



NEP DARBĪBAS PĀRSKATS

PAR 11 NEP DARBĪBU NO 2021. GADA
1. JANVĀRA LĪDZ 31. DECEMBRIM



LDDK
LATVIJAS DARBA DEVĒJU
KONFEDERĀCIJA



Nozares
ekspertu
padome

Autori: NEP sekretariāts

Rihards Blese, Anita Līce, Anda Būmane, Anete
Jekuma, Gunta Beperščaite, Ineta Jasmane un
Kristīna Veihmane



Rūta Gintaute-Marihina,
IZM Profesionālās un
pieaugušo izglītības
departamenta direktore

“Nozaru ekspertu padomju darbība un iesaiste profesionālās izglītības programmu īstenošanas procesā ir būtiska, lai tuvinātu profesionālās izglītības saturu un nodrošinājumu atbilstoši darba tirgus prasībām un tehnoloģiju attīstībai. NEP trīspusējais darbības formāts nodrošina dialoga veidošanu par nozīmīgiem Profesionālās izglītības attīstības jautājumiem starp darba devējiem, darba ņēmējiem un Valsts pusi, kas ir politikas veidotāji savās atbildības jomās.

Kopā strādājot varam virzīties uz pēc iespējas kvalitatīvāku profesionālās izglītības nodrošinājumu un iespējām jauniešiem un pieaugušajiem zināšanu un prasmju veidošanai un pilnveidei.”



Egils Baldzēns,
Latvijas Brīvo arodbiedrību
savienības priekšsēdētājs

“Nozaru ekspertu padomes ir īstais virziens ceļā uz mūsdienīgu, kvalitatīvu un pieejamu profesionālo izglītību. It sevišķi neatsverams ir darba devēju ieguldījums, kuri ar nozaru ekspertu padomju starpniecību nosaka tieši kādas prasmes būs nepieciešamas darba tirgū gan īstermiņā, gan vidējā termiņā, gan ilgtermiņā. Savukārt arodbiedrības dod savu pienesumu, atzīstot, ka darba ņēmēji ir gatavi elastīgi pielāgoties darba tirgus izmaiņām, tajā pat laikā izvērtējot darbinieku iespējas, prasmes un vajadzības. Tāpēc ir būtisks sociālais dialogs – instruments, kurš kalpo kā platforma, kur satiekas dažādi viedokļi un intereses, bet kopīgi izvirzītā mērķa sasniegšanai kompromiss ir nepieciešams.

Mēs augstu novērtējam nozaru ekspertu padomju darbu un izsakām cerību, ka arodbiedrības būs pārstāvētas pilnīgi visās nozaru padomēs un sociālie partneri kļūs par veiksmes faktoru mūsu ceļā uz kvalitatīvu profesionālo izglītību.”



Līga Meņģelsone,
Latvijas Darba devēju
konfederācijas
ģenerāldirektore

“2021. gads bija jau trešais gads, kopš LDDK likumdevēja un Izglītības un zinātnes ministrijas uzdevumā uzņēmās vienpadsmit nozaru ekspertu padomju koordināciju ar pilnu atbildību un atdevi. LDDK tas ir gan liels gods, gan atbildība – atbalstīt nozares ceļā uz mūsdienīgu, darba tirgū pieprasītu profesionālo izglītību.

Ar katru gadu NEP kļūst spēcīgāki, aptver arvien lielāku skaitu nozaru organizāciju, arvien ciešāk sadarbojas ar profesionālās izglītības sektoru. 2021. gadā NEP pulkam ir piebiedrojušies 20 jaunu organizāciju pārstāvji, tādējādi šobrīd NEP aktīvi darbojas vairāk kā 260 eksperti: darba devēju, profesionālo organizāciju un valsts iestāžu pārstāvji. Lepojamies, ka ap 80 % no iepriekšējā gadā NEP sniegtajiem priekšlikumiem ir ņemti vērā.

Iepriekšējais gads bija īpašs ar to, ka gan NEP, gan profesionālās izglītības iestādes izstrādāja savus stratēģiskos redzējumus, tādējādi ieliekot pamatus savstarpēji saskaņotai valsts, izglītības iestāžu un nozaru darbībai cilvēkresursu attīstībai.

Vēlos LDDK un NEP sekretariāta vārdā teikt paldies ikkatram, kurš velta savas zināšanas, pieredzi un laiku kopīgā mērķa labā!”

Satura rādītājs

Satura rādītājs	3
Ievads	4
I NEP darbība	5
1.1. NEP līderība un darbības koordinācija	5
1.2. Darbības rezultāti	7
1.2.1. Kopsavilkums	7
1.2.2. Administratīvie jautājumi	9
1.2.3. NEP sēdes	9
1.2.4. NEP uzdevumu izpilde un rezultatīvie rādītāji	10
1.2.5. Vienotas metodiskās pieejas ieviešanas nodrošināšana NEP darbībā	14
1.2.6. Komunikācijas pasākumi	16
1.2.7. Datu analīze	17
1.3. NEP darbības izvērtējums NEP locekļu aptaujā	19
1.3.1. NEP funkciju izpilde	19
1.3.2. NEP ietekmes novērtējums	20
1.3.4. NEP locekļu darbības un pušu pārstāvniecības novērtējums	20
1.3.5. NEP darba organizācijas, koordinācijas novērtējums	21
1.4. NEP semināri	22
II Kopsavilkums par katra NEP darbību	25
2.1. Būvniecības NEP	25
2.2. Drukas, mediju tehnoloģijas un komunikācijas NEP	26
2.3. Enerģētikas NEP	28
2.4. Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP	29
2.5. Kokrūpniecības NEP	31
2.6. Ķīmiskās rūpniecības nozares un tās saskarnozaru (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NEP	32
2.7. Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP	33
2.7. Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP	38
2.8. Transporta un loģistikas NEP	39
2.9. Tūrisma un skaistumkopšanas NEP	41
2.10. Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP	43
III Darbības plāns 2022. gadam	45
Izmantotie saīsinājumi	48

Ievads

Nozaru ekspertu padomju (NEP) mērķis saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 12. pantu ir sekmēt attiecīgās nozares profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanu, veicinot valsts un pašvaldību, nozares darba devēju un to apvienību, arodbiedrību un speciālistu sadarbību cilvēkresursu attīstības jautājumos un profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām. 11 NEP darbību koordinē Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK). Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) un LDDK 2020. gada 18. decembrī noslēdza līgumu Nr. 2-2e/20/434 "Par Latvijas Darba devēju konfederācijai deleģētā uzdevuma veikšanu un finansēšanu 2021. gadā" (turpmāk – līgums starp IZM un LDDK) par valsts budžeta finansējuma piešķiršanu NEP darbības koordinēšanai, lai nodrošinātu Profesionālās izglītības likuma 12. panta pirmajā daļā noteiktā nozaru ekspertu padomju darbības mērķa sasniegšanu.

Šis pārskats aptver informāciju par LDDK koordinēto 11 NEP darbību laikā no 2021. gada 1. janvāra līdz 31. decembrim.

Gada pārskatā iekļauta informācija par NEP darbību 2021. gadā (NEP koordināciju, darbības rezultātiem, tostarp NEP sēdēm, NEP uzdevumu izpildi, komunikācijas un datu analīzes aktivitātēm, NEP locekļu aptaujas rezultātiem, kā arī NEP semināriem), īss kopsavilkums par katra NEP darbību, kā arī sniegts ieskats plānotajā NEP darbā 2022. gadā. Gada pārskatu sagatavoja LDDK NEP sekretariāts.

I NEP darbība

1.1. NEP līderība un darbības koordinācija

NEP līderību nodrošina NEP Padome, kuru LDDK izveidoja ar mērķi nodrošināt savstarpējo informācijas apmaiņu un sadarbību NEP starpā, starpnozaru jautājumu risināšanu, kā arī stratēģisko NEP sekretariāta vadību. NEP Padomē ietilpst visu LDDK koordinēto NEP priekšsēdētāji un vietnieki, kā arī tiek pieaicināta LOSP, kas koordinē PRL NEP, un LNKČ, kurš saskaņā ar piedāvātajiem grozījumiem Profesionālās izglītības likumā koordinēs Kultūras un radošo industriju NEP.

2021. gadā LDDK koordinēto NEP līderību veidoja 10 priekšsēdētāji (informācija zemāk esošajā attēlā), 10 priekšsēdētāju vietnieki un 7 darba grupu vadītāji, kas bija demokrātiski ievēlēti no NEP locekļu vidus.



Andris Bērziņš

Būvniecība



Juris Sīlis

Drukas un mediju tehnoloģijas



Māris Kalniņš

Enerģētika



Toms Grīnfelds

Metālapstrāde, mašīnbūve, mašīnzinības



Inga Zemdega-Grāpe

Tekstilizstrādājumu ražošana



Inese Cvetkova

EIKT



Artūrs Bukonts

Korūpniecība



Guntars Loba

Uzņēmējdarbība



Jāzeps Spridzāns

Transports un loģistika



Santa Graikste

Tūrisms un skaistumkopšana

NEP priekšsēdētāji

NEP Padome 2021. gadā tikās 4 reizes un pārrunāja tādos jautājumus kā prioritātes NEP darbā 2021. gadā, NEP stratēģiskā redzējuma izstrāde par profesionālās izglītības iestāžu (PII) tīklu un kvalifikāciju struktūru, NEP redzējums par nodarbināto pieaugušo izglītību, PIL grozījumi un to virzība, darba vidē balstītu mācību attīstība, izglītojamo uzņemšanas plānošana, PII stratēģiju pilnveide, NEP sadarbības veidošana starp Baltijas valstīm. Ņemot vērā Covid19 radītos ierobežojumus, NEP sekretariāts padomes sēžu starplaikā informēja NEP padomes locekļus par aktualitātēm ar elektroniskā pasta starpniecību, kā arī lūdza tiem izteikt viedokļus.



NEP Padomes foto (16.01.2020. tikšanās laikā)

Par NEP darbības koordināciju LDDK atbild NEP sekretariāts, kas atrodas LDDK birojā Raiņa bulvārī 4, Rīgā, LV-1050. Tā kontaktinformācija: nep@loddk.lv, 67225162.

2021. gadā NEP sekretariāts turpināja darbu saskaņā ar līgumu starp IZM un LDDK. NEP sekretariātu 2021. gadā veidoja:

- 4 NEP koordinatori (3 pilnā slodzē, 1 daļslodzē),
- 1 NEP koordinators komunikācijas jomā (daļslodzē),
- 1 nacionālais NEP koordinators (daļslodzē),
- Grāmatvede (daļslodzē).

Katrs NEP koordinators ir atbildīgs par 2-3 NEP darba koordināciju, bet nacionālais NEP koordinators – par NEP sekretariāta darba koordināciju, kā arī starpnozaru jautājumiem, kas skar visus NEP. Savukārt NEP koordinators komunikācijas jomā atbild par regulāru informācijas apmaiņu ar iesaistītajām pusēm par aktualitātēm PI un NEP darbā.

NEP darbības koordinācija tiek veikta, pamatojoties uz:

- Profesionālās izglītības likuma 12. pantu;
- Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr. 485 “Nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtība”;
- līgumu starp IZM un LDDK, kā arī NEP Padomes uzstādījumu.

Gunta Beperščaite



NEP koordinatore
(ķīmija,
metālapstrāde un
mašīnbūve,
enerģētika)

Rihards Blese



Nacionālais NEP
koordinators
(daļslodzē)

Anda Būmane



NEP koordinatore
(būvniecība,
uzņēmējdarbība,
korupcijas)
(no marta)

Ineta Jasmane



NEP koordinatore
(drukas un mediju
tehnoloģijas,
transports un
loģistika)
(daļslodzē)

Anete Jekuma



NEP koordinatore
(tūrisms un
skaistumkopšana,
tekstilizstrādājumu
ražošana, EIKT)

Kristīna Veiħmane



NEP komunikācijas
koordinatore
(daļslodzē)

Daiga Bukonte



NEP koordinatore
(drukas un mediju
tehnoloģijas,
enerģētika,
korupcijas,
uzņēmējdarbība)
(līdz martam)

Anita Līce



Nacionālā NEP
koordinatore
(daļslodzē no
decembra)

NEP sekretariāts 2021. gadā

1.2. Darbības rezultāti

1.2.1. Kopsavilkums

2021. gadā NEP eksperti ar NEP sekretariāta atbalstu turpināja paplašināt NEP ietekmi profesionālai izglītībai nozīmīgu jautājumu lemlēmšanā, kā arī spēja nozīmīgus soļus, lai uzsāktu plašākas diskusijas par NEP stratēģisku attīstību. Tika turpināts darbs pie NEP sekretariāta pilnveides, kas koordinē un nodrošina darbības atbalstu 11 NEP un iesaista vairāk kā 260 ekspertus lēmumu pieņemšanā un rekomendāciju sniegšanā profesionālās izglītības attīstībai, atbilstoši darba tirgus prasībām.

NEP eksperti 2021. gadā sniedza nozīmīgu pienesumu **profesionālās izglītības piedāvājuma attīstībā**, izveidojot NEP stratēģisko redzējumu par nozaru kvalifikāciju struktūru attīstību un izglītības programmu pārklājumu Latvijā. NEP pārstāvji aktīvi piedalījušies diskusijās par PII tīkla attīstību un profesionālās izglītības programmu plānošanu, tai skaitā sadarbojoties ar IZM, izglītības iestādēm un pašvaldībām. Šādas diskusijas veicina visu

iesaistīto pušu savstarpēju viedokļa apmaiņu, kā arī sekmē kopējas izpratnes veidošanu par izglītības piedāvājuma attīstību katrā no nozarēm Latvijā kopumā. NEP pārstāvji iesaistījās profesionālo izglītības iestāžu attīstības un investīciju stratēģiju 2021.-2027. gadam izvērtēšanā un komentāru sniegšanā, tai skaitā piedāvājot arī konceptuālus ieteikumus vienotas stratēģiskas pieejas veicināšanai profesionālās izglītības attīstībai. 2021. gada sākumā NEP apkopoja viedokļus un izveidoja pozīciju par pieaugušo izglītību, kā arī iesaistījās profesionālās izglītības metodiskās atbildības jomu noteikšanā. Jāizceļ MMM NEP izstrādātie mācību darbnīcu infrastruktūras un aprīkojuma novērtēšanas kritēriji, kas ļauj nodrošināt vienotu kvalitātes līmeni materiāltehniskam nodrošinājumam nozares izglītības programmām.

NEP eksperti aktīvi piedalījās profesionālās izglītības **eksaminācijas un prakses norises** procesa pilnveidē, tai skaitā piedāvājot savu redzējumu praktisko mācību un pārbaudījumu norises organizēšanai Covid 19 ierobežojumu apstākļos. NEP eksperti kopā ar sadarbības partneriem diskutēja par nozaru eksaminācijas centru izveides iespējām, kā arī izstrādāja konceptuālu redzējumu par nozares eksaminācijas centru galvenajiem uzdevumiem un darbības modeli, ko pārrunāja NEP konferencēs, NEP padomes sēdē, kā arī ar izglītības politikas veidotājiem, strādājot pie grozījumiem PIL. NEP eksperti aktualizēja nepieciešamību steidzami pilnveidot eksaminācijas procesu regulējošos Ministru kabineta noteikumus, lai nodrošinātu kvalitatīvu eksāmenu norisi un nozaru ekspertu iesaistes nostiprināšanu.

Tieši NEP ekspertu un sekretariāta iesaiste **ar profesionālo izglītību saistīto normatīvo aktu pilnveidē** bija viens no nozīmīgākajiem šī gada uzdevumiem, kura izpilde ietekmēs NEP darbu un arī profesionālās izglītības attīstību turpmākajos gados. NEP eksperti un sekretariāts intensīvi līdzdarbojās PIL grozījumos ne vien NEP uzdevumu un tiesību definēšanā, bet arī citu konceptuālu jautājumu risināšanā, tai skaitā atverot Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru jaunām darba tirgum nepieciešamām kvalifikācijām, paplašinot nozares eksaminācijas centru atbildību, kā arī sekmējot PII tipoloģijas pilnveidi.

NEP sniedza savus priekšlikumus un līdzdarbojās gan likuma izstrādes darba grupās, gan Saeimas komisijas sēdēs, gan arī tiekoties ar atbildīgajiem Saeimas deputātiem. NEP eksperti un sekretariāts iesaistījās arī darba grupā «Par profesiju standartu un profesionālās kvalifikāciju prasību izstrādes un apstiprināšanas kārtības maiņu», kā arī sniedza savus priekšlikumus par konceptuālo ziņojumu "Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu", kā rezultātā jau 2022. gadā tiks uzsākta diskusija par vidējās profesionālās izglītības programmu finansēšanas koeficientu pārskatīšanu.

2021. gadā paralēli konceptuālu un starpnozaru jautājumu risināšanai, NEP eksperti un sekretariāts īstenoja **kvalitatīvu NEP funkciju izpildi**, tai skaitā domājot par sekretariāta kapacitātes stiprināšanu un ciešāku sadarbību ar PII un citiem partneriem. Jāizceļ tas, ka 2021. gadā ir atjaunots un papildināts NEP sekretariāta personālsastāvs, kā arī sagatavoti priekšlikumi un pamatojums NEP sekretariāta kapacitātes stiprināšanai.

NEP sekretariāts ir sniedzis atbalstu vairāku nozaru līmeņa projektu sagatavošanai, kā arī sadarbībā ar LNKČ, LOŠP un kolēģiem no citām Baltijas valstīm sagatavojis un iesniedzis Erasmus+ projekta pieteikumu ar mērķi veidot pamatu ilgtermiņa partnerībai nacionālā un starptautiskā līmenī starp institūcijām, kas koordinē NEP darbu Baltijas valstīs, kā arī atbalstīt LNKČ, LOŠP un LDDK sadarbības stiprināšanu un labās prakses apmaiņu NEP koordinācijas un funkciju izpildes īstenošanā, veidojot vienotu pieeju.

Ar NEP atbalstu šī gada ietvaros ir deleģēts liels skaits nozaru ekspertu profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanai un satura pilnveidei gan vidējās, gan augstākās izglītības līmenī. NEP eksperti ir iesaistījušies nozaru popularizēšanas aktivitātēs, ko ir organizējusi LDDK un sadarbības partneri. NEP sekretariāts organizēja divas ar stratēģisku skatu nākotnē vērstas

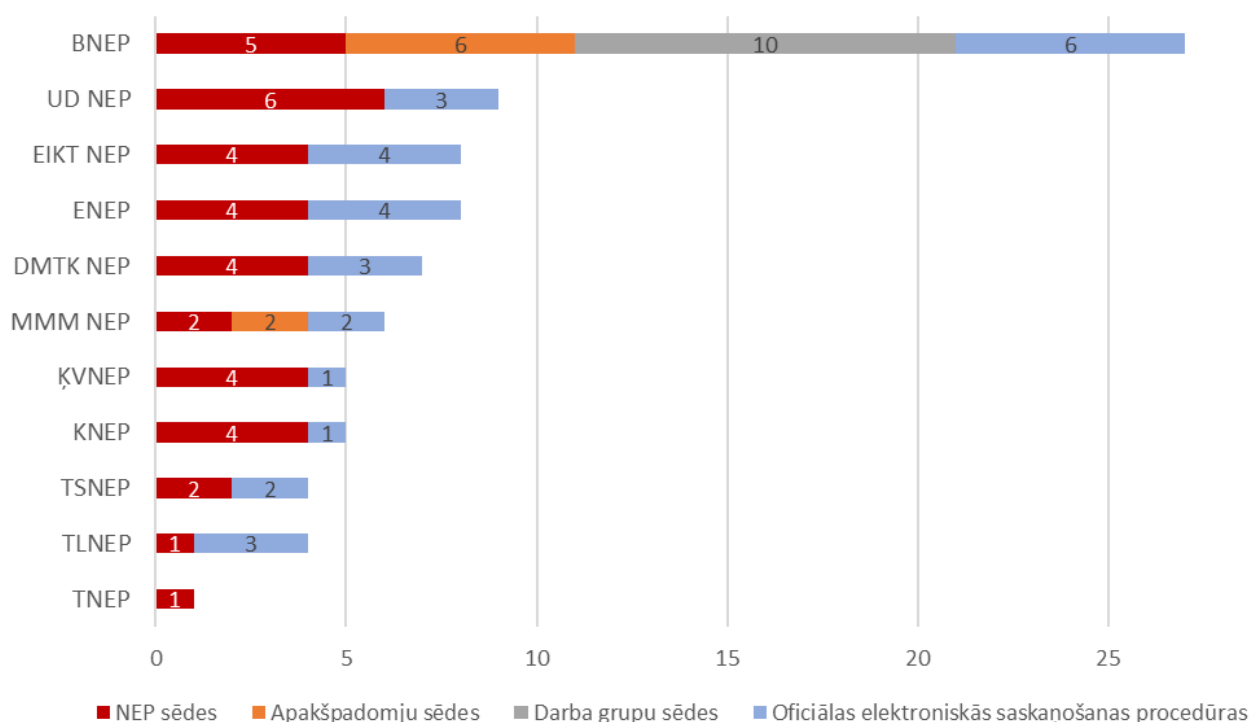
konferences, kurās saturu veidoja gan mūsu sadarbības partneri, gan arī NEP eksperti. Gada ietvaros aktīvi strādājusi NEP padome, kas sēdēs diskutēja profesionālajai izglītībai nozīmīgus jautājumus, bet sēžu starplaikos iesaistījās elektroniskā viedokļu apmaiņā. NEP sekretariāts turpinājis un paplašinājis komunikācijas aktivitātes, lai par NEP viedokli un profesionālās izglītības attīstību uzzina arvien plašāks interesentu loks, kā arī uzsācis darbu pie vizuālās identitātes maiņas.

1.2.2. Administratīvie jautājumi

- Ar mērķi paplašināt NEP pārstāvniecību atbilstoši NEP nolikumos definētajai NEP kompetencei, 2021. gadā tika veikts mērķtiecīgs darbs, lai paplašinātu NEP pārstāvniecību. Tika piesaistīti 20 jaunu organizāciju pārstāvji. Aktualizētie NEP sastāvi tika virzīti uz apstiprināšanu PINTSA 2022. gada sākumā. Tādējādi, šobrīd NEP darbojas vairāk kā 260 eksperti: darba devēju un profesionālo organizāciju, arodbiedrību un valsts iestāžu pārstāvji.
- 2021. gadā notikušo NEP sēžu saskaņotie protokoli ir publicēti LDDK [NEP interneta vietnē](#). Saskaņošanas procesā esošie protokoli tiks publicēti pēc šī gada pārskata publicēšanas.
- Uzturēta iekšējā lietvedības sistēma.
- Aktualizēta informācija LDDK mājaslapā, veiktas papildu komunikācijas un datu analīzes aktivitātes, NEP locekļu aptauja un organizēti NEP semināri (tālāk aprakstīts detalizētāk).
- Veikta NEP 2021. gada plānošana, sagatavojot detalizētu darba plānu.

1.2.3. NEP sēdes

2021. gadā organizētas 45 NEP sēdes (t.sk. apakšpadomju), 4 NEP Padomes sēdes/semināri un 2 NEP semināri visiem NEP ekspertiem, kā arī vairāki izbraukuma pasākumi (t.sk., MMM NEP – 3, ĶV NEP – 1). Pārskats par NEP sēžu skaitu pieejams zemāk esošajā attēlā.



NEP sēžu, darba grupu un oficiālo elektroniskās saskaņošanas procedūru skaits

Reaģējot uz epidemioloģisko situāciju valstī, NEP darbs tika organizēts gan klātienē, gan attālināti, kā arī atsevišķu NEP lēmumu pieņemšana tika organizēta elektroniskās saskaņošanas procedūras formā. Lai operatīvi pārrunātu steidzami risināmus jautājumus, vairākos NEP tiek organizētas NEP vadības grupas sanāksmes.

1.2.4. NEP uzdevumu izpilde un rezultatīvie rādītāji

Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Sniegti NEP priekšlikumi LDDK pozīcijai 12.01. PINTSA elektroniskās saskaņošanas sēde, kurā tika skatīts jautājums par valsts budžeta finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaitu uzņemšanai 2021.gada septembrī.
- Sniegti KV NEP, MMM NEP precizēti priekšlikumi par profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita plānojumu 2022. un 2023.gadā.
- Saskaņota papildu uzņemšana 47 izglītības programmās (28 kvalifikācijām 17 izglītības iestādēs), kas nosūtīti LDDK 09.08.2021. vēstulē Nr.2-9e/157;
- Sniegti 11 NEP priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2022. gadā, kas nosūtīti LDDK 25.11.2021. vēstulē Nr.2-9e/265.

Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai:

- Iesniegti 11 iesniegumi VISC par izmaiņām NKS (DMT NEP, ENEP, MMM, NEP, EIKT NEP, BNEP, TL NEP).
- 9 NEP apspriestas izmaiņas NKS (TL NEP, TS NEP, EIKT NEP, DMT NEP, UD NEP, ENEP, BNEP, MMM NEP).
- Organizētas starpinstitūciju sanāksmes par NKS aktualizēšanu, kā arī NEP ietvaros izveidotas darba grupas, kas strādā ar jautājumiem, kas skar NKS aktualizēšanu.

Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- NEP organizētas 16 sanāksmes/darba grupas par PS un PKP satura aktualizēšanu (MMM NEP, TL NEP, KV NEP, EIKT NEP, TS NEP);
- Sniegts 41 atzinums par PS/PKP (K NEP, TL NEP, KV NEP, MMM NEP, BNEP, ENEP, TNEP, DMT NEP, EIKT NEP, UD NEP)
- NEP deleģējuši 109 ekspertus PS/PKP izstrādes darba grupās (UD NEP, ENEP, BNEP, MMM NEP, TNEP, KV NEP, DMT NEP, TL NEP, TS NEP, EIKT NEP).
- NEP deleģējuši 48 ekspertus PS/PKP izvērtēšanai (UD NEP, EIKT NEP, DMT NEP, ENEP, KV NEP, TS NEP, KNEP, T NEP, TL NEP, BNEP, MMM NEP).
- Regulāras NEP sekretariāta tikšanās ar VISC, LBAS un LDDK SAM 8.5.1. projekta īstenošanai, lai veicinātu raitu LKI 5. līmeņa PS un PKP izstrādi.
- Sagatavots pārskats par LDDK koordinēto NEP atbildībā esošo NKS ietverto PS un PKP aktualitāti.

Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- 44 NEP (KNEP, MMM NEP, UD NEP, ĶV NEP, BNEP, TS NEP, TL NEP, DMT NEP, EIKT NEP, ENEP) sanāsmēs un darba grupās apspriesti jautājumi un/vai pieņemti lēmumi par PII tīkla un IP (t.sk. augstākās izglītības studiju programmu) attīstību.
- NEP, NEP sekretariāta pārstāvju dalība 26 PII attīstības stratēģiju prezentācijās (9 sanāksmes)
- NEP sekretariāta dalība 26 PII attīstības stratēģiju 8 apspriešanas sanāksmēs
- NEP sekretariāta un NEP ekspertu dalība VISC organizētajās darba grupās par metodisko jomu sadalījumu un metodiskā centra noteikšanu (13 sanāksmes).
- NEP eksperti apmeklējuši izglītības iestādes, iepazinušies klātienē ar IP īstenošanas procesu (MMM NEP, ĶV NEP).
- NEP kopumā 14 sēdēs iepazinušies ar IP īstenošanas procesu vai izglītības iestāžu izstrādāto IP attīstības redzējumu PII (TS NEP, UD NEP, EIKT NEP, ĶV NEP, MMM NEP, KNEP).

Iesaiste profesionālās izglītības programmu un PKE satura pilnveidē kā arī PKE ekspertu deleģēšanā:

- Sniegti 11 atzinumi par IP un PKE saturu (MMM NEP, TNEP, TS NEP);
- Deleģēti 18 eksperti dalībai PKE komisijās (MMM NEP);
- Notikušas 10 NEP sanāksmes un darba grupas par PKE un izglītības programmu satura pilnveidi (MMM NEP, ĶV NEP);
- Notikušas 11 NEP un izglītības iestāžu vai valsts puses sanāksmes par PKE un izglītības programmu satura pilnveidi (MMM NEP, ĶV NEP, TS NEP, EIKT NEP).

NEP deleģējuši ekspertus akreditācijas un licencēšanas procedūrām:

- NEP deleģējuši 38 ekspertus profesionālās vidējās izglītības iestāžu un to programmu akreditācijai (atjaunoti 4 nozaru ekspertu saraksti);
- NEP snieguši 33 rekomendācijas LDDK ekspertu deleģējumiem augstākās izglītības studiju programmu licencēšanai un akreditācijai (pēc AIKA pieprasījuma).

Organizēti NEP semināri:

- Organizēti 4 semināri (NEP Padomes sēdes) NEP vadības pārstāvjiem.
- Organizēti 2 NEP tiešsaistes konferences (1. konferencē - 135 dalībnieki, 2. konferencē – 143).

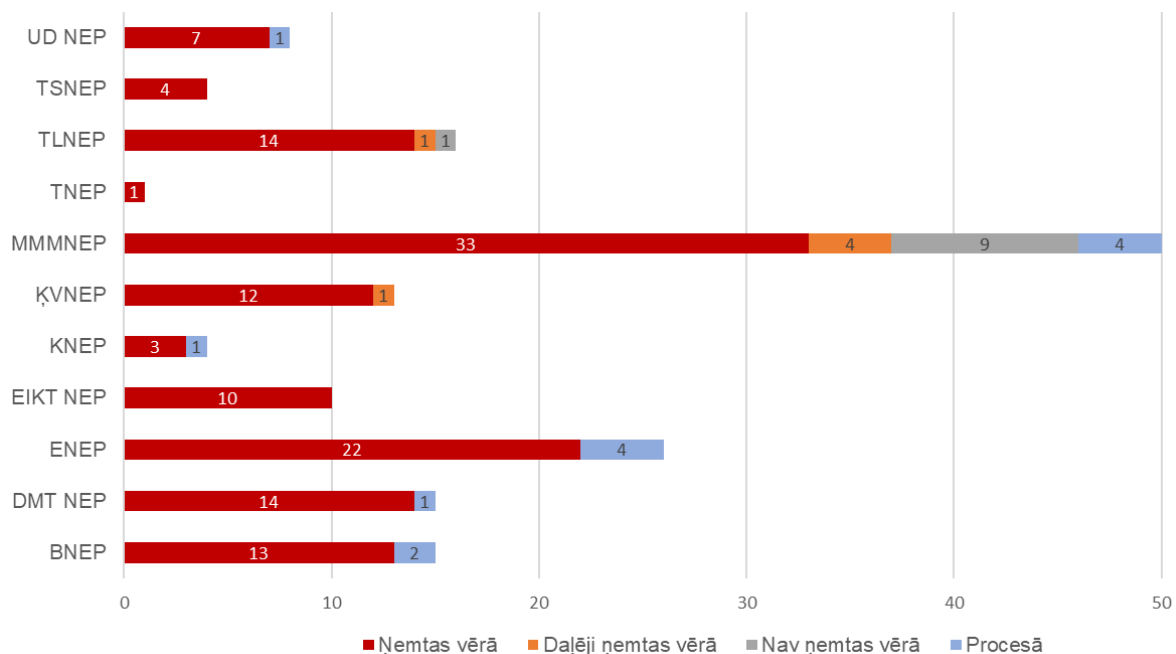
Nodrošināta NEP sastāvu aktualizācija:

- PINTSA aktualizēts 2 NEP personālsastāvs. Gada ietvaros saņemti iesniegumi par 49 pārstāvju aktualizāciju vai jaunu pārstāvju iekļaušanu kopumā 7 NEP sastāvā. Kopā ar 2022. gada sākumā saņemtajiem deleģējumiem, kopumā piesaistītas 20 jaunas organizācijas NEP personālsastāvam. Aktualizētais personālsastāvs apstiprināts PINTSA 2022. gada 9. februāra sēdē.

Sniegti priekšlikumi politikas plānošanas dokumentu un normatīvo aktu virzībā:

- Par PIL grozījumiem:
 - Informācijas apkopojums par NEP iesaisti PIL grozījumu veikšanā pieejams [šeit](#).
 - MMM NEP, KNEP, DMT NEP, TL NEP, BNEP izvērtējuši PIL grozījumu projektu, snieguši ieteikumus NEP iesaistīto asociāciju pārstāvjiem priekšlikumu sagatavošanai PIL grozījumiem.

- Sniegti atzinumi par PIL grozījumiem (BNEP, TL NEP, NEP sekretariāts), t.sk. par NEP funkcijām un tiesībām, profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu un eksaminācijas centriem, u.c.
- NEP un NEP sekretariāta pārstāvju dalība Saeimas IKZK sēdēs, kā arī 40 darba grupu sanāsmēs par PIL grozījumiem.
- NEP iesaiste LDDK atzinumu sagatavošanā par:
 - Ministru kabineta 2021. gada 1. aprīļa sēdes darba kārtībā iekļauto jautājumu 4.3. "Atbildes projekts Saeimas Sociālo un darba lietu komisijai (par ārstniecības personu kosmētiķu un skaistumkopšanas speciālistu kosmetoloģijā profesionālās darbības liegumu ārkārtas situācijas laikā)".
 - Konceptuālo ziņojumu "Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu", kas iesniegti kopā ar LDDK priekšlikumiem.
- 2021. gadā nosūtītas 167 oficiālas NEP vēstules. Izvērtējot tajās iekļauto priekšlikumu vērā ņemšanu, secināts, ka 133 (80 %) no tām ir ņemtas vērā, 6 (4 %) – daļēji ņemtas vērā, 10 (6 %) – nav ņemtas vērā, bet 13 (8 %) vēl ir saskaņošanas procesā. Zemāk esošajā attēlā pievienots apkopojums par nosūtītajām oficiālajām vēstulēm.



NEP nosūtītās vēstules un tajās iekļauto priekšlikumu ņemšana vērā

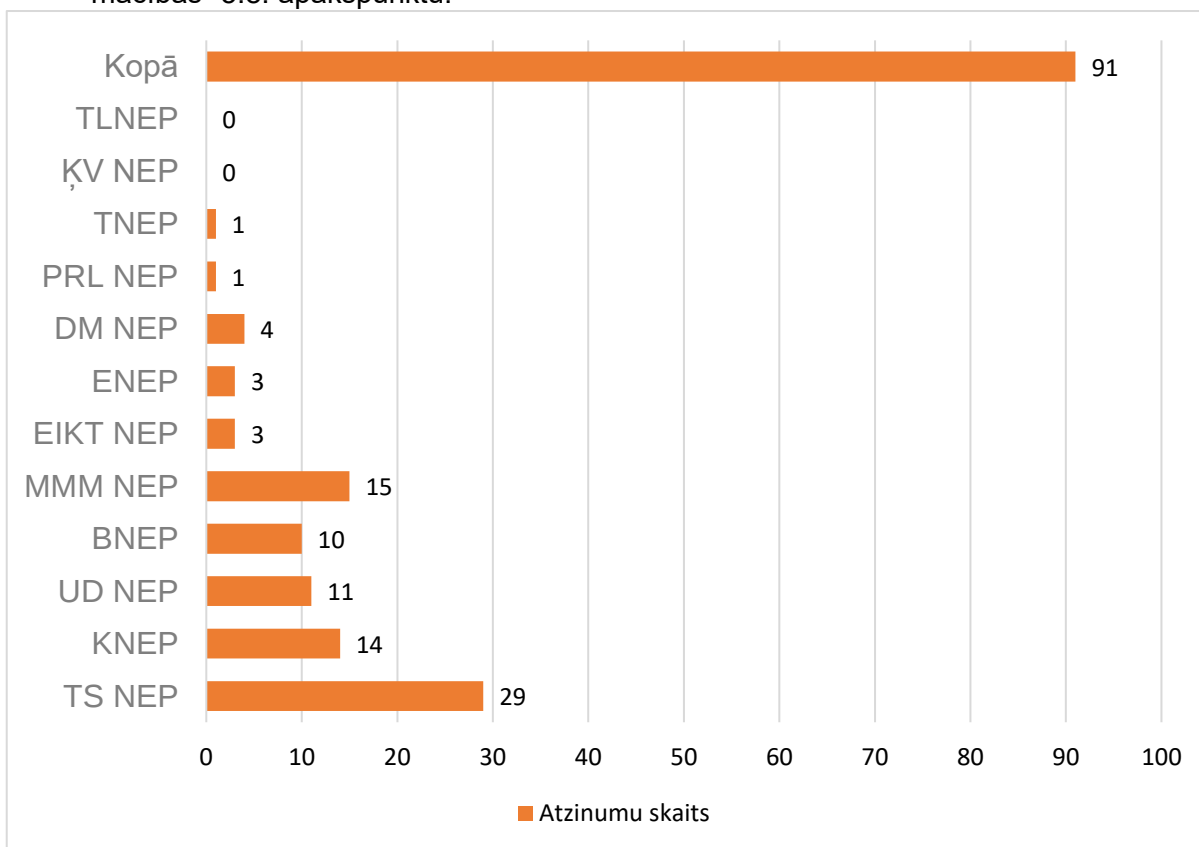
NEP iesaiste karjeras atbalsta, PI izcilības veicināšanas un nozaru profesiju popularizēšanas pasākumos:

- Ieguldījums profesionālās meistarības konkursu rīkošanā, dalība karjeras konsultantu apmācībās, ar nozari saistītās diskusijās un konferencēs, viedokļraksti medijos, dalība TV raidījumos u.c.
- kopā ar sadarbības partneriem organizētas tiešsaistes diskusijas jauniešiem par izglītības un karjeras iespējām:
 - 14.05.2021. Inženierzinātnes, ražošana, būvniecība ([vairāk informācijas šeit](#));
 - 21.05.2021. Dabaszinātnes, matemātika, IT ([vairāk informācijas šeit](#));
 - 28.05.2021. Digitalizācija un tehnoloģijas lauku vidē ([vairāk informācijas šeit](#)).

- Dalība LDDK organizētajā tiešsaistes iedvesmas semināru ciklā par jauniešu izglītības un karjeras iespējām reģionos ([vairāk informācijas šeit](#) – skatīt “notikušie pasākumi”).
- Sadarbībā ar VIAA organizēts mācību cikls karjeras pedagogiem par izglītības un nodarbinātības tendencēm ar nozaru pārstāvju dalību.

Citas aktivitātes:

- NEP sagatavojuši viedokli par prakses, DVB mācību un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanas procesa plānošanu un norisi COVID-19 ietekmē.
- NEP sēdēs izskatīti SAM 8.5.1. projekta rezultāti par darba vidē balstītam mācībām un saskaņoti atzinumi uzņēmumu iesaistei projektā. 2021. gadā SAM 8.5.1. projekta vajadzībām saskaņots 91 atzinums par uzņēmuma atbilstību DVB mācību īstenošanas plāna un individuālā plāna vai tā daļas izpildei saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumu Nr. 484 “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības” 5.8. apakšpunktu.



Atzinumu skaits SAM 8.5.1. projekta ietvaros par uzņēmumu atbilstību DVB mācību īstenošanai

Avots: Projekta SAM 8.5.1. apkopotie dati

- Sniegti 6 saskaņojumi (EIKT NEP, MMM NEP, BNEP, KNEP) izmaiņām mācību iekārtu un aprīkojuma iegādei ES fondu ietvaros (SAM 8.5.2. un SAM 8.1.3.).
- Sniegti 3 atzinumi par individuālās aizsardzības līdzekļu iegādi.
- Veikta priekšlikumu apkopošana pieaugušo izglītības piedāvājumam VIAA ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (SAM 8.4.1.) īstenošanas vajadzībām.

- Regulāri notikušas sadarbības tikšanās un informācijas apmaiņa ar sadarbības partneriem: valsts iestādēm un izglītības iestādēm.

1.2.5. Vienotas metodiskās pieejas ieviešanas nodrošināšana NEP darbībā

NEP 2021. gada ietvaros ir turpinājis darbu pie vienotas metodiskās pieejas nodrošināšanas NEP darbībā trīs galvenajos rīcības virzienos:

1. NEP kapacitātes nostiprināšana un ietekmes palielināšana profesionālās izglītības pilnveidošanas procesos;
2. Sadarbības veicināšana labās prakses pārņemšanai;
3. Administratīvo un organizatorisko procesu efektivitāte un atbilstība normatīvo aktu prasībām.

Sekmēta NEP kapacitātes nostiprināšana un ietekmes palielināšana profesionālās izglītības pilnveidošanas procesos:

- Analizētas NEP funkcijas un sadarbībā ar NEP locekļiem sagatavots to izmaiņu formulējums PIL grozījumos.
- Dalība ar NEP funkcijām saistītu normatīvo aktu pilnveidē, piemēram, darba grupā, kas diskutē par izmaiņām PS/PKP izstrādes un aktualizācijas procesā vai arī iesaistoties nozaru eksaminācijas centru koncepta attīstībā PIL grozījumu ietvaros u.c..
- Veidoti pasākumi (NEP konferences, NEP padomes sēdes) un izsūtītas ziņu lapas NEP locekļu informēšanai par aktualitātēm profesionālajā un pieaugušo izglītībā.
- NEP konferences ietvaros prezentēts NEP funkciju salīdzinājums Baltijas valstīs, lai labāk izprastu NEP attīstības iespējas.
- Ņemot vērā piedāvātos grozījumus PIL, uzsāktas diskusijas un sagatavots kopsavilkums par NEP kapacitātes stiprināšanai nepieciešamo finansējumu no valsts budžeta.

Sekmēta sadarbības veicināšana labās prakses pārņemšanai:

- Organizēts NEP Padomes darbs, saskaņojot dažādu nozaru redzējumu par aktuālajiem profesionālās un pieaugušo izglītības jautājumiem.
- Sekmēta NEP divpusēja un daudzpusēja sadarbība, piemēram, DMT NEP sadarbojoties ar LNKC un atbalstot Kultūras un radošo industriju NEP izveidi, vai vairākiem NEP vienojoties par vienotu izmaiņu īstenošanu to pārraudzītajās NKS u.c.
- Kopā ar LOSP un LNKC, kā arī sadarbības partneriem Lietuvā un Igaunijā sagatavots un iesniegts Erasmus+ projekts “Strengthening cooperation between the institutions coordinating the work of sectoral expert councils in the Baltic states”, kura mērķis ir veicināt pieredzes apmaiņu starp NEP koordinējošajām institūcijām Baltijas valstīs.
- Dalība sanāsmēs vai starptautiskās konferencēs, kurās apmainīties ar labo praksi vai radīt pamatu nākotnes sadarbībai, piemēram, tikšanās ar delegāciju no Vācijas par sadarbību izglītības jomā, dalība seminārā: “DESOCO – Decentralized Thematic Social Dialogue for the Construction Industry - Latvia” ar ziņojumu par NEP darbību Latvijā un BNEP attīstību un izaicinājumiem u.c.
- Padziļināta sadarbība ar LOSP un LNKC, sastrādājoties PII stratēģiju izskatīšanā, PIL grozījumu sagatavošanā, NEP konferenču satura veidošanā u.c.

Sekmēta administratīvo un organizatorisko procesu efektivitāte un atbilstība normatīvo aktu prasībām:

- Organizēta 4 mācību un pieredzes apmaiņas nodarbību sesija jaunajiem NEP sekretariāta darbiniekiem, lai nodrošinātu vienotu pieeju NEP funkciju un administratīvo procesu īstenošanā.
- Izveidota darba grupa, lai ieviestu automatizācijas risinājumus NEP vēstuļu u.c. dokumentu sagatavošanā, tādējādi nodrošinot vienotu pieeju visos NEP attiecībā uz dokumentu apriti.
- Uzsākts darbs pie vienotas NEP vizuālās identitātes un tai atbilstoša vienota dokumentu noformējuma.
- Organizētas tikšanās ar IZM, VISC u.c. iestāžu pārstāvjiem, lai nodrošinātu vienotu izpratni par kopīgi veicamajām procedūrām.

1.2.6. Komunikācijas pasākumi

Lai nodrošinātu visaptverošu informācijas apriti ar ieinteresētajām pusēm, LDDK mājaslapā tika regulāri publicētas NEP jaunumu ziņas, atspoguļojot NEP sēžu, PI un dažādu nozaru aktualitātes ar pievienotiem ekspertu komentāriem.

Sagatavotas un izsūtītas 12 NEP ikmēneša e-pasta ziņu lapas:

- atjaunināts un papildināts adresātu saraksts, kopējam ziņu lapas saņēmēju skaitam sasniedzot 694. Adresātu vidū ir NEP locekļi, vidējās vispārējās, profesionālās un augstākās izglītības iestāžu pārstāvji, karjeras konsultanti, izglītības pārvalžu pārstāvji, LDDK sadarbības partneri un citi interesenti.
- janvāra ziņu lapa skatīta 182 reizes, februāra – 199, marta - 200; aprīļa - 164, maija – 173, jūnija - 140, jūlija - 147, augusta – 171, septembra - 178, oktobra - 182, novembra – 176, decembra – 164 reizes
- atbilstošajā LDDK interneta vietnes sadaļā tiek pastāvīgi atjaunināts izsūtīto ziņu lapu arhīvs (<https://lddk.lv/atbalsts-biznesam/nozaru-ekspertu-padomes/>);

Izveidota un publicēta 31 jaunumu ziņa LDDK interneta vietnē par NEP, izglītības un darba vides aktualitātēm:

- <https://lddk.lv/aktualitate/ekspertu-viedokli/uznemeju-iespeja-pasiem-sev-macit-jaunos-darbiniekus/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/ekspertu-viedokli/profesionalas-izglitiba-iestazu-tikla-attistiba-un-kuldigas-piemers/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/aizsak-diskusiju-par-makslas-nozares-dizaina-un-radoso-industriju-sektora-nep-izveidi/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/nozaru-ekspertu-padomes-plano-nakamos-solus-savas-ietekmes-stiprinasanai/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/tiesraide-nozaru-ekspertu-padomes-konference-par-aktualitatem-profesionalaja-un-pieauguso-izglitiba/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/notiks-konference-par-aktualitatem-profesionalaja-un-pieauguso-izglitiba>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/ko-darit-kad-nezini-ko-darit-diskusijas-ar-inzenierzinatnu-razosanas-buvniecibas-nozaru-parstavjiem/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/ko-darit-kad-nezini-ko-darit-3-digitalizacija-un-tehnologijas-lauku-vide/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/tiessaistes-diskusija-ko-darit-kad-nezini-ko-darit-2/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/tiessaistes-diskusija-ko-darit-kad-nezini-ko-darit/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/aptauja-tikai-puse-jauniesu-ir-drosi-par-karjeras-iespejam/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/doties-centralizacijas-virziena-gan-nozare-gan-izglitiba-diskusija-par-vides-un-udenssaimniecibas-nozares-attistibas-izaicinajumiem/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/825-miljonus-eiro-ieguldis-augstskolu-parvaldibas-reforma-un-cilvekkursos/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/aizsak-diskusiju-par-makslas-nozares-dizaina-un-radoso-industriju-sektora-nep-izveidi/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/nep-loceklu-aptaujas-rezultati/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/par-nep-paveikto-2021-gada/>

- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/spekratu-nep-eksperti-izverte-jauniesu-apgutas-prasmes/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/ekspertu-viedokli/automobilu-virsbuves-remonts-pieprasa-arvien-augstakas-kompetences/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/valsts-limeni-janodrosina-iespeja-katram-skolenam-latvija-kvalitativi-apgut-fiziku/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/nozaru-ekspertu-padomju-konference-aktualize-nozaru-kvalifikaciju-sistemas-nozimi/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/nozaru-ekspertu-padomju-konference-par-aktualitatem-profesionalaja-izglitiba/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/nozares-parstavji-verte-kandavas-lauksaimniecibas-tehnikuma-un-liepajas-valsts-tehnikumu-istenotas-izglibas-programmas/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/notiks-konference-par-aktualitatem-profesionalaja-un-pieauguso-izglitiba-2/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/ekspertu-viedokli/nozare-jasaglabas-jurniecibas-izglibas-iestazu-tikla-autonomija/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/augstaka-izglitiba-ka-pamats-ilgtspejigai-tautsaimniecibas-attistibai/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/nozares-profesionali-veidos-apmacibu-ciklu-vides-inzenierzinatnu-pedagogiem/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/pirmajam-klatienes-starptautiskajam-pove-water-projekta-nedelam-lieli-panakumi/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/panakumu-skola-iedvesmo-jauniesus/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/likta-aicina-pieteikties-balvai-platina-pele-2021/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/tiesraide-panakumu-skola-2021/>
- <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/latvijas-biznesa-eksperti-un-influenceri-iedvesmos-jauniesus-starptautiska-seminara/>

NEP tiešsaistes semināru materiāli publicēti LDDK interneta vietnē [šajā saitē](#) un Youtube kontā:

- “Nozaru ekspertu padomju konferencē aktualizē nozaru kvalifikāciju sistēmas nozīmi” – [šajā saitē](#).
- 2021. gada 21. jūnija NEP konferences ieraksts – [šajā saitē](#).
- 2021. gada 9. decembra NEP konferences ieraksts – [šajā saitē](#).

1.2.7. Datu analīze

Profesionālās izglītības datu vizualizācijas platforma

2021. gadā turpināts uzturēt un aktualizēts tiešsaistes datu rīks Profesionālā izglītība Latvijā nep.lddk.lv. Tajā interaktīvā, grafiskā veidā atspoguļoti dati no IZM PROF2 atskaites un VISC profesionālās kvalifikāciju eksāmenu rezultātu datu kopas. Datu rīka mērķis ir palīdzēt NEP informācijas apstrādē un lēmumu pieņemšanā par profesionālo izglītību. Gada noslēgumā uzsākts darbs pie Kultūras ministrijas pārraudzībā esošo PII datu integrēšanas datu rīkā.

EM vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozes

Pēc NEP sekretariāta pieprasījuma Ekonomikas ministrijas analītikas dienests sagatavojis padziļinātu analīzi un iepazīstinājis NEP Padomes locekļus ar darbaspēka pieprasījuma un

piedāvājuma prognozēm vidējā un ilgtermiņā, atspoguļojot informāciju par darbaspēka pieprasījuma izmaiņām Covid-19 pandēmijas ietekmē, darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma attiecību u.c. NEP vasaras konferences ietvaros EM un LM eksperti iepazīstināja NEP locekļus un citus interesentus ar datu rīkiem, kas parāda iespējamās darba tirgus attīstības tendences (<https://prognozes.nva.gov.lv/lv> un <https://prognozes.em.gov.lv/>).

Nozaru vizītkartes

2021. gada nogalē uzsākts darbs pie nozaru vizītkaršu atjaunošanas. Tās veidotas kā daļa no NEP redzējuma par profesionālo izglītību, ietver tādus nozari raksturojošos rādītājus kā nozarē nodarbināto skaits, darbaspēka pieprasījums, uzņēmumu skaits, bruto darba samaksas izmaiņas, nozares apgrozījums, izglītības piedāvājums, speciālistu pieprasījums darba tirgū, kā arī nozaru attīstības tendences.

Statistika par nozares galvenajiem rādītājiem

2021. gadā statistikas informācija par nozares galvenajiem rādītājiem pēc NACE2 klasifikācijas – nodarbināto personu skaits, uzņēmumu skaits, apgrozījums dalījumā pa apakšnozarēm un pēc uzņēmumu lieluma - papildināta ar jaunāko pieejamo informāciju par 2020. gadu. Šādas statistikas apkopošanas mērķis ir atbalstīt NEP ekspertus lēmumu pieņemšanā.

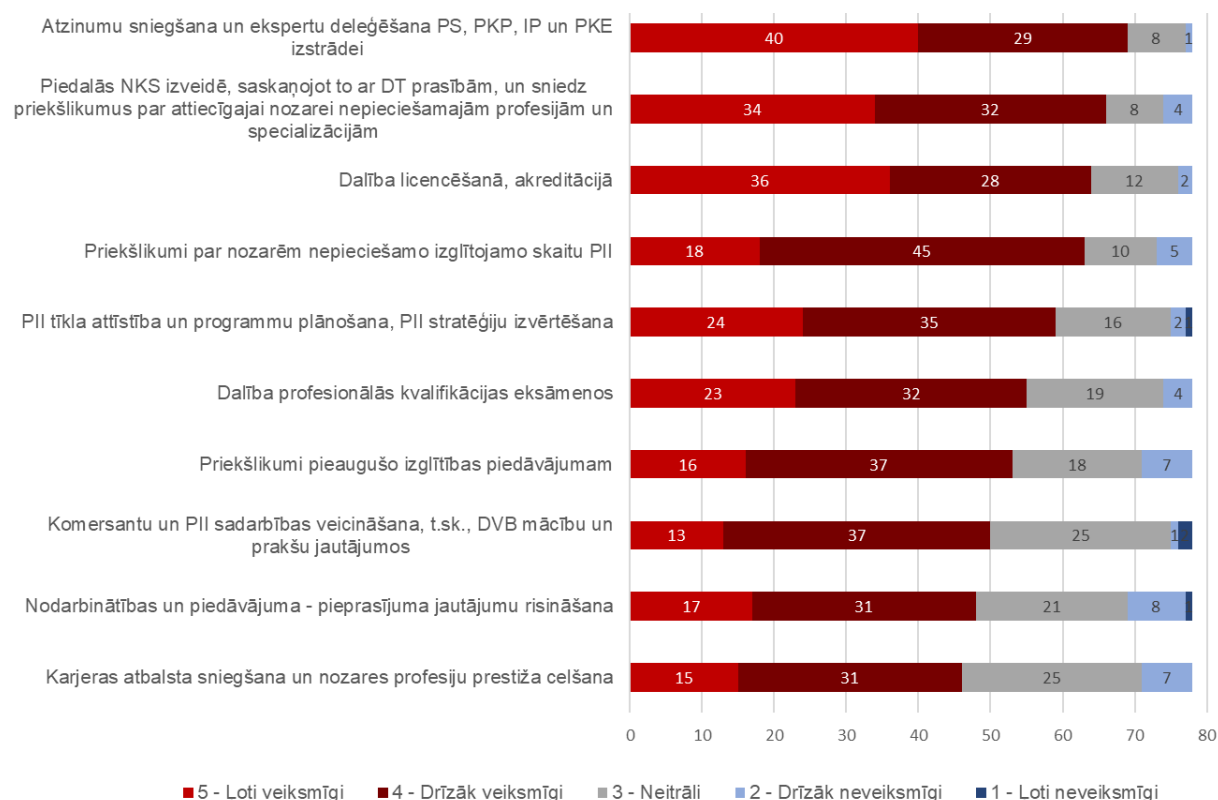
1.3. NEP darbības izvērtējums NEP locekļu aptaujā

Lai novērtētu NEP funkciju īstenošanu un koordinēšanu, saņemtu atgriezenisko saiti un priekšlikumus uzlabojumiem no iesaistītajiem ekspertiem NEP sekretariāts 2021.gada decembrī īstenoja NEP locekļu aptauju.

NEP aptaujas rezultāti tika prezentēti NEP seminārā 2021. gada 9. decembrī un tika izmantoti, plānojot NEP darbu 2022. gadā. Aptaujā piedalījās 78 respondenti (31 %), no tiem 63% - darba devēju un profesionālo organizāciju pārstāvji.

1.3.1. NEP funkciju izpilde

Kā visveiksmīgāk īstenotās NEP funkcijas tika novērtētas atzinumu sniegšana un ekspertu deleģēšana profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību, izglītības programmu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izstrādi (pozitīvi vērtējumi – 88 %), kā arī dalība nozaru kvalifikāciju struktūru izstrādē (85 %).



NEP funkciju īstenošanas novērtējums

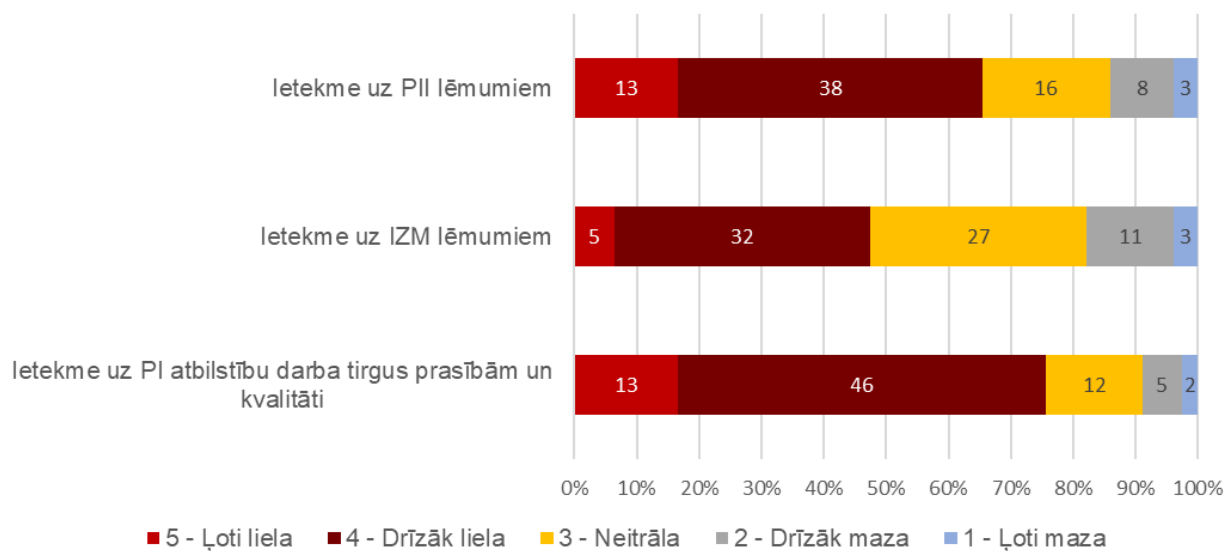
Avots: 2021. gadā veikta NEP aptauja, n = 78

Salīdzinoši mazāk sekmīgi tika novērtēta nodarbinātības un piedāvājuma - pieprasījuma jautājumu risināšana un karjeras atbalsta sniegšana un nozares profesiju prestiža celšana, kuras pozitīvi (ļoti veiksmīgi vai drīzāk veiksmīgi) novērtēja attiecīgi 62 % un 59 % respondentu.

1.3.2. NEP ietekmes novērtējums

NEP ietekme uz profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām un kvalitāti novērtēta pozitīvi - 75 % novērtējuši kā ļoti veiksmīgi vai drīzāk veiksmīgi. Vairākums (65 %) novērtējis pozitīvi arī NEP ietekmi uz PII lēmumiem.

Attiecībā uz NEP lēmumu ietekmi uz Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) lēmumiem vairums NEP locekļu ir skeptiski noskaņoti. Komentāros tika izcelta nepietiekamā sadarbība ar IZM Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamentu.



NEP ietekmes vērtējums

Avots: 2021. gadā veikta NEP aptauja, n = 78

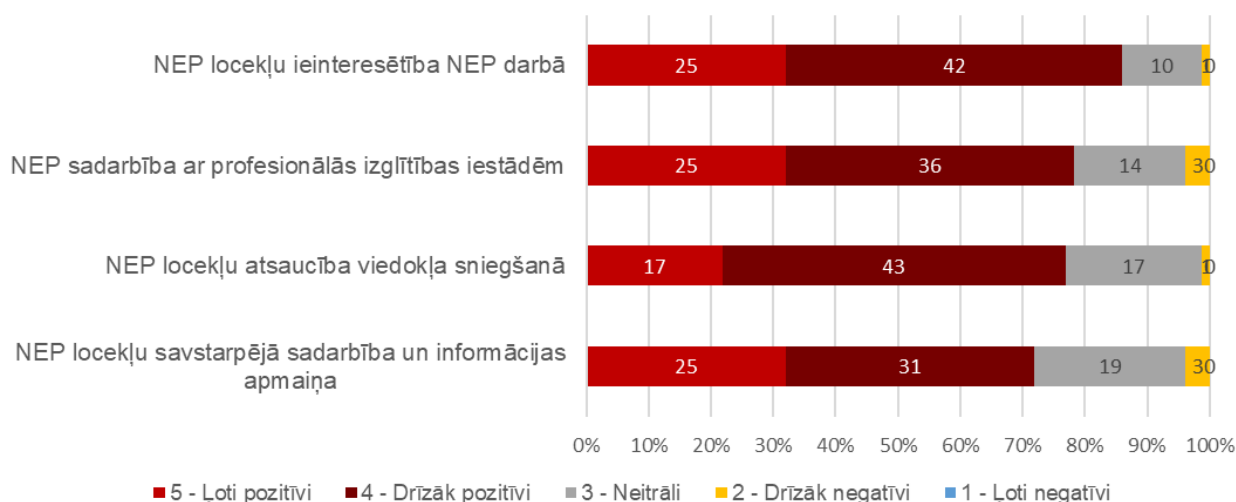
Salīdzinot ar 2019. gada aptauju, vērojams lielāks pozitīvo atbilžu īpatsvars: par 19 procentpunktiem attiecībā uz profesionālās izglītības atbilstības darba tirgus prasībām ietekmēšanu; par 17 – attiecībā uz IZM lēmumiem, par 20 – attiecībā uz PII lēmumiem.

1.3.4. NEP locekļu darbības un pušu pārstāvniecības novērtējums

Augsta iesaistīto ekspertu ieinteresētība un ekspertīze ir pamats sekmīgai NEP darbībai. Tās NEP locekļi ir novērtējuši ļoti augstu: zināšanas par nozares vajadzībām pozitīvi novērtējuši – 91 % respondentu, bet ieinteresētību NEP darbā - 86 %.

Vairums arī uzskata, ka sadarbība ar PII ir sekmīga (78%), NEP locekļi ir atsaucīgi, sniedzot viedokli (77 %), un savstarpējā sadarbība un informācijas apmaiņa (72 %) ir veiksmīga.

Negatīvo vērtējumu īpatsvars norāda uz iespējam veikt uzlabojumus savstarpējās sadarbības un informācijas apmaiņā un, veidojot plašāku NEP locekļu aptveri viedokļa sniegšanas procesā.



NEP locekļu darbības vērtējums

Avots: 2021. gadā veikta NEP aptauja, n = 78

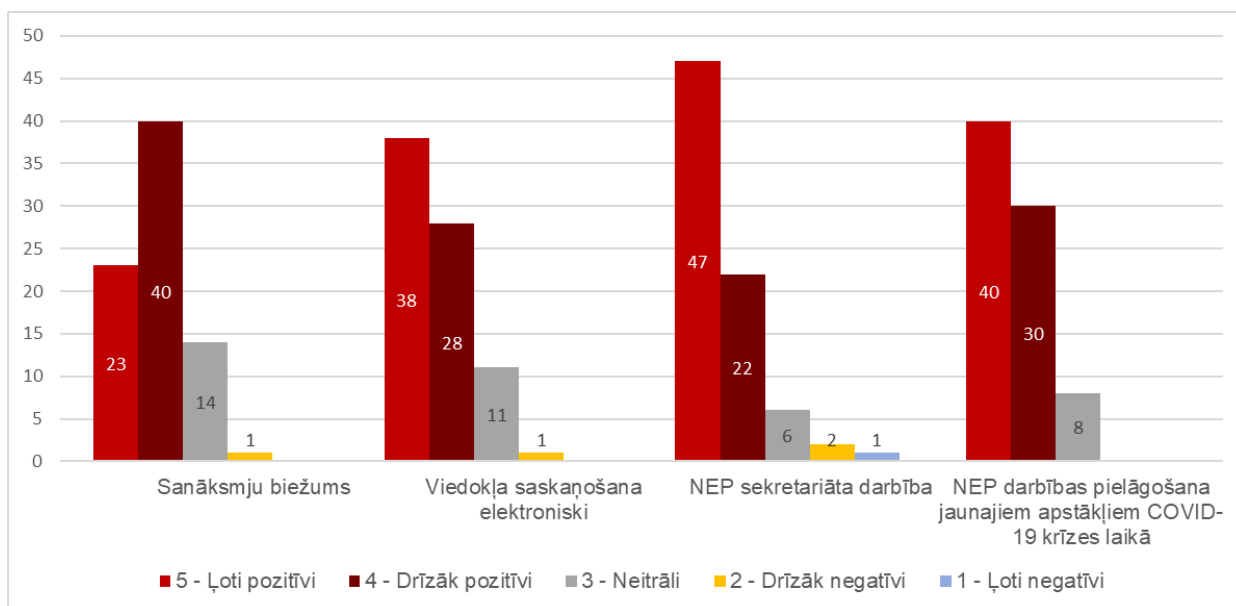
Apmierinātība par dažādu pušu pārstāvniecību, salīdzinot ar 2019. un 2020. gada aptaujām, ir nedaudz pieaugusi. Joprojām darba ņēmēju pārstāvniecība tiek vērtēta salīdzinoši mazāk pietiekama kā pārējo pušu pārstāvniecība, taču negatīvo vērtējumu īpatsvars, salīdzinot ar iepriekšējo gadu aptaujām, ir samazinājies.

1.3.5. NEP darba organizācijas, koordinācijas novērtējums

Kopumā NEP darba organizācija, kā arī NEP sekretariāta darbība novērtēta drīzāk pozitīvi. Sniegts ierosinājums sniegt regulārus pārskatus par paveikto, veikt mērķu un darba plāna izpildes izvērtēšanu.

NEP darbības pielāgošana COVID-19 apstākļiem kopumā novērtēta ļoti pozitīvi. Komentāros sniegti atšķirīgi viedokļi par attālināto darbu – no vienas puses, tas ir ērtāk un prasa mazāk personīgā ieguldījuma no NEP locekļiem, no citas puses – labākas iespējas kvalitatīvi izdiskutēt jautājumus ir klātienē. Vairāki NEP locekļi izteica vēlmi NEP sēdes, kurās plānots diskutēt būtiskus jautājumus, rīkot klātienē. Vienlaikus informatīvus seminārus var rīkot attālināti.

Sanāksmju biežums un elektroniskais viedokļu saskaņošanas process lielāko daļu NEP locekļu apmierina. Sniegti ierosinājumi uzlabot elektronisko viedokļu saskaņošanas procesu; e-vidē publicēt NEP locekļu viedokļu apkopojumus, kā arī tiešsaistes sapulces rīkot pēcpusdienā pēc plkst. 14.00.



NEP darba organizācijas vērtējums

Avots: 2021. gadā veikta NEP aptauja, n = 78

Sniegtajos komentāros NEP locekļi, līdzīgi kā iepriekšējo gadu aptaujās, norādījuši uz nepieciešamību nodrošināt kvalitatīvu NEP galveno funkciju īstenošanu, NEP ietekmes stiprināšanu un dalību izglītības jautājumu risināšanā, kā arī iekšējās kapacitātes palielināšanu, tostarp aktīvāk apmainoties ar informāciju par starpnozaru jautājumiem un stiprinot NEP sekretariāta kapacitāti.

NEP ietekmes palielināšanai rosināts stiprināt juridisko pamatu NEP lēmumiem, aktīvi piedalīties nozares politikas un regulējuma pilnveidē, uzlabot sadarbību ar publiskās pārvaldes iestādēm un izglītības iestādēm, kā arī stiprināt NEP publisko tēlu, vairāk stāstot sabiedrībai par paveikto.

1.4. NEP semināri

2021. gada laikā norisinājās divas konferences par profesionālās izglītības jautājumiem: 2021. gada 30. jūnijā un 9. decembrī. Konferenču apmeklēja gan LDDK koordinēto NEP locekļi, gan LOSP, PRL NEP un LNK C pārstāvji, gan NEP sadarbības partneru un izglītības iestāžu pārstāvji u.c. interesenti. Tāpat arī 2021. gadā tika rīkotas 4 NEP Padomes sēdes (semināri).

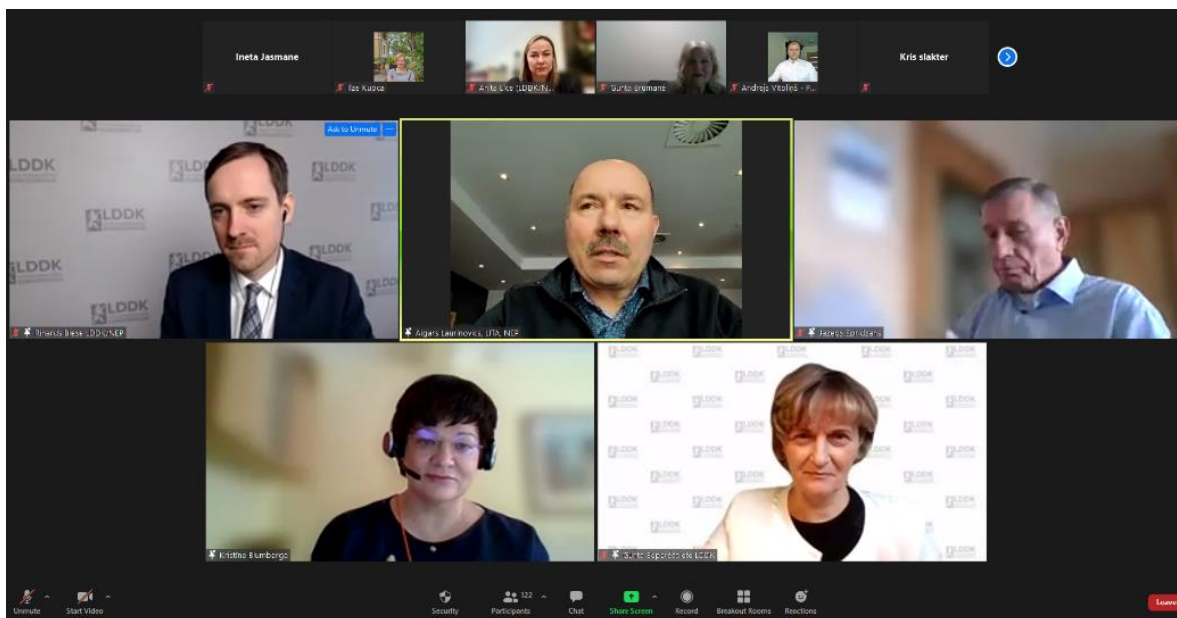
2021. gada 30. jūnija NEP seminārs:

- Piedalījās 135 dalībnieki.
- Seminārā tika pārrunātas šādas tēmas: profesionālās izglītības finansēšana, tālākizglītības attīstība, mikro kvalifikācijas, darba tirgus prognozēšanas sistēmas attīstība, darba vidē balstītas mācības augstākajā izglītībā, NEP iesaiste mācīšanās rezultātu novērtēšanas sistēmas pilnveidē, darba ņēmēju plašāka iesaiste NEP darbā u.c.
- Semināra video ieraksts pieejams [šajā saitē](#). Semināra prezentācijas LDDK mājaslapā – [šajā saitē](#) (labajā joslā).
- Tika izveidota konferences tiešsaistes lapa – [šajā saitē](#).
- Informācija par semināru tika komunicēta LDDK sociālajos tīklos. Konferenču tiešraide tika nodrošināta LDDK Facebook lapā, sasniedzot 397 skatījumus.

- Par NEP tiešsaistes semināra norisi tika informēti NEP locekļi un NEP ziņu lapas saņēmēji, tai skaitā uzrunājot arī PRL NEP locekļus. NEP tiešsaistes seminārā piedalījās 2 PRL NEP pārstāvji.

2021. gada 9. decembra NEP seminārs:

- Piedalījās 143 NEP un izglītības iestāžu pārstāvji, kā arī citi interesenti.
- Seminārā tika pārrunātas šādas tēmas: nozaru kvalifikāciju sistēma – esošā situācija un nākotnes perspektīva, izaicinājumi un to risinājumi, ieskats Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā, NEP loma; NEP darbība un labās prakses piemēri; NEP un LDDK ieguldījums Profesionālās izglītības likuma pilnveidē; LDDK īstenotā darba vidē balstītu mācību projektā paveiktais u.c.
- Semināra video aplūkojami [šajā saitē](#).
- Dalībnieku prezentācijas pieejamas [šajā saitē](#).
- Tika izveidota konferences tiešsaistes lapa – pieejama [šajā saitē](#).
- Par NEP tiešsaistes semināra norisi tika informēti NEP locekļi un NEP ziņu lapas saņēmēji, tai skaitā uzrunājot arī PRL NEP un LNKC locekļus. NEP tiešsaistes seminārā piedalījās 7 PRL NEP un 2 LNKC pārstāvji.



Diskusija par nozaru eksaminācijas centriem NEP konferences ietvaros (09.12.2021)

NEP Padomes semināri:

- 04.02.2021. NEP Padomes sēde par NEP gada plānu, NEP stratēģisko redzējumu izstrādi un pieaugušo izglītības attīstību.
- 16.09.2021. NEP padomes sēde par PIL grozījumiem un aktualitātēm DVB mācībās.
- 14.10.2021. NEP Padomes sēde par NEP sagatavoto Erasmus+ projekta pieteikumu;
- 28.10.2021. NEP Padomes sēde par izglītojamo uzņemšanas plānošanu profesionālajā izglītībā un PII stratēģiju pilnveidi.

Papildus tika organizētas 4 diskusijas ar IZM un NEP vadības pārstāvjiem par šādiem jautājumiem:

- Nozarē plānotā NKS attīstība (izmaiņas, precizējumi);
- PII un programmu piedāvājuma pārklājums, tai skaitā jaunu programmu piedāvājums un metodisko atbildību sadalījums (skolu tīkls);
- Citi ierosinājumi, kas būtu nozīmīgi PII stratēģiju kontekstā (ja tādi ir).

Diskusiju norise:

- 08.03. MMM NEP; KNEP; DMT NEP; BNEP; PRL NEP (LPUF);
- 09.03. PRL NEP (LOSP);
- 10.03. TS NEP (skaistumkopšana); KVV NEP; UD NEP; TL NEP; T NEP;
- 11.03. ENEP; TS NEP (tūrisms un viesmītība).

NEP viedokļu apkopojums pieejams [šeit](#).

II Kopsavilkums par katra NEP darbību

2.1. Būvniecības NEP

Pārskata periodā notikušas 5 BNEP sēdes, 1 Nekustamā īpašuma ekspluatācijas un pārvaldības pastāvīgās darba grupas sanāksmes, 2 Arhitektūras un ainavu arhitektūras pakalpojumu pastāvīgās darba grupas sanāksmes, 1 Ēku būvniecības pastāvīgās darba grupas sanāksme, 1 Inženierbūvniecības pastāvīgās darba grupas sanāksme, 1 Specializēto būvdarbu pastāvīgās darba grupas sanāksme, 6 elektroniskās saskaņošanas procedūras un citas NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- BNEP iesaistījušās 6 jaunas nozares organizācijas - Latvijas Īpašumu vērtētāju asociācija, Latvijas Kartogrāfu un ģeodēzistu asociācija, Latvijas Mērnieku biedrība, Transportbūvju inženieru asociācija, Būvniecības industrijas digitalizācijas asociācija, Latvijas Akustiku apvienība, kas deleģējušas 6 jaunus ekspertus un 3 aizvietotājus;
- divas darba devēju organizācijas deleģējušas papildus ekspertus, 5 organizācijas aktualizējušas pārstāvniecības deleģējumus.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2022. gadā un 2023. gadā, saskaņota audzēkņu papilduzņemšana PII 2021. gadā un uzņemšana 2022. gadā.
- Saskaņota papildus grupas (25 vietas) uzņemšana valsts finansētā profesionālās vidējās izglītības programmā ar kvalifikāciju Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis (mācību ilgums 4 gadi) Smiltenes tehnikumā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Izvērtēta transportbūvju sektora profesionālo kvalifikāciju "Sliežu ceļu būvtehniķis" un "Tiltu būvtehniķis" izglītības programmu piedāvājuma attīstīšanas iespēja Rīgas Valsts tehnikumā;
- Izvērtēta metodiskā darba attīstība transportbūvju un hidrobūvju sektora kvalifikācijās Smiltenes tehnikumā un Saldus tehnikumā.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai :

- Aktualizēta NKS, sakārtojot terminoloģiju inženiersistēmu kvalifikāciju nosaukumos, izslēdzot 6.LKI līmeņa kvalifikāciju "Nekustamā īpašuma inženieris ekonomists" un iekļaujot 7. LKI līmenī kvalifikāciju "Nekustamā īpašuma ekonomists";
- Izveidota NKS aktualizācijas darba grupa un 10 sēdēs ar VISC, IZM un NVA speciālistu piedalīšanos organizētas diskusijas par NKS aktualizācijas priekšlikumiem.

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- Par PS un PKP projektiem: PS "Namu pārvaldnieks" (5.LKI), "Ainavu speciālists" (5.LKI), PKP «Ostu un jūras hidrotehnisko būvju būvdarbu vadītājs» (5.LKI), PS "Inženierkomunikāciju (inženiersistēmu) būvinženieris" (6.LKI), Būvinženieris (7.LKI), "Ēku būvinženieris" (6.LKI), "Ēku būvdarbu vadītājs" (5.LKI), PS "Inženierbūvju būvdarbu vadītājs" (5.LKI), PKP "Transportbūvju būvdarbu vadītājs" (5.LKI), PKP "Hidromeliorācijas būvdarbu vadītājs"(5.LKI);
- Par 6.LKI līmeņa kvalifikācijas "Attīstības plānošanas inženieris" noteikšanu par starpnozaru profesiju, kurai ir saistība ar būvniecības nozari;

- Par PS ar veco nosaukumu “Inženierkomunikāciju montētājs” lietošanu līdz 3.LKI līmeņa kvalifikācijas “Inženiersistēmu montētājs” standarta izstrādei.

6. Deleģēti eksperti:

- Izvērtēšanas eksperti PS “Namu pārvaldnieks” (5.LKI), PS “Ēku būvdarbu vadītājs” (5.LKI), PS “Inženierkomunikāciju (inženiersistēmu) būvinženieris” (6.LKI), PS “Būvinženieris” (7.LKI), PS “Ēku būvinženieris” (6.LKI), PS “Inženierbūvju būvdarbu vadītājs” (5.LKI), PKP “Ostu un jūras hidrotehnisko būvju būvdarbu vadītājs” (5.LKI), PS “Attīstības plānošanas inženieris” (6.LKI), PS “Ainavu speciālists” (5.LKI), PKP “Hidromeliorācijas būvdarbu vadītājs” (5.LKI), PKP “Transportbūvju būvdarbu vadītājs” (5.LKI) projektiem;
- 5 eksperti PS “Būves informācijas modelēšanas speciālists” (5.LKI) un 5 eksperti PKP «Ostu un jūras hidrotehnisko būvju būvdarbu vadītājs» izstrādes darba grupām.

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Sagatavots NEP redzējums par profesionālās izglītības attīstību būvniecības nozarē;
- Pilnveidota NEP darba organizācija, izveidojot 5 pastāvīgas darba grupas ar noteiktu atbildības sfēru katrai grupai;
- LR Saeimas Izglītības kultūras un zinātnes komisijai sniegti priekšlikumi Profesionālās izglītības likuma grozījumiem;
- Sniegti 10 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā.

2021. gadā nosūtītas 15 oficiālas BNEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu saturu vērā ņemšanu, secināts, ka 13 (87 %) ir ņemtas vērā, 2 joprojām ir saskaņošanas procesā.

2.2. Drukā, mediju tehnoloģijas un komunikācijas NEP

Pārskata periodā notikušas 4 DMT NEP sēdes, 3 elektroniskās saskaņošanas procedūras un citas NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Darbu NEP uzsāk 2 jauni eksperti un 2 organizācijas deleģējušas citu pārstāvi.

2. Sniegti priekšlikumus par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Analizēti dati par izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās;
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana PII 2021. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2021. 2023. un 2024. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un PI programmu plānošanā:

- NEP sekretariāta un DMT NEP ekspertu dalība un sniegti priekšlikumi VISC organizētajā darba grupās par metodisko jomu sadalījumu un metodiskā centra noteikšanu poligrāfijas jomā un mākslas un radošo industriju jomā;
- DMT NEP apspriešanas sanāksme un dalība sanāsmēs ar IZM pārstāvjiem par PII stratēģiju vērtēšanas norisi par nozarei saistošo PII (11) attīstības stratēģijām 2021. - 2027. Gadam;
- DMT NEP dalība LNKC organizētajā sanāsmē par profesionālās tālākizglītības programmām dizainā, to saturu, apjomu, pieprasījumu darba tirgū. DMT NEP sēdē (14.12.) pausts atbalsts atbalstīt LNKC ierosinājumus izglītības tematiskās jomas "Mākslas" programmu īstenošanas mūžizglītības kontekstā.
- Organizēta tiešsaistes tikšanās ar PIKC "Rīgas valsts tehnikums" vadību par drukas un mediju tehnoloģiju nodaļas IP attīstību un izglītojamo uzņemšanas rezultātiem.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi NKS aktualizēšanai:

- Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektora NKS iekļauta profesionālās kvalifikācijas “Komunikācijas dizainers” (6. LKI līmenis) specializācija “Grafikas dizainers” (apstiprināts PINTSA 10.02.).
- Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NKS iekļauta kvalifikācija “Bibliotekārs” (4. LKI līmenis) un “Bibliotēku informācijas speciālists” (5. LKI līmenis) (apstiprināts PINTSA 9.06.);
- Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NKS iekļautas kvalifikācijas “Vizuālās mākslas speciālists” (4. LKI līmenis) un specializācijas “Tēlniecības un vides mākslas speciālists” (4. LKI līmenis), “Audiovizuālās mākslas speciālists” (4. LKI līmenis), specializācija “Modes aksesuāru dizainera asistents” (4. LKI līmenis) kvalifikācijai “Produktu dizainera asistents” (4. LKI līmenis) (apstiprināts PINTSA 9.06.).
- DMT NEP, Rīgas Tehniskās universitātes, LNKČ, IZM sanāksme par Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektorā iekļauto profesiju kartes kvalifikācijas “Produktu dizainers” specializācijas “Modes dizainers” aktualizāciju (DMT NEP 14.12. sēdē rosinātās izmaiņas neapstiprina un deleģē par tām lemt topošajam Mākslas un Kultūras NEP).

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par PS un PKP:

- Sniegts ekspertu atbalsts PS “Bibliotekārs”, “Restaurators”, PKP “Koka konstrukciju restaurators” un PKP “Silikātmateriālu restaurators” izstrādē un izskatīšanas procedūras norisē.
- Sniegts atzinums par PS “Bibliotekārs”, “Restaurators”, PKP “Koka konstrukciju restaurators” un PKP “Silikātmateriālu restaurators” projektiem.

6. Deleģēti eksperti:

- deleģēti 6 drukas un mediju tehnoloģiju nozaru eksperti IKVD akreditācijas ekspertu sarakstam IP akreditācijai;
- 5 eksperti deleģēti 5. LKI līmeņa profesionālajai kvalifikācijas “Ražošanas tehnologs” (drukas un poligrāfijas nozare) projekta izstrādei;
- 2 eksperti uz Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NKS aktualizācijas darba grupu;
- 3 eksperti uz PKP un PS projektu izskatīšanas darba grupām;
- 1 eksperts PIKC “Rīgas Valsts tehnikums” Konventā;
- 5 eksperti augstākās izglītības studiju programmu licencēšanai un studiju virzienu akreditācijai.

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- izvērtēts PIL grozījumu projekts, sniegti ieteikumi NEP iesaistīto asociāciju pārstāvjiem priekšlikumu sagatavošanai PIL grozījumiem;
- DMT NEP ekspertu un NEP sekretariāta tikšanās ar Kultūras ministrijas un Latvijas Nacionālās kultūras centra ekspertiem par Mākslas un Kultūras NEP izveidi;
- DMT NEP pārstāvja dalība PIKC “Rīgas Valsts tehnikums” konventā;
- Sniegti priekšlikumi pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā;
- Sniegti 3 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā;
- 1 atzinums par kvalifikācijas individuālās aizsardzības līdzekļu (IAL) pielīdzināšanu;
- DMT NEP pārstāvja dalība PIKC “Rīgas Valsts tehnikums” Tehnoloģiju un inovāciju centra pasākumā Drukas un mediju tehnoloģija diena;
- DMT NEP vadības dalība nacionālā konkursā „Labākais iepakojums Latvijā” žūrijā;

- DMT NEP/LNKC pārstāvja uzstāšanās par "Kultūras un radošo industriju jomas izglītības aktualitātes un nākotnes perspektīva" NEP ziemas konferencē.

2021. gadā nosūtīta 15 oficiālas DMT NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu saturu vērā ņemšanu secināts, ka 14 (93,3%) ir ņemtas vērā, 1 (6,6%) – nav ņemtas vērā.

2.3. Enerģētikas NEP

Pārskata periodā notikušas 4 ENEP sēdes un citas ENEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Darbu NEP uzsākuši 2 eksperti.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Analizēti dati par izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās.
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana PII 2022. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un PI programmu plānošanā:

- Dalība VISC organizētajā darba grupas sanāksmē par metodisko jomu sadalījumu un metodiskā centra noteikšanu.
- Dalība Liepājas Valsts tehnikuma organizētajā darba grupas sanāksmē "Modulārās profesionālās izglītības programmas "Elektrotehniķis" mācību plāna apspriede";
- Notikušas 8 ENEP ekspertu sanāksmes par nozares PII stratēģijām 2021. – 2027.
- ENEP eksperti iepazinušies ar informāciju par profesionālās kvalifikācijas "Atjaunojamās enerģētikas tehniķis" izglītības programmas ieviešanas plāns Valmieras tehnikumā un Daugavpils tehnikumā.
- Sagatavota vēstule IZM par PII attīstības un investīciju stratēģiju 2021. – 2027. gadam izstrādi ar konceptuāliem priekšlikumiem to pilnveidei.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi NKS aktualizēšanai:

- Pieņemts 1 lēmums par Enerģētikas NKS aktualizēšanu.
- Sagatavoti 2 iesniegumi VISC par NKS aktualizēšanu.
- Notikušas 3 ENEP darba grupas sanāksmes par enerģētikas NKS saturu aktualizēšanu.
- Notikusi VISC, RTU, ENEP ekspertu un nozares organizāciju pārstāvju darba grupas sanāksme par Enerģētikas NKS aktualizēšanu;
- Deleģēts 1 eksperts NKS izvērtēšanas darba grupai

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par PS un PKP:

- Sniegti 4 ENEP atzinums par PS "Energosistēmu inženieris", "Elektroinženieris", "Vadošais elektroinženieris" un "Aukstumtehnikas speciālists" saturu.

6. Deleģēti eksperti:

- 6 eksperti PS "Siltumenerģētikas speciālists" izstrādes darba grupā.
- 1 eksperts dalībai PS "Elektroinženieris" izvērtēšanas darba grupā.
- 1 eksperts dalībai PS "Vadošais elektroinženieris" izvērtēšanas darba grupā.
- 2 eksperti dalībai PS "Energosistēmu inženieris" izvērtēšanas darba grupā.

- 1 eksperts dalībai PS “Siltumenerģētikas un siltumtehnikas inženieris” izvērtēšanas darba grupā.
- 1 eksperts dalībai PS “Siltumenerģētikas un siltumtehnikas vadošais inženieris” izvērtēšanas darba grupā.
- 1 eksperts Rīgas Tehniskās universitātes bakalaura studiju programmas “Viedā elektroenerģētika” novērtēšanai.
- 1 eksperts Rīgas Tehniskās universitātes studiju virziena “Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas” novērtēšanai.
- 1 eksperts Latvijas Lauksaimniecības universitātes studiju virziena “Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas” novērtēšanai.
- 1 eksperts Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Tehniskā koledža” studiju virziena “Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas” novērtēšanai.

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Sniegti priekšlikumi pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā.
- Sniegti 3 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā.

2021. gadā nosūtīta 26 oficiālas ENEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu secināts, ka 22 (85 %) ir ņemtas vērā, 4 (5 %) – vēl ir saskaņošanas procesā.

2.4. Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP

Pārskata periodā notikušas 4 EIKT NEP sēdes, 4 elektroniskās saskaņošanas procedūras un citas EIKT NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- PII jauna pārstāvja deleģējums.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Analizēti dati par izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās, analizētas EM vidēja un ilgtermiņa darba tirgus pieprasījuma un piedāvājuma prognozes.
- Saskaņota audzēkņu papildu uzņemšana PII 2021. gadā un saskaņota audzēkņu uzņemšana PII 2022.gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un PI programmu plānošanā:

- Sniegts viedoklis par metodisko jomu sadalījumu EIKT nozarē.
- Organizētas tiešsaistes sanāksmes ar PII par stratēģiskās attīstības virzieniem EIKT nozarē.
- Izveidota un apkopota aptaujas anketa PII par EIKT nozares izglītības programmu īstenošanu un sadarbību ar EIKT nozares uzņēmumiem mācību prakšu un darba vidē balstītu mācību nodrošināšanā.
- Sniegti 2 saskaņojumi izmaiņām mācību iekārtu un aprīkojuma iegādei ES fondu ietvaros.
- Sniegti 3 atzinumi par uzņēmumu atbilstību DVB mācību īstenošanai.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi NKS aktualizēšanai:

- Aktualizēta EIKT NKS:

- Iekļauta 7.LKI līmeņa kvalifikācija "Informācijas drošības vadītājs";
- Iekļauta 6.LKI līmeņa kvalifikācija "Mikro un nanotehnoloģiju inženieris" un 7.LKI līmeņa kvalifikācija "Mikro un nanotehnoloģiju inženieris-fiziķis".

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par PS un PKP:

- Sniegts atzinums par 7. LKI līmeņa PS "Informācijas drošības vadītājs".
- Vērtēts 6.LKI līmeņa PS "Mikro un nanotehnoloģiju inženieris" un 7.LKI līmeņa PS "Mikro un nanotehnoloģiju inženieris-fiziķis" saturs.
- Vērtēta 4.LKI līmeņa PS "Datorsistēmu tehniķis" aktualizācijas nepieciešamība.

6. Deleģēti eksperti:

- 2 eksperti dalībai Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NKS aktualizācijas darba grupā.
- 1 eksperts dalībai 7.LKI līmeņa PS "Informācijas drošības vadītājs" izvērtēšanas ekspertu darba grupā.
- 1 eksperts dalībai 6.LKI līmeņa PS "Mikro un nanotehnoloģiju inženieris" un 7.LKI līmeņa PS "Mikro un nanotehnoloģiju inženieris-fiziķis" izvērtēšanas ekspertu darba grupā.
- 2 eksperti dalībai EIKT NKS aktualizēšanas darba grupās.
- 1 eksperts Rīgas Aeronavigācijas institūta studiju virziena "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne", kam atbilst profesionālā bakalaura studiju programma "Elektronisko iekārtu apkalpošana" novērtēšanai.
- 1 eksperts Biznesa Augstskola Turība studiju virziena "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne", kam atbilst pirmā līmeņa profesionālā studiju programma "Datorsistēmas" un profesionālā bakalaura studiju programma "Datorsistēmas" novērtēšanai.
- 1 eksperts Latvijas Universitātes doktora studiju programmas "Datorzinātnes un matemātika", studiju virziens "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" licencēšanai.
- 1 eksperts PIKC "Rīgas Valsts tehnikums" konventā.
- 5 eksperti 5. LKI līmeņa PS "Programmētājs" izstrādei ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai".
- 5 eksperti 5. LKI līmeņa PS "Datorsistēmu testētājs" izstrādei ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai".
- 5 eksperti 5. LKI līmeņa PS "Telekomunikāciju speciālists" izstrādei ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai".

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- NEP sekretariāta dalība Erasmus+ programmas KA3 projekta "Industrial Internet of Things VET Network" noslēguma konferencē "Industriālais lietu internets – šodien, ne nākotne" 2.daļā par aktualitātēm IKT nozarē, modulāro profesionālās izglītības programmu "Programmēšana" un "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli" aprobāciju un 2021./2022. mācību gada galvenajiem uzdevumiem.

2021. gadā nosūtītas 10 oficiālas EIKT NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu secināts, ka visas vēstules ir ņemtas vērā.

2.5. Kokrūpniecības NEP

Pārskata periodā notikušas 4 KNEP sēdes, 1 elektroniskās saskaņošanas procedūra un citas KNEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

darbu uzsāk 1 jauns eksperts, 1 organizācija deleģējusi citu pārstāvja aizvietošanu.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII iestādēs:

- Sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2022. gadā un 2023. gadā, saskaņota audzēkņu papilduzņemšana PII 2021. gadā un uzņemšana 2022. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Sagatavots un iesniegts Izglītības un zinātnes ministrijai NEP redzējums par PII stratēģijām;
- Ar ekspertu dalību lektoru un izglītojamo piesaistē atbalstīta profesionālās pilnveides izglītības programmas "Ražošanas vadība kokapstrādē" īstenošana;
- Organizēta diskusija ar PIKC "Rīgas Tehniskā koledža" pārstāvjiem par 5.LKI līmeņa speciālistu sagatavošanu kokapstrādes nozarei;
- Papildus izskatīta Ogres tehnikuma stratēģija un aktualitātes kokrūpniecības un mežrūpniecības profesionālās izglītības programmu jomā.

4. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- Organizēta aktualizācija un sniegts atzinums par PS "Kokapstrādes tehnologs" (5.LKI).

5. Deleģēti eksperti:

- 1 eksperts uz PS projekta izskatīšanas darba grupu;
- 2 eksperti augstākās izglītības studiju virzienu akreditācijai.

6. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Sagatavots pārskats "Kokrūpniecības NEP redzējums par nozares profesionālās izglītības attīstību";
- NEP locekļu dalība Rīgas Valsts tehnikuma, Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikuma, Ogres tehnikuma, Kuldīgas Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma un LLU Meža fakultātes konventos;
- Sniegts atzinums Jelgavas tehnikumam par PIKC darbību;
- Analizēta mēbeļu ražošanas nozares darba devēju un PII sadarbība;
- Sniegti 14 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā.

2021. gadā nosūtītas 4 oficiālas KNEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu saturu vērā ņemšanu, secināts, ka 3 (75 %) ir ņemtas vērā, 1 joprojām ir saskaņošanas procesā.

2.6. Ķīmiskās rūpniecības nozares un tās saskarnozaru (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NEP

Pārskata periodā notikušas 4 ĶV NEP sēdes, 1 elektroniskās saskaņošanas procedūra, 1 izbraukuma pasākums izglītības iestādē un citas vides aizsardzības darba grupas ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Vides aizsardzības darba grupa piesaistījusi ekspertus pieaicināto sastāvā no Rīgas Tehniskās universitātes, Latvijas Lauksaimniecības un universitātes, Daugavpils Būvniecības tehnikuma, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma un RTU Olaines Tehnoloģiju koledžas.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Sagatavoti priekšlikumi vides inženierzinātņu profesionālās izglītības programmu piedāvājuma attīstībai tālākizglītībā.
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana PII 2022.gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un PI programmu plānošanā:

- Notikušas 4 sanāksmes par PII tīkla un PIP plānošanu.
- Dalība VISC organizētajā darba grupas sanāsmē par metodisko jomu sadalījumu un metodiskā centra noteikšanu.
- Dalība IZM rīkotā sanāsmē par Vides tehnikas programmu ieviešanu DBT un VTDT, PII vadības redzējumi.
- Apmeklēts Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumu.
- Vides aizsardzības darba grupas eksperti iesaistījušies Erasmus + projekta "Platform of Vocational Excellence Water Scale-up - PoVE Water Scale-up" pieteikuma izstrādē. Kā sadarbības partneri piesaistīti: Rīgas Tehniskā universitāte, RTU Olaines Tehnoloģiju koledža, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums, Daugavpils Būvniecības tehnikums.
- NEP sēdē eksperti iepazinušies ar informāciju par 6. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Vides inženieris" īstenošanu Latvijas Lauksaimniecības universitātē.
- Sagatavota vēstule IZM par PII attīstības un investīciju stratēģiju 2021. – 2027. gadam izstrādā ar konceptuāliem priekšlikumiem to pilnveidē.
- Notikušas 2 sēdes un 2 darba grupas sanāksmes par modulārās izglītības programmu kvalifikācijām "Vides iekārtu tehniķis" un "Vides tehniķis" saturu.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi NKS aktualizēšanai:

- Notikušas 3 darba grupas sanāksmes par vides inženierzinātņu sektora kvalifikācijām NKS.

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par PS un PKP:

- Sagatavots 1 atzinums par profesijas standartu "Vides inženieris" un "Vides pārvaldības speciālists" aktualizēšanas nepieciešamību.
- ĶV NEP ekspertu dalība LBAS rīkotajā darba grupas sanāsmē par 5. LKI līmeņa PS "Ķīmisko procesu speciālists" saturu.
- Sagatavoti 3 atzinumi par PS "Biotehnoloģisko procesu speciālists", "Ķīmisko procesu speciālists" un "Ķīmijas speciālists" saturu.

6. Deleģēti eksperti:

- 5 eksperti 5. LKI līmeņa PS “Ķīmijas speciālists” satura izstrādei
- 1 eksperts PS “Ķīmisko procesu speciālists” satura izvērtēšanai.
- 1 eksperts PS “Vides speciālists” satura izvērtēšanai.
- 1 eksperts PS “Ūdenssaimniecības un atkritumu saimniecības speciālists” satura izvērtēšanai.
- 1 eksperts Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Materiālu inženierija" novērtēšanai.
- 1 eksperts Liepājas Universitātes studiju virziena “Vides aizsardzība” novērtēšanai.
- 1 eksperts Rīgas Tehniskās Universitātes akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Ķīmija un ķīmijas tehnoloģija" novērtēšanai.
- 1 eksperts Rīgas Tehniskās universitātes, studiju virziena “Vides aizsardzība” novērtēšanai”.

7. Paveiktais saistībā ar PKE norisi PII:

- Notikusi sanāksme ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un moduļu pārbaudījumu izstrādes darba grupas vadību par kvalifikāciju “Vides iekārtu tehniķis” un “Vides tehniķa” pārbaudījumos iekļaujamo saturu.

8. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- NEP eksperti iesaistījušies LDDK sanāksmē ar vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministru Artūru Tomu Plešu.
- NEP Vides aizsardzības darba grupas un biedrības “Baltijas krasti” sanāksme par nozarē nodarbināto apmācību.
- NEP Vides aizsardzības darba grupas nosūtījusi VISC priekšlikumus par profesionālās kompetences pilnveides pasākumiem ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozarēs.

2021. gadā nosūtītas 15 oficiālas KNEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu, secināts, ka 12 (80%) ir ņemts vērā, 1 – nav ņemta vērā, 1 - daļēji ņemta vērā, 1 - vēl ir saskaņošanas procesā.

2.7. Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP

Pārskata periodā notikušas 4 MMM NEPsēdes, 3 izbraukuma pasākumi izglītības iestādēs, 2 elektroniskās saskaņošanas procedūras, darba grupu sanāksmes un citas MMM NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Iesniegti priekšlikumi saskaņošanai PINTSA par NEP sastāva aktualizāciju.
- Darbu NEP uzsākuši 2 eksperti,
- Piesaistīti 7 eksperti NEP pieaicināto ekspertu sastāvā.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Saskaņota audzēkņu papildu uzņemšana PII 2021. gadā un saskaņots uzņemšanas plāns 2022.gadā.
- Sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2022. un 2023. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un PI programmu plānošanā.

3.1. Aktivitātes PII tīkla attīstības plānošanā:

- Pieņemts 1 lēmums par PII tīkla un PIP plānošanu:
- Notikušas 5 NEP sanāksmes par PII tīkla un PIP plānošanu:

- Sagatavota vēstule IZM par PII attīstības un investīciju stratēģiju 2021. – 2027. gadam izstrādi ar konceptuāliem priekšlikumiem to pilnveidei.

3.2. Aktivitātes PI programmu plānošanā:

- Sniegts 1 atzinums IZM par profesionālās izglītības programmu īstenošanu Daugavpils Būvniecības tehnikumā un Daugavpils tehnikumā.
- Dalība 4 IZM rīkotās sanāksmēs par nozares profesionālās izglītības programmu piedāvājumu Daugavpils tehnikumā, Daugavpils Būvniecības tehnikumā un Smiltenes tehnikumā
- Nosūtīta NEP Autotransporta apakšpadomes atbildes vēstule Kandavas Lauksaimniecības tehnikumam par autotransporta izglītības programmu piedāvājuma attīstību Latvijā.

3.3. Aktivitātes satura izveidē un pilnveidošanā:

- Dalība VISC organizētajā darba grupā par metodisko jomu sadalījumu un metodiskā centra noteikšanu.
- Autotransporta un Spēkratu NEP izveidotā darba grupa izstrādā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un moduļu pārbaudījumu saturu profesionālajām kvalifikācijām “Spēkratu atslēdznieks”, “Spēkratu mehāniķis”, “Autodiagnostiķis”, “Transportlīdzekļu krāsotājs” un “Sauszemes transportlīdzekļu tehniskais vērtētājs”.
- Izveidota PKE ekspertu grupa, izvērtēti Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā un Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā izstrādātie PKE satura materiāli profesionālajai kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”, sniegti ieteikumi tā uzlabošanai.
- NEP Autotransporta apakšpadomes eksperti tikušies ar VISC un RTK pārstāvjiem par modulārās izglītības programmas kvalifikācijai “Automehāniķis” satura aktualizēšanu.

3.4. Izglītības iestāžu apmeklējumi, iepazīšanās ar IP/SP īstenošanas procesu:

- NEP (MASOC) eksperti iepazinušies ar Rīgas 3. arodskolas, Daugavpils Būvniecības tehnikuma Aizkraukles Profesionālās vidusskolas, Jelgavas tehnikuma, Liepājas Valsts tehnikuma, Rīgas Tehniskās koledžas, Rēzeknes tehnikuma, Valmieras tehnikuma un Ventpils tehnikuma vadības sagatavotajiem metālapstrādes un mašīnbūves PIP attīstības redzējumiem.
- NEP Autotransporta un Spēkratu apakšpadomju eksperti tikušies ar Malnavas koledžas direktori Sandru Ežmali par koledžas attīstības redzējumu.
- NEP Autotransporta un Spēkratu apakšpadomju eksperti apmeklējuši Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma Cīravas teritoriālo struktūrvienību, Kandavas Lauksaimniecības tehnikumu (Kandavā) un Liepājas Valsts tehnikumu.

3.5. Aktivitātes izglītības iestāžu mācību materiālās bāzes pilnveidošanā:

- NEP Spēkratu apakšpadomes eksperti piedalījušies darba grupā par materiāltechniskā aprīkojuma nodrošinājumu IP “Meža mašīnu operators” Ogres tehnikumā.
- Saskaņotas izmaiņas mācību iekārtu un aprīkojuma iegādē ES fondu ietvaros izglītības Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā.
- NEP sēdē saskaņotas vadlīnijas mācību darbnīcu novērtēšanai “Izglītības iestādes vieglo automobiļu remonta mācību darbnīcas infrastruktūras un aprīkojuma novērtēšanas kritēriji”, “Izglītības iestādes kravas automobiļu remonta mācību darbnīcas infrastruktūras un aprīkojuma novērtēšanas kritēriji” un “Izglītības iestādes smago spēkratu remonta mācību darbnīcas infrastruktūras un aprīkojuma novērtēšanas kritēriji”.
- Sniegts 1 atzinums par simulācijas iekārtas – virtuālās apmācības programmas “Electude” iegādi PII.

- Sniegts 1 atzinums par simulācijas iekārtas “Soldamatic Augmented Reality Trainer” iegādi PII.
- Sniegts 1 atzinums par IAL profesionālajai kvalifikācijai “Programvadības metālapstrādes darbgaldu iestatītājs”.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi NKS aktualizēšanai:

- Pieņemti 2 lēmumi par NKS aktualizēšanu.
- Sagatavots 1 iesniegums par NKS aktualizēšanu.
- Notikusi PS “Autotransporta inženieris” un “Autotransporta un smago spēkratu speciālists” satura saskaņošana ar LM ekspertiem.

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par PS un PKP:

- Sagatavots pārskats “Mašīnzinību sektora darbības nodrošināšanas pamatprocesu kopsavilkums, to atbilstība Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmeņiem” notikusi 1 sēde un 3 sanāksmes par 5. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Autoservisa speciālists” saturu.
- NEP Autotransporta apakšpadomē izvērtēts 6. LKI līmeņa PS “Transportsistēmu inženieris” projekta saturs un iesniegts 1 atzinums TL NEP.
- NEP Autotransporta un Spēkratu apakšpadomes nosūtījušas 1 atzinumu VISC par 5. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Autotransporta speciālists” saturu.
- Sniegti 7 atzinumi par PS “Autotransporta inženieris”, “Autotransporta un smago spēkratu speciālists”, “Mašīnbūves speciālists”, “Mašīnbūves speciālists”, “Mehatroniķis”, “Autoservisa speciālists” un “Industriālā dizaina inženieris” saturu.
- Notikušas 2 NEP Autotransporta un Spēkratu apakšpadomju ekspertu darba grupas sanāksmes par PS “Autoservisa speciālists” projekta saturu.
- Notikušas 2 NEP (MASOC) darba grupas sanāksmes par PS “Industriālā dizaina inženieris” projekta saturu.
- NEP Autotransporta apakšpadomes ekspertu dalība, IZM Augstākās izglītības un zinātnes departamenta, VISC un UD NEP pārstāvju sanāsmē par PS “Autoservisa speciālists” projekta saturu.
- NEP Autotransporta apakšpadomes ekspertu dalība 2 VISC darba grupas sanāsmēs par PS “Autoservisa speciālists” projekta saturu.

6. Deleģēti eksperti:

- 5 eksperti PS “Autoservisa speciālists/Autotehnologs” satura izstrādei.
- 6 eksperti PS “Mehatroniķis” satura izstrādei.
- 6 eksperti PS “Mašīnbūves speciālists” satura izstrādei.
- 1 eksperts dalībai PS “Autotransporta inženieris” un PS “Autotransporta un smago spēkratu speciālists” projektu satura izvērtēšanas darba grupā.
- 1 eksperts dalībai PS “Mašīnbūves tehniķis” projekta satura izvērtēšanas darba grupā.
- 1 ekspertu PS “Mehānikas inženieris” un “Mehatronikas inženieris” projekta satura izvērtēšanas darba grupā.
- 1 eksperts Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas un Ruses Universitātes kopīgās doktora studiju programmas “Lāzertehnoloģijas” novērtēšanai.
- 1 eksperts Malnavas koledžas studiju virziena “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” novērtēšanai.
- 1 eksperts Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Tehniskā koledža” studiju virziena “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” novērtēšanai.

- 3 eksperti Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā izstrādāto PKE satura materiālu izvērtēšanai profesionālajai kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- 3 eksperti Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā izstrādāto PKE satura materiālu izvērtēšanai profesionālajai kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- 3 eksperti dalībai Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikuma rīkotajā profesionālās kvalifikācijas eksāmenā kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- 4 eksperti dalībai Kuldīgas tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma rīkotajā profesionālās kvalifikācijas eksāmenā kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- 2 eksperti dalībai Kuldīgas tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma rīkotajā profesionālās kvalifikācijas eksāmenā kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- 3 eksperti dalībai Ogres tehnikuma rīkotajā profesionālās kvalifikācijas eksāmenā kvalifikācijai “Spēkratu atslēdznieks”.

7. Paveiktais saistībā ar PKE norisi PII:

- NEP Autotransporta un Spēkratu apakšpadomes izveidotā darba grupa turpina izstrādāt PKE saturu profesionālajām kvalifikācijām “Spēkratu atslēdznieks”, “Spēkratu mehāniķis”, “Autodiagnostiķis”, “Transportlīdzekļu krāsotājs”, “Sauszemes transportlīdzekļu tehniskais vērtētājs”.
- Apkopota informācija un sagatavots viedoklis, kas iesniegts IZM par prakses un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanas procesa plānošanu un norisi COVID-19 ietekmē.
- Sniegti 2 atzinumi par Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma izstrādāto PKE saturu profesionālajai kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- Sniegti 4 atzinumi par Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā izstrādāto PKE saturu kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- Notikušas 2 NEP Spēkratu apakšpadomes ekspertu tikšanās ar VISC un IZM par Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā izstrādātā profesionālās kvalifikācijas eksāmena kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis” satura kvalitāti un eksāmena norisi
- Nosūtītas 5 NEP Spēkratu apakšpadomes vēstules Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumam, VISC, IZM un IKVD par eksaminācijas procesu kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis” Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā.
- Notikusi NEP Spēkratu apakšpadomes darba grupas sanāksme par profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas locekļu pienākumiem.

8. Nodrošinātas citas aktivitātes.

6.1. Aktivitātes izcilības veicināšanā:

- Spēkratu apakšpadomes izveidotā Skills ekspertu darba grupa veikusi Skills Latvija 2021 Smago spēkratu apkopes un remonta konkursa uzdevumu sagatavošanas pasākumus.
- Spēkratu apakšpadomes izveidotā Skills ekspertu darba grupa iesaistījies EuroSkills Smago spēkratu apkopes un remonta prasmju konkursa kandidātu sagatavošanas procesā.
- Skills ekspertu darba grupas aktivitātes SkillsLatvija 2021. smago spēkratu tehnoloģiju prasmju konkursa satura izveidē, tikšanās ar izglītības iestāžu pārstāvjiem.

6.2. Aktivitātes sadarbības veicināšanā (starp NEP, komersantiem, pašvaldībām, izglītības iestādēm):

- Notikusi Autotransporta un Spēkratu NEP ekspertu tikšanas ar LABS un LIZDA par nozares izglītības attīstības redzējumu un ciešāku sadarbību ar LIZDA drošas darba vides veicināšanā mašīnzinību PII.
- Notikusi MMM NEP un BNEP vadītāju tikšanās - par sadarbību mācīšanās rezultātu novērtēšanā, normatīvā regulējuma pilnveidošanā profesionālajā izglītībā.
- NEP Spēkratu apakšpadome nosūtījusi priekšlikumus Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumam par priekšdarbiem esošās situācijas KTTT izvērtēšanai mašīnzinībās un sanāksmes sagatavošanai.
- NEP Autotransporta apakšpadome sagatavojusi un nosūtījusi IZM situācijas izvērtējumu mašīnzinību sektora NKS, veiktajiem pasākumiem.
- NEP Spēkratu apakšpadome sagatavojusi un nosūtījusi Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumam atzinumu par PKE rezultātu un MK noteikumu normām izglītības dokumentu parakstīšanā.
- Notikusi NEP Spēkratu apakšpadomes pārstāvju tikšanās ar ZM valsts sekretāru par mašīnzinību profesionālās izglītības programmu piedāvājumu.
- Sniegts NEP Autotransporta apakšpadomes atzinums par kvalifikācijas "Automehāniķis" individuālās aizsardzības līdzekļu (IAL) pielīdzināšanu "Gaisa kuģu mehāniķis" IAL.
- Sagatavoti un nosūtīti VISC priekšlikumi par profesionālās kompetences pilnveides pasākumiem Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē.
- NEP Autotransporta apakšpadomes pārstāvji piedalījušies Daugavpils Būvniecības tehnikuma rīkotajā starptautiskajā seminārā/meistarklasē transportlīdzekļu krāsotājiem.

6.3. Aktivitātes projektu izstrādē:

- Iniciēta un īstenota sadarbība ar Lauksaimniecības un industriālās tehnikas asociāciju kā projekta iesniedzēju Erasmus+ Sadarbības partnerības projekta pieteikuma "Programma inovatīvai un ilgtspējīgai smago spēkratu apkopes un remonta prasmju izglītībai un digitālās mācību platformas izveide" (ID: KA220-VET-E780B29D) izstrādē, iesaistot tajā Fedecom (Nīderlande), DEULA - Nienburg (Vācija), VISC, LLU un Ogres tehnikumu.

6.4. Aktivitātes normatīvo regulējumu pilnveidošanā:

- MMM NEP eksperti piedalījušies 6 NEP pārstāvju sanāksmēs par PIL grozījumu saturu un priekšlikumu satura izstrādi.
- NEP pārstāvji piedalījušies Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas sēdē Pieaugušo izglītība Latvijā. Tirgus dalībnieki. Sagatavotas prezentācijas un sniegti viedokļi.
- NEP pārstāvji piedalījušies 5 Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas sēdēs, kurās tiek skatīti grozījumi PIL pirms 2. lasījuma.
- NEP eksperti iesaistījušies priekšlikumu sagatavošanā par konceptuālo ziņojumu "Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu", kas iesniegti kopā ar LDDK priekšlikumiem.
- Autotransporta un Spēkratu apakšpadomju eksperti tikusi ar Saeimas IKZK vadītāju A. Ašeradenu un deputāti I. Šuplinsku par nozaru ekspertu iesaisti profesionālās kvalifikācijas piešķiršanas procesā.
- Autotransporta un Spēkratu apakšpadomju eksperti tikusi ar Saeimas IKZK vadītāju A. Ašeradenu par "Grozījumi Profesionālās izglītības likumā".

2021. gadā nosūtītas 50 oficiālas MMM NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu secināts, ka 33 (66%) ir ņemtas vērā, 9 (16 %) – nav ņemtas vērā, 4 - daļēji ņemtas vērā, 4 - vēl ir saskaņošanas procesā.

2.7. Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP

Pārskata periodā notikusi 1 TNEP sēde un citas NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Saskaņota audzēkņu papildu uzņemšana PII 2021. gadā un saskaņota audzēkņu uzņemšana PII 2022.gadā.

2. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un PI programmu plānošanā:

- Izstrādāts tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozares redzējums par profesionālās izglītības attīstību Latvijā, vērtēts profesionālo izglītības iestāžu tīkls.
- Vērtētas profesionālo izglītības iestāžu attīstības un investīciju stratēģijas 2021. – 2027. gadam.
- Sniegts viedoklis par metodisko darba jomu sadalījumu tekstilizstrādājumu ražošanas nozarē.
- Sniegts viedoklis par izglītības programmas "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija" garumu un kvalifikācijas prakses apjomu.
- Sniegts viedoklis par izmaiņām moduļu apjomā IP "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija" ar iegūstamajām kvalifikācijām "Piegriezējs", "Šuvējs", "Drēbnieks", "Tērpu izgatavošanas un stila speciālists".
- Vērtētas profesionālo kvalifikāciju "Drēbnieks" un "Tērpu izgatavošanas un stila speciālists" mācību satura atšķirības.

3. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi NKS aktualizēšanai:

- Organizētas tikšanās ar VISC un Rīgas Stila un modes tehnikuma pārstāvjiem par NKS aktualizēšanu.
- Vērtēta jaunas profesionālās kvalifikācijas "Šūto izstrādājumu ražošanas tehniks" iekļaušana NKS, tai atbilstošais LKI līmenis.

4. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par PS un PKP:

- Sniegts atzinums par 5. LKI līmeņa PS "Tekstiliju un ādas izstrādājumu projektētājs".

5. Deleģēti eksperti:

- 5 eksperti 5. LKI līmeņa PS "Tekstiliju un ādas izstrādājumu projektētājs" izstrādei ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai".
- 1 eksperts 5. LKI līmeņa PS "Tekstiliju un ādas izstrādājumu projektētājs" projekta izvērtēšanas darba grupā.
- 1 eksperts 6.LKI līmeņa PS "Apģērbu un tekstila inženieris" projekta izvērtēšanas darba grupā.

6. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Apkopota informācija par tālākizglītības piedāvājumu izglītības programmā "Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija" privātajās un PII.
- Sniegts 1 atzinums par darba vidē balstītu mācību īstenošanu uzņēmumos.

2021. gadā nosūtīts 1 atzinums, kas ir ņemts vērā.

2.8. Transporta un loģistikas NEP

Pārskata periodā notikusi 1 TLNEP sēde, 3 elektroniskās saskaņošanas procedūras un citas TL NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Darbam NEP saņemts 3 jaunu locekļu no EDZL, Biedrība Latvijas Aviācijas asociācija, Nodarbinātības valsts aģentūras iesniegums, veikts 1 eksperta deleģējums.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Analizēti dati par izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās;
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana PII 2021. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2021. 2023. un 2024. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un PI programmu plānošanā:

- TL NEP ekspertu tikšanās ar Rīgas Valsts tehnikumu un Daugavpils tehnikumu par dzelzceļa jomas izglītības programmām.
- NEP sekretariāta un TL NEP ekspertu dalība VISC organizētajā darba grupās par metodisko jomu sadalījumu un metodiskā centra noteikšanu loģistikas un transporta nozarē.
- TL NEP apspriešanas sanāksme un dalība sanāksmēs ar IZM pārstāvjiem par PII stratēģiju vērtēšanas norisi par nozarei saistošo PII (9) attīstības stratēģijām 2021. - 2027. Gadam.
- TL NEP, MMM NEP, K NEP, DMT NEP, BNEP izvērtējuši PIL grozījumu projektu, snieguši ieteikumus NEP iesaistīto asociāciju pārstāvjiem priekšlikumu sagatavošanai PIL grozījumiem.
- TL NEP 11.03. priekšlikumi Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijai par PIL grozījumiem 2. lasījumā.
- TL NEP, MMM NEP, K NEP, DMT NEP, BNEP pārstāvju tikšanās ar IZM ekspertu J. Gaigalu par PIL grozījumiem.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi NKS aktualizēšanai:

- TL NEP sniegusi atzinumu par 6.LKI līmeņa kvalifikācijas "Saldēšanas iekārtu un sistēmu inženieris" un to specializāciju "Transporta saldēšanas iekārtu inženieris" un "Ventilācijas un gaisa kondicionēšanas inženieris" iekļaušanu Enerģētikas NKS;
- TL NEP, MMM NEP, NEP vadības sanāksme par TL NKS sadaļas "Dzelzceļa transports" pilnveidi 09.09.2021.
- Transports un loģistikas Nozares ekspertu padome nozares kvalifikāciju struktūras aktualizācija sadaļā "Loģistika, palīgdarbības un autotransports" un "Dzelzceļa transports" (apstiprināts PINTSA sēdē 13.10.):
 - Iekļautas profesionālās kvalifikācijas "Loģistikas speciālists" (5. LKI/ 4. PKL) specializācijas "Ražošanas un noliktavu loģistikas speciālists" un "Transporta un apgādes loģistikas speciālists", vienlaicīgi izslēdzot šīs kvalifikācijas specializācijas "Ražošanas loģistikas speciālists", "Apgādes loģistikas speciālists", "Transporta loģistikas speciālists", "Noliktavas loģistikas speciālists".
 - Iekļautas profesionālās kvalifikācijas "Loģistikas darbinieks" (4. LKI/ 3. PKL) specializācijas "Ražošanas un noliktavu loģistikas darbinieks" un "Transporta un apgādes loģistikas darbinieks", vienlaicīgi izslēdzot šīs kvalifikācijas specializācijas "Ražošanas loģistikas darbinieks", "Apgādes loģistikas

darbinieks", "Transporta loģistikas darbinieks", "Noliktavas loģistikas darbinieks" un "Pārdošanas loģistikas darbinieks".

- Iekļauta kvalifikācija "Ostas uzņēmuma vadītājs".
- Izslēgtas kvalifikācijas "Noliktavas strādnieks" (2.LKI/1.PKI), "Krāvējs (mehānizēta darba)"(3.LKI/2.PKI), "Ekspeditors" (6.LKI/5.PKI), vienlaicīgi papildinot kvalifikāciju "Loģistikas vadītājs" (6.LKI/5.PKI) ar specializāciju "Ekspeditors".
- Izslēgtas kvalifikācijas "Satiksmes plānotājs" (6.LKI/5.PKI) specializācijas "Autotransporta satiksmes plānotājs", "Jūras transporta satiksmes plānotājs", "Gaisa transporta satiksmes plānotājs", aizstājot tās ar specializāciju "Autotransporta un pasažieru pārvadājumu satiksmes plānotājs".
- Iekļauta profesionālā kvalifikācija "Dzelzceļa tehnoloģiju inženieris" (7. LKI/ 5. PKL).
- Izslēgtas no profesionālās kvalifikācijas "Dzelzceļa transporta inženieris" (6. LKI/ 5. PKL) visas specializācijas: "Dzelzceļa pārvadājumu inženieris", "Ritošā sastāva (lokomotīvu) inženieris", "Ritošā sastāva (vagonu) inženieris", "Sliežu ceļu inženieris", "Sliežu ceļu mašīnu inženieris" (6. LKI/5.PKL).

2021. gadā nosūtīta 19 oficiālas TL NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu secināts, ka 14 (74 %) ir ņemtas vērā, 1 – daļēji ņemta vērā, 1 – nav ņemta vērā.

5. Deleģēti eksperti:

- 2 eksperti dalībai PS/PKP projektu izvērtēšanas darba grupās "Dzelzceļa transporta inženieris" (6. LKI līmenis), "Dzelzceļa tehnoloģiju inženieris" (7. LKI līmenis).
- 2 ekspertu deleģēšana transporta un loģistikas NKS sadaļas "Loģistika, palīgdarbības un autotransports" un "Dzelzceļa transports" VISC ekspertu izvērtēšanas darba grupai;
- 5 eksperti 5. LKI līmeņa profesionālajai kvalifikācijai "Gaisa kuģu tehniskās ekspluatācijas tehniķis"; 5 ekspertu deleģēšana PKP "Ražošanas un noliktavu loģistikas speciālists" un "Transporta un apgādes loģistikas speciālists" (5. LKI līmenis) izstrādes darba grupai projekta SAM 8.5.2. "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" ietvaros.
- 1 eksperta deleģēšana PIKC centra "Rīgas Valsts tehnikums" konventā.
- 2 eksperti deleģēti augstākās izglītības studiju programmu licencēšanai un studiju virzienu akreditācijas novērtēšanai (Transporta un sakaru institūta studiju virziena "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības", Rīgas Tehniskās universitātes pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Loģistika" un profesionālās maģistra studiju programmas "Loģistika un piegāžu drošība").

6. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- Organizēta darba grupa par PS "Transportsistēmu inženieris" (5. PKL/6. LKI) tālāku virzību.
- Sniegts atzinums PS "Dzelzceļa transporta inženieris" (5 PKL/6 LKI), "Transportsistēmu inženieris" (5. PKL/6. LKI), "Dzelzceļa tehnoloģiju inženieris" (5. PKL/7. LKI), PS "Loģistikas speciālists" (5.LKI) projektiem.
- Apstiprināja sarakstu par 5. LKI līmeņa profesijas standartu (PS) un profesionālās kvalifikācijas prasību (PKP) izstrādi ESF projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" Nr. 8.5.2.0/16/I/001 ietvaros: PKP "Ražošanas un noliktavu loģistikas speciālists"; PKP

"Transporta un apgādes loģistikas speciālists"; PS "Kuģa elektroautomātiķis"; PS "Gaisa kuģu tehniskās ekspluatācijas tehniķis" izstrādi.

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Sniegti priekšlikumi ESF projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" mācību piedāvājumam mācību kārtās 2022.gadā.
- TL NEP pārstāvja dalība PIKC "Rīgas Valsts tehnikums" konventā.
- Izskatīts ziņojums par stāvokli jūrniecības izglītībā un pieņemta "Rezolūcija par jūrniecības izglītības sistēmas autonomiju".
- TL NEP pārstāvja dalība SM konferencē "21.gs. dzelzceļš Latvijā: izaicinājumi un iespējas izglītībā".
- Dalība sanāsmē par dzelzceļa programmu attīstību IZM PII saistībā ar Rail Baltica būvniecības un apkalpošanas vajadzībām nepieciešamo speciālistu pieprasījumu.
- TL NEP pārstāvja dalība VIAA organizētajā karjeras konsultantu mācību ciklā.
- TL NEP pārstāvju dalība Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas sēdē Pieaugušo izglītība Latvijā.
- TL NEP pārstāvja dalība Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju apakškomisijas sēdē par valsts apmaksātām studijām Sociālo zinātņu tematiskajā grupā.

2.9. Tūrisma un skaistumkopšanas NEP

Pārskata periodā notikušas 2 TS NEP sēdes, 2 elektroniskās saskaņošanas procedūras, NEP vadības sanāksmes un citas TS NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:

- Analizēti dati par izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās, analizētas EM vidēja un ilgtermiņa darba tirgus pieprasījuma un piedāvājuma prognozes, nodarbinātības valsts aģentūras īstermiņa prognozes.
- Saskaņota audzēkņu papildu uzņemšana PII 2021. gadā un saskaņota audzēkņu uzņemšana PII 2022.gadā.

2. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Izstrādāts tūrisma un skaistumkopšanas nozaru redzējums par profesionālās izglītības attīstību Latvijā, vērtēts profesionālo izglītības iestāžu tīkls. Sniegts viedoklis par Daugavpils Būvniecības tehnikuma un Daugavpils tehnikuma reorganizāciju.
- Vērtētās profesionālo izglītības iestāžu attīstības un investīciju stratēģijas 2021. – 2027. gadam.
- Sniegts viedoklis par metodisko jomu sadalījumu tūrisma un skaistumkopšanas nozarēs, dalība VISC organizētajās darba grupās.
- Sniegts viedoklis par prakses un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanas procesa plānošanu un norisi COVID-19 ietekmē.
- Vērtētas un saskaņotas izmaiņas moduļu apjomā IP "Skaistumkopšanas pakalpojumi" ar iegūstamo kvalifikāciju "Vizuālā tēla stilists", un IP "Dekoratīvā kosmētika" ar iegūstamajām kvalifikācijām "Grimētājs", "Vizāžists".
- Sniegts viedoklis par izmaiņām modulārās izglītības programmas "Viesmīlis" moduļu ieejas nosacījumos, to apguves secībā un mācību plānā.

3. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai:

- Izstrādāts redzējums par skaistumkopšanas nozares kvalifikāciju struktūras sadalījumu atbilstoši jomām.
- Vērtēta profesionālās kvalifikācijas "Frizieris" LKI līmeņa maiņa no 3.LKI līmeņa uz 4.LKI līmeni.

4. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- Vērtēta PS "Viesmīlis", PS "Viesmīlības pakalpojumu speciālists", PS "Viesu uzņemšanas dienesta speciālists" aktualizācijas nepieciešamība.
- Vērtēta PS "Manikīra un pedikīra speciālists", PS "Frizieris-stilists", PS "Vizuālā tēla stilists", PS "Vizāžists", PS "Grimētājs", PS "SPA speciālists" aktualizācijas nepieciešamība.
- Uzsākts darbs pie 6.LKI līmeņa PS "Tūrisma pakalpojumu vadītājs" izstrādes.
- Vērtēta PS "Frizieris" atbilstība 4.LKI līmenim.

5. Deleģēti eksperti:

- 8 eksperti Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas ekspertu sarakstam tūrisma nozarē.
- 1 eksperts 5.LKI līmeņa PS "Podologs" projekta satura izvērtēšanas darba grupā.
- 1 eksperts dalībai 6. LKI līmeņa PS "Rekreācijas speciālists" projekta satura izvērtēšanas darba grupā.
- 5 eksperti 5.LKI līmeņa PS "Ēdināšanas tehnologs" izstrādei ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai".
- 5 eksperti 5.LKI līmeņa PS "Viesnīcas pakalpojumu organizators" izstrādei ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai".
- 5 eksperti 5.LKI līmeņa PS "Tūrisma pakalpojumu organizators" izstrādei ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai".
- 1 eksperts Vidzemes augstskolas akadēmiskās maģistra studiju programmas "Tūrisma stratēģiskā vadība konkurētspējai" licencēšanai.

6. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Apkopots privāto profesionālās tālākizglītības un pilnveides, profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāžu skaits skaistumkopšanas nozares tālākizglītības programmās dalījumā pa izglītības programmām.
- Sniegti 29 atzinumi par darba vidē balstītu mācību īstenošanu uzņēmumos.

2021. gadā nosūtītas 4 oficiālas TS NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu, secināts, ka visas vēstules ir ņemtas vērā.

2.10. Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP

Pārskata periodā notikušas 6 UD NEP sēdes, 3 elektroniskās saskaņošanas procedūras un citas UD NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

- 1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:**
 - 2 organizācijas darbam NEP deleģējušas citu pārstāvi.
- 2. Sniegti priekšlikumus par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII:**
 - Sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2022. gadā un 2023. gadā, saskaņota audzēkņu papilduzņemšana PII 2021. gadā un uzņemšana 2022. gadā.
- 3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes PII tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:**
 - Sagatavots un iesniegts Izglītības un zinātnes ministrijai NEP redzējums par PII stratēģijām;
 - Saskaņota jaunu PIP "Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks" un "Grāmatvedis" īstenošana Kandavas lauksaimniecības tehnikumā;
 - Sniegts atzinums par profesionālās kvalifikācijas "Organizācijas vadītājs" piešķiršana, ja studiju programmas saturs un iepriekš iegūtā izglītība nodrošina profesijas standartā noteiktās kompetences sasniegšanu specializētās profesionālā maģistra programmās, kuras 7.LKI līmenī turpina kādu no 6.LKI līmeņa profesionālo kvalifikācijas prasību ietvara "Funkcionālais vadītājs" piecām specializācijām.
- 4. Organizētas diskusijas nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai :**
 - Organizētas diskusijas un identificēta nepieciešamība aktualizēt NKS drošības pakalpojumu sadaļu, mainīt nosaukumus dažādu LKI līmeņu grāmatveža kvalifikācijām, sakārtot nozaru komercdarbinieku kvalifikācijas u.c.
- 5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:**
 - Sniegti atzinumi par PS "Pārdevējs" (3.LKI), "PS "Pārdevēja palīgs" (2.LKI) un PS "Drošības speciālists" (5.LKI);
- 6. Deleģēti eksperti:**
 - 8 eksperti uz 11 PKP un PS projektu izskatīšanas darba grupām;
 - 5 eksperti PS "Drošības speciālists" (5.LKI) un 4 eksperti PS "Grāmatvedis"(5.LKI) izstrādes darba grupai;
 - 2 eksperti studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" akreditācijai Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolā;
 - 13 eksperti profesionālās vidējās izglītības programmu akreditācijai.
- 7. Nodrošinātas citas aktivitātes:**
 - Apkopoti profesionālo asociāciju viedokļi par NKS iekļauto profesionālo kvalifikāciju, PII pārklājuma un audzēkņu skaita atbilstību nozares darba tirgus pieprasījumam;
 - Izstrādāts NEP redzējums par profesionālās izglītības attīstību uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozarē;

- Deleģēts pārstāvis Rīgas valsts tehnikuma konventam;
- Sniegti 11 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā.

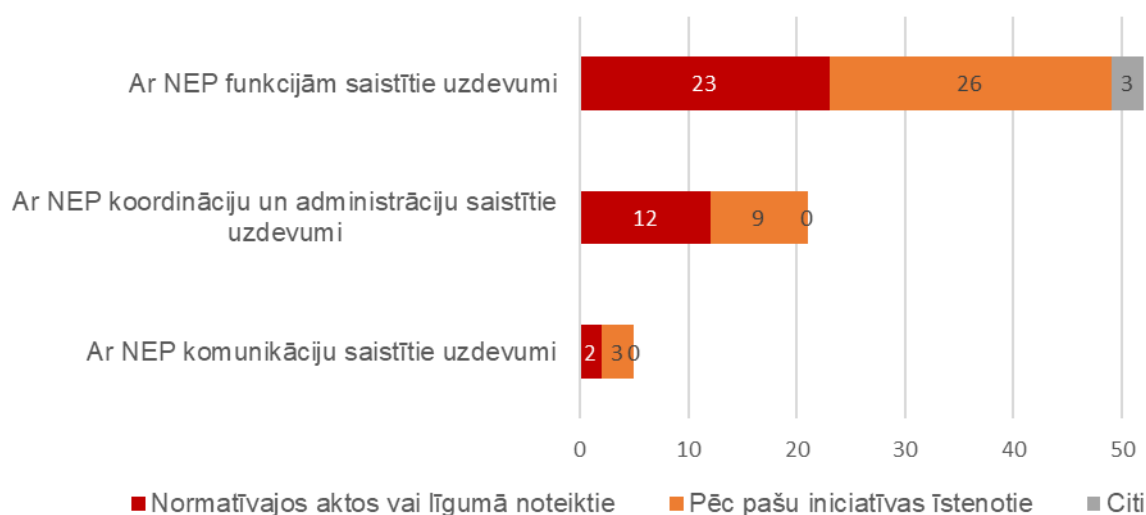
2021. gadā nosūtītas 8 oficiālas UD NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu, secināts, ka 7 (88 %) ir ņemtas vērā, 1 – vēl ir saskaņošanas procesā.

III Darbības plāns 2022. gadam

Darba plāns izstrādāts 2022. gadam ir izstrādāts, balstoties uz šādiem avotiem:

- 1) IZM un LDDK līgums par NEP darbības koordinācijas finansēšanu, 1. pielikums "Nozaru ekspertu padomju koordinācijas un uzdevumu izpildes rādītāji";
- 2) Profesionālās izglītības likums;
- 3) 2016. gada 15. jūlija MK noteikumi Nr. 485 "Nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtība";
- 4) NEP locekļu aptauja un atziņas no NEP semināriem 2021. gadā;
- 5) NEP funkciju augstākajā izglītībā analīze (saskaņota NEP Padomē 3.02.2022);
- 6) PINTSA darba plāns 2022. gadam.

NEP darba plānā kopumā ir iekļauti 52 ar NEP funkcijām saistītie uzdevumi, 21 ar NEP koordināciju un administrāciju saistītie uzdevumi, kā arī 5 ar komunikāciju saistīti uzdevumi. Pārskats par iekļauto uzdevumu skaitu pievienots zemāk esošajā attēlā.



NEP darba plānā 2022. gadam iekļauto uzdevumu skaits

2022. gada darbības plānā īpaši izceļami uzdevumi, kas ir iekļauti no jauna, ņemot vērā profesionālās izglītības sistēmas aktualitātes, NEP locekļu un NEP Padomes viedokli un NEP sekretariāta priekšlikumus NEP darbības uzlabošanai, ir šādi:

Ar NEP funkcijām saistītie jaunie uzdevumi

- **NEP stratēģisko redzējumu aktualizēšana**, lai stiprinātu NEP viedokļa sniegšanas kapacitāti;
- **NEP un LDDK vīziju/pozīciju par profesionālās izglītības**, t.sk., augstākās profesionālās izglītības, kā arī pieaugušās izglītības attīstību, lai efektīvi nodrošinātu dalību **normatīvo aktu izstrādē un saskaņošanā**.
- **NEP iesaistes augstākās izglītības jautājumu risināšanā stiprināšana**, t.sk., veicot NEP funkciju augstākajā izglītībā analīzi un atbilstošu darbības plāna plānošanu, izveidojot sadarbību ar Augstākās izglītības padomi un stiprinot sadarbību ar IZM par augstāko izglītību atbildīgo departamentu, ciešāk sadarbojoties ar IZM un AIP budžeta vietu piešķiršanas plāna saskaņošanā, analizējot augstākās izglītības statistiku, veicot

augstākās izglītības PS/PKP auditu studiju virzienu akreditācijas kontekstā un par situāciju informējot augstākās izglītības iestādes.

- **Līdzdarboties dažādu izglītības metodiku pilnveidē**, kas izriet no Profesionālās izglītības likuma grozījumu apstiprināšanas: NKS aktualizācijas metodika, kvalifikācijas daļu noteikšanas metodika, PS/PKP izvērtēšanas, izstrādes un aktualizācijas metodika, PKE norises kārtības un procedūras pilnveide, lai veicinātu nozares ekspertu dalību PKE satura izstrādes darba grupās un eksaminācijas komisiju darbā.
- **Aktualizējot NKS**, īpašu uzmanību pievēršot **tālākizglītības kvalifikācijām, kvalifikāciju daļām**, t.sk., 2. LKI līmenī.
- **Sadarbības ar PII stiprināšana**, tostarp vienojoties ar iesaistītajām pusēm par sadarbības mehānismiem un iesaistīto pušu atbildībām.

Ar NEP koordināciju un administrāciju saistītie jaunie uzdevumi

- Jauna NEP paraugnolikuma izstrāde, ņemot vērā grozījumus Profesionālās izglītības likumā, un atbilstoša visu NEP nolikumu aktualizācija.
- Vienotas metodiskās pieejas ieviešana NEP darbībā, plānojot konkrētas rīcības, lai sasniegtu šādus mērķus NEP darbības uzlabošanai: 1) NEP kapacitātes nostiprināšana un ietekmes palielināšana profesionālās izglītības pilnveidošanas procesos; 2) Sadarbības veicināšana labās prakses pārņemšanai; 3) Administratīvo un organizatorisko procesu efektivitāte un atbilstība normatīvo aktu prasībām.
- Erasmus+ (Small-scale partnerships in vocational education and training) projekta "Strengthening cooperation between the institutions coordinating the work of sectoral expert councils in the Baltic states" īstenošana, ja 2021. gadā iesniegtais projekta pieteikums tiks apstiprināts.
- NEP funkciju analīze – ar mērķi turpmākajos gados uz šī pamata īstenot NEP stratēģisko plānošanu.
- Jauno NEP ekspertu ievadapmācības organizēšana.
- Risināt jautājumus, kas attiecas uz NEP koordinācijas finansēšanu no valsts budžeta saistībā ar grozījumiem Profesionālās izglītības likumā.

Ar NEP komunikāciju saistītā darbības laukā paredzēts 1 jauns, papildu uzdevums – organizēt **vebinārus par starpnozaru tēmām**, lai veicinātu gan iesaistīto pušu informētību par dažādiem ar profesionālās izglītības sistēmu saistītiem jautājumiem, gan lai efektīvā veidā organizētu starpnozaru jautājumu apspriešanu.

Plānotais sēžu un semināru grafiks redzams zemāk pievienotajās tabulās.

NEP sēžu grafiks 2022. gadam

	Jan.	Feb.	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs	Jūlijs	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Kopā 2022.g.
BNEP			17.03.			16.06.			15.09.			15.12.	4
DMT NEP		15.02.			17.05.				13.09.			06.12.	4
ENEP	26.01.		30.03.		25.05.					26.10.			4
EIKT NEP		24.02.			12.05.				15.09.		24.11.		4
KNEP		28.02.			30.05.			29.08.			28.11.		4
ĶV NEP	26.01.	15.02.	31.03.			29.06.				19.10.			5
MMM NEP	25.01.			27.04.		15.06.				27.10.			4
TNEP			23.03.			08.06.				12.10.		14.12.	4
TL NEP		24.02.			26.05.				22.09.			15.12.	4
TS NEP		15.02.				28.06.			27.09.			01.12.	4
UD NEP	11.01.		08.03.		10.05.		12.07.		13.09.			08.11.	6
NEP sēžu sk./mēn.	4	6	5	1	6	5	1	1	6	4	2	6	
Kopā:													47

Citas plānotās sēdes un semināri 2022. gadā

	Jan.	Feb.	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs	Jūlijs	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Kopā 2022.g.
NEP Padome		3.02. 15.00			26.05. 15.00					6.10. 15.00		08.12. 15.00	4
NEP semināri						30.06.						16.12.	2
NEP vebināri par starpnozaru tēmām		23.02. 15:00							x				2
NEP ievadseminārs jauniešiem dalībniekiem			25.03. 15.00										1
PINTSA sēdes		9.02.		16.04.		8.06.		10.08.		12.10.		14.12.	6

Tādējādi 2022. gadā plānotas kopumā 47 NEP sēdes, t.sk., apakšpadomju sēdes, 4 NEP Padomes sēdes/semināri, 2 NEP semināri/konferences, vismaz 2 webināri par starpnozaru jautājumiem, kā arī 1 ievadseminārs jauniešiem NEP dalībniekiem.

Noslēgums

NEP sekretariāts izsaka pateicību NEP iesaistītajiem ekspertiem, kā arī partneriem par sadarbību un ieguldīto darbu 2021. gadā, jo īpaši NEP vadības pārstāvjiem: NEP priekšsēdētājiem, priekšsēdētāju vietniekiem un darba grupu vadītājiem.

Jautājumu gadījumā par NEP gada pārskatu aicinām sazināties ar NEP sekretariātu: nep@lddk.lv.

Gada pārskatā izmantotais foto:
Mārtiņš Zemlickis, unsplash.com

Izmantotie saīsinājumi

AIKA – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra

DVB mācības – darba vidē balstītas mācības

EM - Ekonomikas ministrija

IKVD – Izglītības kvalitātes valsts dienests

IP – izglītības programma

IZM – Izglītības un zinātnes ministrija

LDDK – Latvijas Darba devēju konfederācija

LLU – Latvijas Lauksaimniecības universitāte

LM – Labklājības ministrija

LNKC – Latvijas Nacionālais kultūras centrs

LOSP – Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome

NEP – nozaru ekspertu padome(s)

NKS – nozares kvalifikāciju struktūra

PII – profesionālās izglītības iestādes

PIKC – profesionālās izglītības kompetences centrs

PIL – Profesionālās izglītības likums

PINTSA – Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome

PIP – profesionālās izglītības programmas

PKE – profesionālās kvalifikācijas eksāmeni

SAM 8.5.1. projekts – ESF projekts

“Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” (Nr. 8.5.1.0/16/I/001)

Nozaru ekspertu padomju nosaukumi:

BNEP – Būvniecības NEP

DMT NEP – Drukas un mediju tehnoloģiju NEP

ENEP – Enerģētikas NEP

EIKT NEP – Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP

KNEP – Kokrūpniecības NEP

ĶR NEP – Ķīmiskās rūpniecības nozare un tās saskarnozares (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NEP

MMM NEP – Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP

PRL NEP – Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības NEP

T NEP – Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP

TL NEP – Transporta un loģistikas NEP

TS NEP – Tūrisma un skaistumkopšanas NEP

UD NEP – Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP