



Nozares
ekspertu
padome

NEP darbības pārskats

Par 11 NEP darbību no 2020. gada 1. janvāra līdz 31. decembrim

Rīga, 2021

Izmantotie saīsinājumi

AIKA – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra
DVB mācības – darba vidē balstītas mācības
IKVD – Izglītības kvalitātes valsts dienests
IZM – Izglītības un zinātnes ministrija
LDDK – Latvijas Darba devēju konfederācija
LLU – Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LOSP – Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome
NEP – nozaru ekspertu padome(s)
NKS – nozares kvalifikāciju struktūra
PII – profesionālās izglītības iestādes
PIKC – profesionālās izglītības kompetences centrs
PINTSA – Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome
PIP – profesionālās izglītības programmas
PKE – profesionālās kvalifikācijas eksāmeni
SAM 8.5.1. projekts – ESF projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” (Nr. 8.5.1.0/16/I/001)

Nozaru ekspertu padomju nosaukumi:

BNEP – Būvniecības NEP
DMT NEP – Drukas un mediju tehnoloģiju NEP
ENEP – Enerģētikas NEP
EIKT NEP – Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP
KNEP – Kokrūpniecības NEP
ĶR NEP – Ķīmiskās rūpniecības nozare un tās saskarozares (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NEP
MMM NEP – Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP
PRL NEP – Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības NEP
T NEP – Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP
TL NEP – Transporta un loģistikas NEP
TS NEP – Tūrisma un skaistumkopšanas NEP
UD NEP – Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP

Ievads

Nozaru ekspertu padomju (NEP) mērķis saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 12. pantu ir sekmēt attiecīgās nozares profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanu, veicinot valsts un pašvaldību, nozares darba devēju un to apvienību, arodbiedrību un speciālistu sadarbību cilvēkresursu attīstības jautājumos un profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām. 11 NEP darbību koordinē Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK). Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) un LDDK 2019. gada 20. decembrī noslēdza līgumu Nr. 2-2e/19/752 “Par Latvijas Darba devēju konfederācijai deleģētā uzdevuma veikšanu un finansēšanu 2020. gadā” (turpmāk – līgums starp IZM un LDDK) par valsts budžeta finansējuma piešķiršanu NEP darbības koordinēšanai, lai nodrošinātu Profesionālās izglītības likuma 12.panta pirmajā daļā noteiktā nozaru ekspertu padomju darbības mērķa sasniegšanu.

Šis pārskats aptver informāciju par LDDK koordinēto 11 NEP darbību laikā no 2020. gada 1. janvāra līdz 31. decembrim.

Gada pārskatā iekļauta informācija par NEP darbību 2020. gadā (NEP koordināciju, darbības rezultātiem, tostarp NEP sēdēm un skatītajiem jautājumiem, NEP uzdevumu izpildi, komunikācijas un datu analīzes aktivitātēm, NEP locekļu aptaujas rezultātiem, kā arī NEP semināriem), īss kopsavilkums par katra NEP darbību, kā arī sniegts ieskats plānotajā NEP darbībā 2021. gadā. Gada pārskatu sagatavoja LDDK NEP sekretariāts.

Satura rādītājs

Izmantotie saīsinājumi.....	2
Ievads	2
Satura rādītājs.....	3
I NEP darbība	4
1.1. NEP darbības koordinācija.....	4
1.2. Darbības rezultāti.....	5
Administratīvie jautājumi	6
NEP sēdes un tajās izskatītie darba kārtības jautājumi	6
NEP uzdevumu izpilde un rezultatīvie rādītāji	7
Komunikācijas pasākumi.....	9
Datu analīze.....	10
1.3. NEP darbības izvērtējums NEP locekļu aptaujā.....	12
NEP funkciju izpilde	12
NEP darbības novērtējums	13
1.4. NEP semināri	16
II Kopsavilkums par katra NEP darbību.....	19
Būvniecības NEP	19
Drukas, mediju tehnoloģijas un komunikācijas NEP	20
Energētikas NEP	22
Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP	23
Kokrūpniecības NEP	24
Ķīmiskās rūpniecības nozares un tās saskarnozaru (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NEP	26
Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP.....	27
Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP	32
Transporta un loģistikas NEP	33
Tūrisma un skaistumkopšanas NEP	34
Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP.....	36
III 2021. gada plānošana.....	38

I NEP darbība

1.1. NEP darbības koordinācija

Par NEP darbības koordināciju LDDK atbild NEP sekretariāts, kas atrodas LDDK birojā Raiņa bulvārī 4, Rīgā, LV-1050. Tā kontaktinformācija: nep@lddk.lv, 67225162.

2020. gadā NEP sekretariāts turpināja darbu saskaņā ar līgumu starp IZM un LDDK. NEP sekretariātu 2020. gadā veidoja 3 NEP koordinatori, 1 NEP koordinators komunikācijas jomā, kā arī 1 nacionālais NEP koordinators. Katrs NEP koordinators ir atbildīgs par 3 - 4 NEP darba koordināciju, bet nacionālais NEP koordinators – par NEP sekretariāta darba koordināciju, kā arī jautājumiem, kas skar visus NEP. Savukārt NEP koordinators komunikācijas jomā atbild par regulāru informācijas apmaiņu ar iesaistītajām pusēm par aktualitātēm PI un NEP darbā. No aprīļa nacionālā NEP koordinators funkciju pilda Rihards Blese, aizvietojo Antu Līci ilgstošas prombūtnes laikā. Savukārt novembra vidū NEP sekretariātam pievienojās papildus koordinators (daļējā slodzē), lai atbalstītu NEP funkciju izpildi.

Daiga Bukonte



NEP koordinators
(drukas un mediju tehnoloģijas, enerģētika, kokrūpniecība, uzņēmējdarbība)

Anete Jekuma



NEP koordinators
(tekstilrūpniecība, transports un loģistika, tūrisms un skaistumkopšana)

Gunta Beperšcaite



NEP koordinators
(būvniecība, EIKT, ķīmija, metālapstrāde un mašīnbūve)

Anita Līce



Nacionālais NEP koordinators
(daļējā slodzē) līdz aprīlim

Dita Bukovska



NEP koordinators komunikācijas jomā
(daļējā slodzē)

Ineta Jasmane



NEP koordinators
(daļējā slodzē) no novembra

Rihards Blese



Nacionālais NEP koordinators
(daļējā slodzē) no aprīļa

NEP sekretariāts 2020. gadā

NEP darbības koordinācija tiek veikta, pamatojoties uz:

- Profesionālās izglītības likuma 12. pantu;
- Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr. 485 "Nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtība";
- līgumā starp IZM un LDDK noteikto, kā arī NEP Padomes uzstādījumu.

NEP Padomē (skat. attēlu zemāk) ietilpst visu LDDK koordinēto NEP priekšsēdētāji un vietnieki, kā arī tiek pieaicināta Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome (LOSP), kas koordinē PRL NEP. NEP Padomi LDDK izveidoja ar mērķi nodrošināt savstarpējo informācijas apmaiņu un sadarbību NEP starpā, starpnozaru jautājumu risināšanu, kā arī stratēģisko NEP sekretariāta vadību.



NEP Padomes foto (16.01.2020. tikšanās laikā)

NEP Padome 2020 gadā tikās 3 reizes un pārrunāja tādus jautājumus kā, piemēram, prioritātes NEP darbā 2020. gadā, PII stratēģiju izstrādes un saskaņošanas plāni, plānotās investīcijas PI, EM analītiskās kapacitātes pielietošana NEP vajadzībām, kā arī pieaugušo izglītības mācību piedāvājuma izveides mehānisms. Ņemot vērā Covid19 radītos ierobežojumus, NEP sekretariāts padomes sēžu starplaiķā informēja NEP padomes locekļus par aktualitātēm ar elektroniskā pasta starpniecību, kā arī lūdza tiem izteikt viedokļus.

1.2. Darbības rezultāti

2020. gada ietvaros turpināts darbs pie NEP sekretariāta attīstības, kas koordinē un nodrošina darbības atbalstu 11 NEP un iesaista vairāk kā 240 ekspertus lēmumu pieņemšanā un rekomendāciju sniegšanā profesionālās izglītības attīstībai, atbilstoši darba tirgus prasībām. Šogad veikts ievērojams darbs, lai veicinātu NEP un tās sadarbības partneru savstarpējo komunikāciju, tai skaitā:

- veidojot NEP ziņu lapu un paplašinot tās saņēmēju loku;
- publicējot intervijas ar NEP ekspertiem un izglītības iestāžu pārstāvjiem;
- organizējot plaši apmeklētus NEP tiešsaistes seminārus;
- aktīvi iesaistot izglītības iestādes NEP darbā.

Veicināta koordinēta visu NEP darbība, lai saskaņotu pozīcijas par profesionālās izglītības satura un pārvaldības attīstību, piemēram, sniedzot komentārus par profesionālās izglītības finansēšanas modeļa pilnveidi, profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes procesa pilnveidi, izglītības klasifikāciju, kā arī Valsts kontroles sagatavotajiem ieteikumiem profesionālās izglītības pilnveidei. Sekmēta datos balstīta lēmumu pieņemšana NEP darbībā, piemēram, nodrošinot EM ekspertu iesaisti vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognožu apspriešanā, attīstot datu rīku *nep.lddk.lv*, kā arī apkopojot datus par nozarēm. NEP sekretariāts uzsācis sadarbību ar kolēģiem Igaunijā un Lietuvā, lai sekmētu pieredzes apmaiņu.

NEP ir paveicis lielu darbu, lai nodrošinātu veiksmīgu komunikāciju ar visām iesaistītajām pusēm COVID19 pandēmijas radīto ierobežojumu apstākļos, kā arī lai nodrošinātu ekspertīzi par izglītības un tautsaimniecības attīstībai nozīmīgiem jautājumiem. Šogad ar NEP rekomendācijām LDDK deleģējusi lielu ekspertu skaitu studiju programmu licencēšanai un studiju virzienu akreditācijai, kā arī profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādei un izvērtēšanai. NEP eksperti iesaistīti arī daudzos citos nozīmīgos procesos, kas saistīti ar mācību satura pilnveidi un skolu tīkla optimizāciju. NEP sadarbībā ar LDDK veidojis vai piedalījies video tiešraidēs, vebināros un tiešsaistes diskusijās, lai aktualizētu ar profesionālo izglītību un nodarbinātību saistītus jautājumus, pielāgojoties krīzes radītajiem izaicinājumiem.

Administratīvie jautājumi

- Šobrīd NEP sastāvā darbojas aptuveni 240 patstāvīgie brīvprātīgie eksperti.
- Publicēti 2020. gadā notikušo NEP sēžu saskaņotie protokoli.
- Izveidota un uzturēta iekšējā lietvedības sistēma.
- Aktualizēta informācija LDDK mājaslapā, veiktas papildu komunikācijas un datu analīzes aktivitātes, NEP locekļu aptauja un organizēti NEP semināri (tālāk aprakstīts detalizētāk).
- Veikta NEP 2020. gada plānošana, sagatavojot NEP sēžu grafiku 2020. gadam, kā arī detalizētu darba plānu.

NEP sēdes un tajās izskatītie darba kārtības jautājumi

2020. gadā organizētas 58 NEP sēdes (t.sk. apakšpadomju), 3 NEP padomes sēdes/semināri, 2 NEP semināri visiem NEP ekspertiem, 7 PINTSA sēdes. 2020. gada laikā notikušas sēdes MMM NEP – 10, BNEP – 6, TS NEP – 7, UD NEP – 6, Ķ un V NEP - 5, ENEP – 5, DMT NEP - 4, EIKT NEP - 4, KNEP - 4, TL NEP – 4, T NEP – 3.

LDDK mājaslapā tiek regulāri publicētas NEP jaunumu ziņas, atspoguļojot NEP sēžu, profesionālās izglītības un dažādu nozaru aktualitātes ar pievienotiem ekspertu komentāriem.

NEP sēžu protokoli publicēti LDDK mājas lapā: <https://lddk.lv/atbalsts-biznesam/nozaru-ekspertu-padomes/>

NEP uzdevumu izpilde un rezultatīvie rādītāji

Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:

- Sniegti 11 NEP priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs 2022.-2023. gadā;
- Sagatavoti 60 NEP saskaņojumi par izmaiņām PII uzņemšanas plānos 2020. gada septembrī, kas nosūtīti LDDK 10.08.2020. vēstulē Nr.2-9e/182;
- Sniegti 11 NEP priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2021. gadā.

Nodrošināta NEP sastāvu aktualizācija:

- Aktualizēts 8 NEP personālsastāvs. PINTSA iesniegts un prezentēts 10 NEP pārstāvniecības izvērtējums (par nozares struktūru, nozares organizāciju pārstāvošo darbinieku skaitu, uzņēmumu skaitu un apgrozījumu, segmentu, kuru pārstāv attiecīgie darba devēju pārstāvji).

Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai:

- 8 NEP apspriestas izmaiņas NKS un sniegtas konsultācijas nozaru un izglītības iestāžu pārstāvjiem par NKS attīstības jautājumiem (TL NEP, TS NEP, EIKT NEP, DMT NEP, UD NEP, ENEP, BNEP, MMM NEP). Iesniegti 9 iesniegumi VISC (DMT NEP, ENEP, EIKT NEP, MMM NEP, UD NEP).
- Organizēta tikšanās ar VISC, IZM, LDDK NEP sekretariāta pārstāvjiem par kvalifikācijas piederības noteikšanu, ja kvalifikācijā ietvertās prasmes un pienākumi ir attiecināmi uz vairākām nozarēm.
- Organizētas starpinstitūciju sanāksmes par NKS aktualizēšanu.

Organizēti NEP semināri:

- Organizēti 3 semināri (NEP Padomes sēdes) NEP vadības pārstāvjiem.
- Organizēti 2 NEP tiešsaistes semināri (1. seminārā -127 dalībnieki, 2. seminārā – 191).

Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- 5 NEP (ENEP, KNEP, MMM NEP, DMT NEP, TL NEP) skatīti jautājumi un pieņemti lēmumi par augstākās izglītības studiju programmu attīstību un satura aktualizāciju.
- 5 NEP (KNEP, MMM NEP, UD NEP, ĶV NEP, BNEP) pieņemti lēmumi par PII IP attīstību un satura aktualizāciju, t.sk jaunu IP īstenošanu.
- NEP ekspertu dalība profesionālo izglītības programmu, PKE satura, izglītības iestāžu stratēģiju izstrādē un atgriezeniskās saites sniegšana NEP locekļiem.
- NEP pārstāvju dalība IZM organizētajās diskusijās, NEP rīkotas sanāksmes un sanāksmes ar pašvaldību pārstāvjiem par PII reorganizācijas piedāvājumu, IP piedāvājuma attīstību.
- NEP eksperti NEP sēdēs snieguši informāciju par 5 PII konventos un 1 augstākās izglītības iestādes konventā izskatītajiem jautājumiem.
- NEP eksperti apmeklējuši izglītības iestādes, iepazīnušies klātienē ar IP īstenošanas procesu (KNEP, ENEP, DMT NEP, MMM NEP, BNEP).

- NEP sēdēs eksperti iepazinušies ar IP īstenošanas procesu vai izglītības iestāžu izstrādāto IP attīstības redzējumu PII (TS NEP, TL NEP, UD NEP, DMT NEP, KV NEP, MMM NEP).
- NEP deleģējuši ekspertus profesionālās vidējās izglītības programmu akreditācijai (atjaunoti 3 ekspertu saraksti), snieguši 39 rekomendācijas LDDK ekspertu deleģējumiem augstākās izglītības studiju programmu licencēšanai un akreditācijai (pēc AIKA pieprasījuma).

Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- 5 NEP (KNEP, ENEP, EIKT, UD NEP, TS NEP) organizētas darba grupas t.sk semināri par PS un PKP saturu aktualizēšanu;
- 5 NEP (TL NEP, UD NEP, ENEP, KNEP, TS NEP) izvērtēta PS un PKP aktualizācijas nepieciešamība.
- NEP regulāri deleģē ekspertus PS un PKP projektu izskatīšanas ekspertu darba grupām pēc IZM un VISC uzaicinājuma. UD NEP - 3, TL NEP – 2, BNEP – 1, EIKT NEP – 1, DMT NEP – 3, T NEP -1, K NEP -1, E NEP – 2.

Citas aktivitātes:

- NEP sēdēs izskatīti SAM 8.5.1. projekta rezultāti par darba vidē balstītam mācībām un saskaņoti atzinumi uzņēmumu iesaistei projektā. 2020. gadā SAM 8.5.1. projekta vajadzībām saskaņoti 84 atzinumi par uzņēmuma atbilstību DVB mācību īstenošanas plāna un individuālā plāna vai tā daļas izpildei saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumu Nr. 484 "Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības" 5.8. apakšpunktu.
- Sniegti saskaņojumi (EIKT NEP, BNEP, TL NEP, T NEP, MMM NEP, TS NEP, DMT NEP) izmaiņām mācību iekārtu un aprīkojuma iegādei ES fondu ietvaros, kā arī sniegti priekšlikumi iekārtu un aprīkojuma nodošanai citai PII (K NEP).
- Sniegti NEP atzinumi par izmaiņām modulāro izglītības programmu saturā, digitālās simulācijas iekārtu iepirkumos, digitālo mācību līdzekļu satura izvērtēšana projekts SAM 8.5.2. "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai" ietvaros.
- Sniegti priekšlikumi kursu, semināru, mācību un stažēšanās programmu organizēšanai SAM 8.5.3. "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" ietvaros.
- NEP sekretariāts un NEP locekļi regulāri konsultējuši nozaru ekspertus un izglītības iestāžu pārstāvjus par PS/PKP izstrādi, PIP izstrādi un licencēšanu.
- Veikta priekšlikumu apkopošana pieaugušo izglītības piedāvājumam VIAA ESF projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" (SAM 8.4.1.) īstenošanas vajadzībām.
- Regulāri notikušas sadarbības tikšanās un informācijas apmaiņa ar sadarbības partneriem: valsts iestādēm un izglītības iestādēm.
- Sniegti priekšlikumi par MK noteikumu Nr. 264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām" aktualizāciju; par konceptuālo ziņojumu "Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu", par MK noteikumu Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" aktualizāciju; par PS un PKP izstrādes un apstiprināšanas procesa pilnveidi, kā arī par Valsts kontroles sagatavotajiem ieteikumiem profesionālās izglītības pilnveidei.

- Deleģēti 5 eksperti (DMT NEP, T NEP, TS NEP, MMM NEP) PII direktoru atlasē procesiem.
- NEP sekretariāts sagatavojis un iesniedzis Erasmus+ programmas darbinieku mobilitātes (staff mobility) projekta pieteikumu (pieteikuma ID: KA102-C1DD3114) "Nozaru profesionālās izglītības attīstība Latvijā, pārņemot starptautisku Skills konkursu pieredzi"
- Valsts izglītības attīstības aģentūrā iesniegts pieteikums "Erasmus" akreditācijai pieaugušo izglītības, profesionālās izglītības un mācību un skolu (vispārējās) izglītības jomā 2020. gada konkursa ietvaros.
- 2020. gadā veiktas arī citas aktivitātes, kurus tieši nenosaka Profesionālās izglītības likums vai līgums starp LDDK un IZM, bet tās ir saskaņā ar NEP mērķiem, tajā skaitā sniegts ieguldījums profesionālās meistarības konkursu rīkošanā (MMM NEP, KNEP), veicinātas karjeras atbalsta iniciatīvas (Kokrūpniecības nozares asociācijas sadarbībā ar VIAA organizējusi 3 seminārus skolēniem "Koks ir labs", piedalījušās seminārā Kuldīgā "Izglītības un darba iespējas mežsaimniecības un kokapstrādes nozarē", sadarbībā ar Jelgavas Ražotāju un tirgotāju asociāciju organizēts pasākums "Biznesa nakts"), atbalstītas projekta "Dzīvei gatavs" aktivitātes, dalība karjeras konsultantu apmācībās, pedagogu profesionālās pilnveides semināros, izglītības tematiskajās darba grupās, TV raidījumos u.c.
- 2020. gadā nosūtītas 180 oficiālas NEP vēstules (E NEP – 7, K NEP – 6, DMT NEP – 8, UD NEP -15, TL NEP – 11, TS NEP – 28, T NEP -3, B NEP – 31, EIKT NEP -12, ĶV NEP – 7, MMM NEP – 52).

Komunikācijas pasākumi

Lai nodrošinātu visaptverošu informācijas apriti ar ieinteresētajām pusēm, pārskata periodā tika nodrošināta sistēmiska informācijas aprīte ar ieinteresētajām pusēm, veicot šādas aktivitātes:

- Sagatavotas un izsūtītas 12 NEP e-pasta ziņu lapas (31.01.2020., 28.02.2020., 31.03.2020., 30.04.2020., 01.06.2020., 02.07.2020., 3.08.2020., 1.09.2020., 1.10.2020., 2.11.2020., 1.12.2020., 30.12.2020.);
- Pilnveidots ziņu lapas dizains;
- Papildināts adresātu saraksts, kopējam kontaktu skaitam sasniedzot 702, kuru vidū ir NEP locekļi, PII un All pārstāvji, nozaru eksperti un citi NEP sadarbības partneri, karjeras konsultanti, izglītības pārvalžu pārstāvji, LDDK sadarbības partneri un citi interesenti;
- Janvāra ziņu lapa skatīta 136 reizes, februāra – 140 reizes, marta - 133; aprīļa ziņu lapa skatīta 166 reizes, maija – 125, jūnija - 140; jūlija ziņu lapa skatīta 135 reizes, augusta – 215, septembra – 205; oktobra ziņu lapa skatīta 191 reizes, novembra – 207, decembra - 193. Gada laikā ziņu lapa skatīta 1986 reizes;
- Mājaslapas sadaļā tiek pastāvīgi atjaunināts izsūtīto ziņu lapu arhīvs;
- Informācija par jaunākajām NEP ziņu lapām tiek publicēta LDDK sociālo tīklu kontos (Twitter, Facebook);

- Izveidotas un publicētas 21 oriģinālsatura ziņas LDDK mājaslapā par NEP aktualitātēm, t.sk.:
 - <http://www.lddk.lv/viedoklis/profesionalas-izglitibas-attistiba-paveikts-daudz-bet-liels-darbs-vel-prieksa/>
 - <http://www.lddk.lv/notikums/ekspresaptauja-ka-aizvadita-jauno-audzeknu-uznemsana-profesionalas-izglitibas-iestades/>
 - <http://www.lddk.lv/notikums/rigas-3-arodskola/>
 - <http://www.lddk.lv/notikums/malnava/>
 - <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/kvalificetu-specialistu-trukums-kave-augstas-pievienotas-vertibas-produktu-razosanu/>
 - <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/atbalsts-biznesam-nozaru-ekspertu-padomes/>
 - <https://lddk.lv/aktualitate/jaunumi/standartu-izstrade/>
 - <https://ir.lv/2020/12/08/kvalificetu-specialistu-trukums-kave-augstas-pievienotas-vertibas-produktu-razosanu/>
 - <https://www.delfi.lv/business/versijas/inese-cvetkova-kvalificetu-specialistu-trukums-kave-augstas-pievienotas-vertibas-produktu-razosanu.d?id=52680073>
- Aktualizēta LDDK mājaslapas NEP sadaļas vispārējā informācija un dizains. Turpinājās darbs pie ar NEP saistītās informācijas migrēšanu uz LDDK jauno interneta vietni.
- Veiktas izglītības iestāžu ekspresaptaujas par attālināto mācību veikšanu profesionālās izglītības iestādēs, jauno audzēkņu uzņemšanu skolās un tendencēm attiecībā uz pieprasītākajām profesijām.

Datu analīze

Profesionālās izglītības datu vizualizācijas platforma

2020.gadā turpināts uzturēt datu rīku Profesionālā izglītība Latvijā nep.lddk.lv, kur, analizējot PROF2 atskaites un profesionālās kvalifikāciju eksāmenu rezultātu datu kopas, papildināta statistikas informācija par 2020.gadu ar mērķi palīdzēt NEP informācijas apstrādē un lēmumu pieņemšanā par profesionālo izglītību.

Ņemot vērā, ka dati nāk no 2 dažādiem avotiem, arī 2020.gadā tika veikta padziļināta datu tīrīšana, apkopošana un apstrāde, lai pielāgotu datus mašīnlasāmam formātam.

2020.gadā datu rīks papildināts ar grafiku par audzēkņiem maksas un budžeta vietās gan no izglītības iestādes, gan konkrētās kvalifikācijas skatu punkta, tāpat datu rīks papildināts ar grafiku par vidējo profesionālās kvalifikācijas eksāmena atzīmi izglītības iestādē un kvalifikācijās. Pilnveidots datu rīka vizuālais noformējums.

Statistika par nozares galvenajiem rādītājiem

2020.gadā statistikas informācija par nozares galvenajiem rādītājiem pēc NACE2 klasifikācijas – nodarbināto personu skaits, uzņēmumu skaits, apgrozījums dalījumā pa apakšnozarēm un pēc uzņēmumu lieluma - papildināta ar jaunāko pieejamo informāciju par 2019.gadu.

Ekonomikas ministrijas vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozes

Pēc NEP sekretariāta pieprasījuma Ekonomikas ministrijas analītikas dienests sagatavojis padziļinātu analīzi un iepazīstinājis NEP locekļus ar darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma prognozēm vidējā un ilgtermiņā tādās nozarēs kā transports un loģistika, tūrisms un skaistumkopšana, korrūpcīnība, atspoguļojot informāciju par darbaspēka pieprasījuma

izmaiņām Covid-19 pandēmijas ietekmē, darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma attiecību, izdalot profesionālo vidējo un arodizglītību un augstāko izglītību, darba tirgus automatizācijas tendencēm, aizvietojošā darbaspēka pieprasījuma tendencēm, izglītības pieprasījumu nozarēs u.c.

Nozaru vizītkartes

Nozaru vizītkartes, kas veidotas kā daļa no NEP redzējuma par profesionālo izglītību, ietver tādas nozari raksturojošos rādītājus kā nozarē nodarbināto skaits, darbaspēka pieprasījums, uzņēmumu skaits, bruto darba samaksas izmaiņas, nozares apgrozījums, izglītības piedāvājums, speciālistu pieprasījums darba tirgū, kā arī nozaru attīstības tendences.

Profesijām atbilstošo prasmju saraksts un darba tirgus īstermiņa prognožu rīks

Pēc NEP sekretariāta pieprasījuma organizēta tikšanās ar Labklājības ministrijas pārstāvi, kā rezultātā iegūts ESF projekta "Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveide" Nr. 7.1.2/16I/001 ietvaros izstrādātais Profesijām atbilstošo prasmju saraksts MS Excel faila formātā, interviju un fokusgrupu galveno rezultātu kopsavilkums atsevišķu profesiju grupu griezumā, kā arī veidota izpratne par darba tirgus īstermiņa prognožu rīka pielietojamību.

Uzņemšanas rādītāji

NEP sekretariāts apkopojis informāciju par izglītojamo skaita uzņemšanas rādītājiem valsts budžeta finansētās profesionālās izglītības iestādēs, veidotas pārskatāmas datu tabulas un grafiki vismaz par pēdējiem trim gadiem.

Pieaugušo izglītība

Izveidota NEP locekļu aptaujas anketa par pieaugušo izglītību, kas pielāgota arī uzņēmumu un asociāciju aptaujāšanas vajadzībām. Anketa būs izmantojama arī nākamajos gados, veidojot vienotu pieeju informācijas ieguvei par pieaugušo izglītības piedāvājumu.

1.3. NEP darbības izvērtējums NEP locekļu aptaujā

NEP aptauju īstenoja NEP sekretariāts ar mērķi novērtēt NEP funkcijas un to īstenošanu, saņemt atgriezenisko saiti no NEP locekļiem, kā arī apkopot priekšlikumus turpmākajai NEP darbībai un prioritātēm. NEP aptaujas rezultāti tika prezentēti NEP seminārā 2020. gada 16. decembrī un tika izmantoti, plānojot NEP darbu 2021. gadā. Prezentācija par aptaujas rezultātiem ir publicēta [LDDK mājaslapā](#). Aptaujā piedalījās 82 NEP locekļi (31 %), kas ir par 7% mazāk nekā 2019. gadā veiktajā aptaujā.

NEP funkciju izpilde

Respondentu ieskatā 2020. gadā NEP visveiksmīgāk īstentā funkcija bija **atzinumu un ekspertu deleģēšana profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību, izglītības programmu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izstrādei**¹. Tās izpildi pozitīvi vērtējuši 72 NEP locekļi jeb 88 % aptaujāto. **Nozares kvalifikāciju struktūras izstrāde**² un priekšlikumu sniegšana par attiecīgajai nozarei nepieciešamajām profesijām un atbilstošajām specializācijām ir otra visaugstāk novērtētā NEP funkcija, un tās izpildi par drīzāk veiksmīgu vai ļoti veiksmīgu atzinuši 69 aptaujātie (82 %). Respondentu ieskatā (skatīt zemāk esošo attālu) veiksmīgi NEP veicis arī šādas funkcijas: priekšlikumu sniegšana par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu PII³, dalība licencēšanā un akreditācijā⁴, kā arī PII tīkla attīstības un programmu plānošana⁵. Būtiski, ka tieši šīs funkcijas 2019. gada NEP locekļu aptaujā tika minētas kā 5 nozīmīgākās NEP funkcijas respondentu ieskatā.

Saskaņā ar aptaujas datiem visneveiksmīgāk 2020. gadā NEP risinājušas **ar nodarbinātību, pieprasījumu un piedāvājumu saistītus jautājumus**⁶ attiecīgās nozares darba tirgū, kā arī **uzņēmumu sadarbības veicināšanu ar profesionālās izglītības iestādēm, tai skaitā DVB mācību nodrošināšanā, mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanā**⁷. Abu funkciju izpildi 15 % aptaujāto vērtējuši kā drīzāk neveiksmīgu vai ļoti neveiksmīgu. Šāds vērtējums iespējams saistāms ar šo uzdevumu sarežģīto un komplekso raksturu. Šī gada ietvaros ir veiktas aktivitātes, lai uzlabotu situāciju ar šo funkciju izpildi, tai skaitā, iesaistot EM ekspertus NEP sēžu norisē, kurās diskutēts par vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozēm.

¹ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “izvērtē un sniedz atzinumu par profesiju standartiem un izstrādā priekšlikumus par profesionālās kvalifikācijas prasībām, deleģē nozares ekspertus profesiju standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību, profesionālās izglītības programmu satura un profesionālās kvalifikācijas pārbaudījumu satura izstrādei” (2. daļas 4. apakšpunkts).

² Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “piedalās nozares kvalifikāciju struktūras izveidē, saskaņojot to ar darba tirgus prasībām, un sniedz priekšlikumus par attiecīgajai nozarei nepieciešamām profesijām un atbilstošām specializācijām” (2. daļas 3. apakšpunkts).

³ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “sniedz priekšlikumus par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs” (2. daļas 1. apakšpunkts).

⁴ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “deleģē nozares ekspertus dalībai profesionālās izglītības iestāžu, eksaminācijas centru un profesionālās izglītības programmu licencēšanā un akreditācijā (...), sniedz atzinumus lēmumu pieņemšanai par profesionālās izglītības programmu licencēšanu un akreditāciju” (2. daļas 5. apakšpunkts).

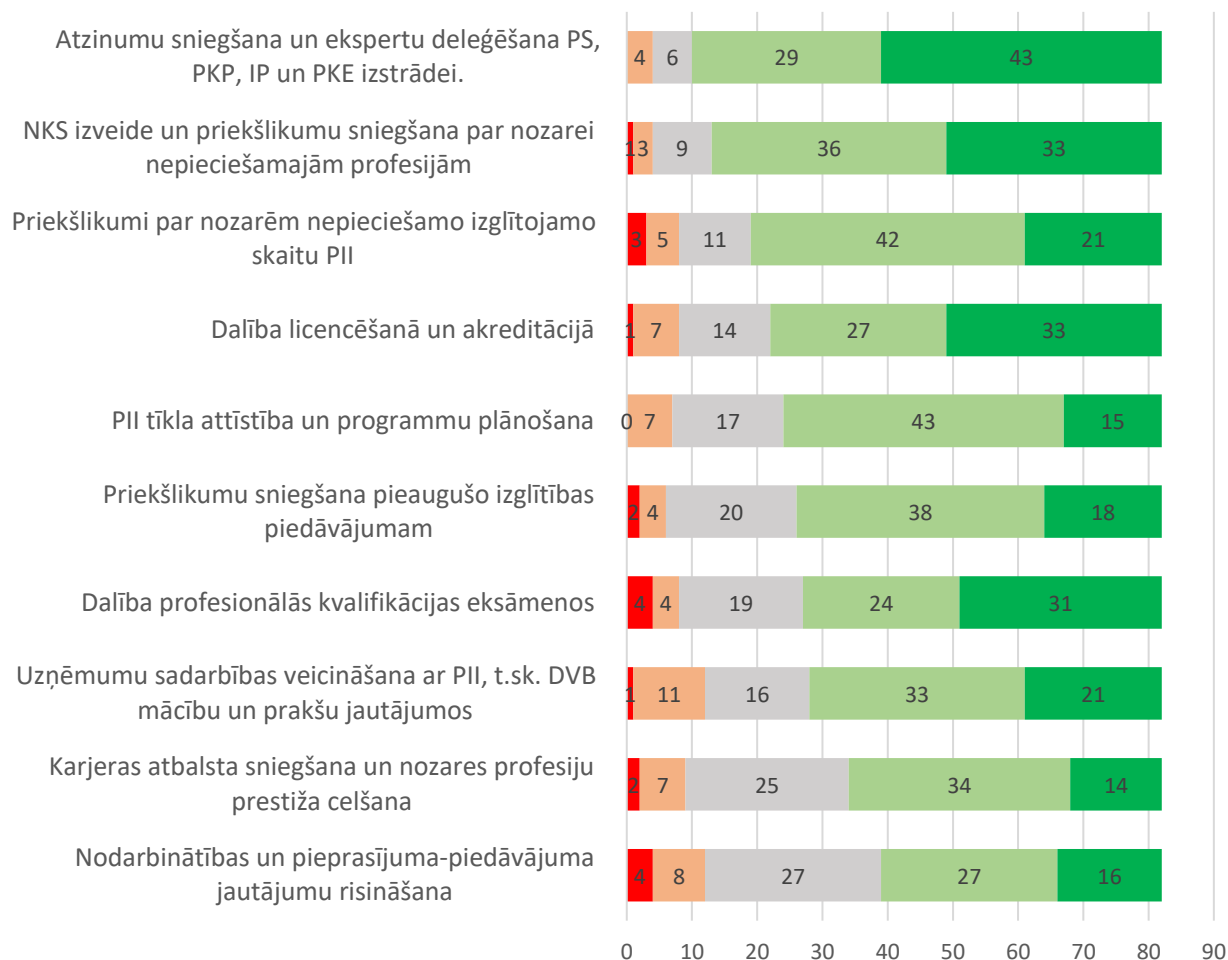
⁵ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “piedalās profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā” (2. daļas 2. apakšpunkts).

⁶ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “risina jautājumus, kas saistās ar nodarbinātību, pieprasījumu un piedāvājumu attiecīgās nozares darba tirgū” (2. daļas 7. apakšpunkts).

⁷ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “koordinē un veicina komersantu sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm izglītības programmu īstenošanas jautājumos, tai skaitā darba vidē balstītu mācību atbalstīšanā, mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanā” (2. daļas 6. apakšpunkts).

NEP funkciju izpilde

■ 1 - Ļoti neveiksmīgi ■ 2 - Drīzāk neveiksmīgi ■ 3 - Neitrāli ■ 4 - Drīzāk veiksmīgi ■ 5 - Ļoti veiksmīgi

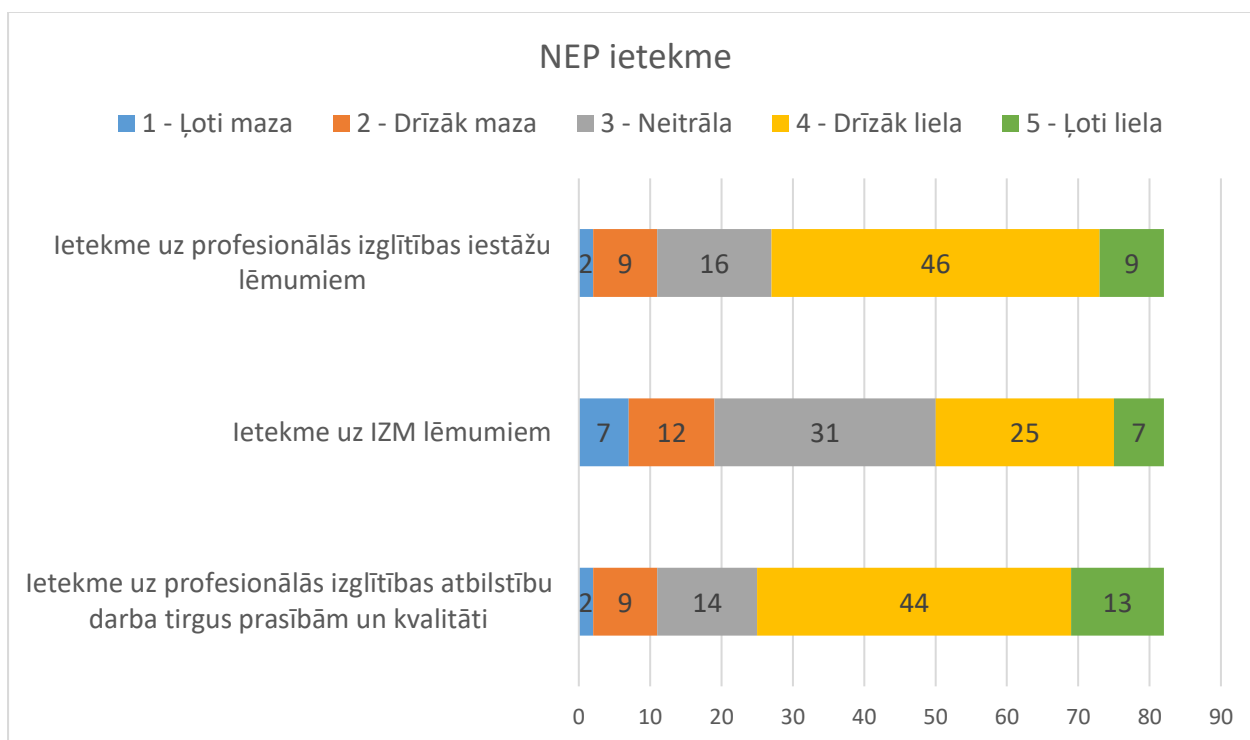


Profesionālās izglītības likumā minēto u.c. NEP funkciju īstenošanas novērtējums (NEP veikspējas vērtējums)

Avots: 2020. gadā veikta NEP aptauja, n = 82

NEP darbības novērtējums

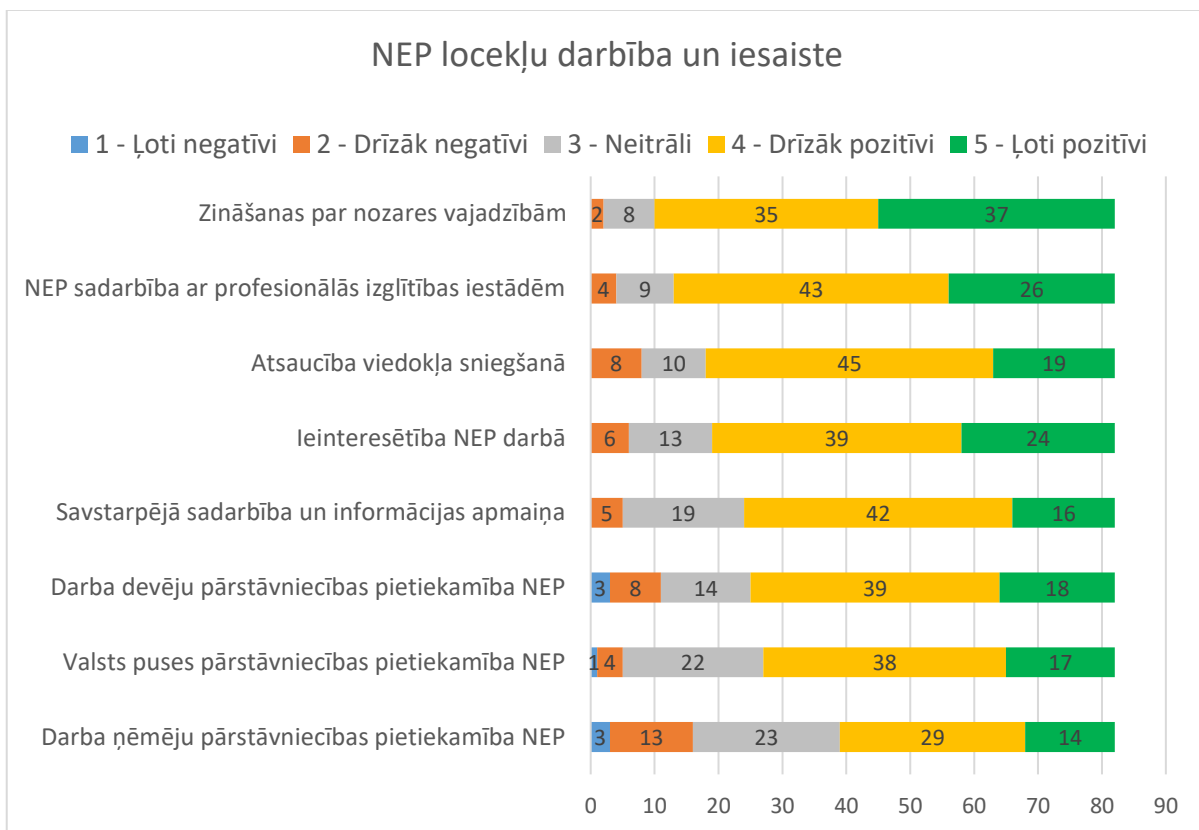
NEP darbības **ietekmi uz profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām un kvalitāti** kā drīzāk lielu vai ļoti lielu novērtējuši 70 % respondentu (57). Līdzīgi vērtēta arī NEP **ietekme uz profesionālās izglītības iestāžu lēmumiem**, to par drīzāk lielu vai ļoti lielu atzinuši 67 % aptaujāto (55). Tikmēr NEP darbības **ietekmi uz IZM lēmumiem** 38 % aptaujāto (31) vērtējuši kā neitrālu, bet 23 % (19) kā drīzāk mazu vai ļoti mazu (skatīt nākamo attēlu).



NEP ietekmes vērtējums
Avots: 2020. gadā veikta NEP aptauja, n = 82

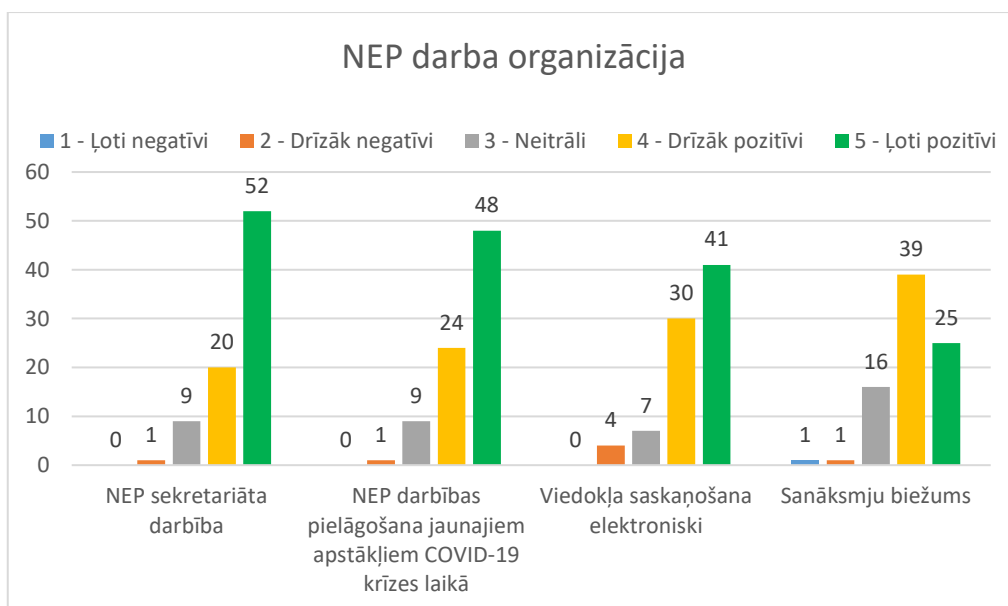
Salīdzinoši ar 2019. gada NEP locekļu aptaujas rezultātiem ir pieaugusi NEP locekļu pārliecība par ietekmi uz profesionālās izglītības iestāžu lēmumiem un profesionālās izglītības attīstību, kas kopumā vērtējams pozitīvi. Tas var būt saistīts ar plašāku NEP locekļu iesaisti dažādās ekspertu darba grupās, kā arī aktīvo komunikāciju ar izglītības iestādēm NEP sēžu ietvaros.

Vērtējot NEP locekļu darbību un iesaisti respondenti, vispozitīvāk novērtējuši **NEP locekļu zināšanas par nozares vajadzībām un NEP sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm**. Visnegatīvāk vērtēta **darba ņēmēju puses pārstāvniecības pietiekamība NEP** (skatīt nākamo attēlu). Respondentu vērtējumā ir saglabājusies 2019. gada NEP locekļu aptaujā manāmā tendence, kas nozīmē, ka 2021. gadā jāpievērš lielāka uzmanība darba ņēmēju puses aktīvākai iesaiste NEP darbībā.



NEP locekļu darbības un iesaistes vērtējums
 Avots: 2020. gadā veikta NEP aptauja, n = 82

Gan NEP sekretariāta darbību kopumā, gan darba pielāgošanu jaunajiem apstākļiem COVID-19 krīzes laikā pozitīvi vērtē 88 % aptaujāto, tostarp 52 respondenti NEP sekretariāta darbību novērtējuši ar augstāko iespējamo atzīmi.



NEP darba organizācijas vērtējums
 Avots: 2020. gadā veikta NEP aptauja, n = 82

Ierosinājumi uzlabojumiem

NEP locekļi, komentējot NEP funkciju īstenošanu un nepieciešamos uzlabojumus, norādījuši gan uz tehniskiem uzlabojumiem, piemēram, attālināto sanāksmju organizēšanā, gan arī konceptuāliem jautājumiem. Līdzīgi kā 2019. gada aptaujā, NEP locekļi uzsver, ka nepieciešams kvalitatīvi īstenot esošās NEP funkcijas, stiprināt NEP sekretariāta kapacitāti, kā arī aktīvi sadarboties ar PII, lai nodrošinātu PI piedāvājuma attīstību. NEP locekļi norāda, ka nepieciešams izvērtēt NEP funkcijas un veidot redzējumu par NEP turpmāko attīstību, kā arī nodrošināt visu iesaistīto pušu aktīvu līdzdalību NEP darbā. Arī turpmāk NEP locekļi ir ieinteresēti iesaistīties izglītības politikas dokumentu un normatīvo aktu saskaņošanā.

1.4. NEP semināri

2020. gada laikā organizēti divi semināri NEP locekļiem par izglītības jautājumiem, iesaistot LOSP koordinētā PRL NEP pārstāvjus.

30.06.2020. norisinājās NEP tiešsaistes seminārs, kurā piedalījās **127** NEP, izglītības iestāžu un nozaru pārstāvji (no tiem 82 NEP locekļi). Par NEP tiešsaistes semināra norisi tika informēti NEP locekļi un NEP ziņu lapas saņēmēji, tai skaitā uzrunājot arī PRL NEP locekļus tiešsaistes sanāksmes ietvaros. NEP tiešsaistes seminārā piedalījās 2 PRL NEP pārstāvji.

Seminārā tika pārrunātas šādas tēmas:

- vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozes;
- Izglītības un prasmju attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam;
- investīcijas profesionālajā un pieaugušo izglītībā nākamajā ES fondu plānošanas periodā;
- profesionālās izglītības programmu finansēšanas pilnveide;
- koledžu loma Latvijas izglītības sistēmā;
- darba vidē balstītu mācību ieviešana augstākajā izglītībā.

Pārskats par pārrunātajiem jautājumiem pieejams šeit:

- https://loddklvl.sharepoint.com/:w:/s/NEP/EXSybJolSwpGhkm1YXqih2IBMv_SoGE71ETsIQurAPnOvQ?e=Ok6e3Z

Semināra video aplūkojami šeit:

- <https://www.youtube.com/watch?v=gYqUlfKvkXo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v9Qbaqj5g0A>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Kooz7bsEXuA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=c9X5SdvaqY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0-sBhwvRydQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wf4qcqe5vBM>

Dalībnieku prezentācijas pieejamas šeit:

- https://loddklvl.sharepoint.com/:f:/s/NEP/EoQ24I9f7rdGs48B3tuikXoBRNdXuQ8h2ph7OJxtG_xmNg?e=CiLGIb



NEP semināra norise (31.06.2020., Rīga)

16.12.2020. norisinājās NEP tiešsaistes seminārs, kurā piedalījās 191 NEP un izglītības iestāžu pārstāvji, kā arī citi interesenti, tai skaitā kolēģi no Lietuvas un Igaunijas (seminārā tika nodrošināts sinhronais tulkojums no latviešu uz angļu valodu un otrādi). Par NEP tiešsaistes semināra norisi tika informēti NEP locekļi un NEP ziņu lapas saņēmēji, tai skaitā uzrunājot arī PRL NEP locekļus. NEP tiešsaistes seminārā piedalījās 10 PRL NEP pārstāvji.

Seminārā tika pārrunātas šādas tēmas:

- Aktualitātes profesionālajā un pieaugušo izglītībā;
- Osnabikas deklarācija un tās ietekme uz profesionālās izglītības attīstību Latvijā;
- Profesionālās izglītības attīstība un NEP loma tajā;
- Igaunijas pieredzes stāsts “Occupational Qualification Councils in Estonia”;
- Lietuvas pieredzes stāsts “Sectoral Professional Committees in Lithuania”;
- NEP aptaujas rezultāti un labās prakses piemēri, tai skaitā LOSEP koordinētā NEP redzējums.

Semināra video aplūkojami šeit:

- <https://youtu.be/N2Wz1OP0Ufc>
- <https://youtu.be/z4Wai-uGRKU>
- <https://youtu.be/wK1okNbo8gU>
- <https://youtu.be/g2852C0ilyI>
- <https://youtu.be/PF7-y23x2z8>
- <https://youtu.be/U19p0jP8plc>
- <https://youtu.be/UJiXI5IuvTs>
- <https://youtu.be/XVtttpxkSLs>

Dalībnieku prezentācijas pieejamas šeit: <https://liddk.lv/atbalsts-biznesam/nozaru-ekspertu-padomes/> (skatīt labajā malā).

Organizēti 3 semināri NEP vadības pārstāvjiem:

16.01.2020. NEP Padomes sēde, kurā tika apspriests NEP 2020. gada darba plāns. Atbilstoši šim plānam un savas nozares prioritātēm katrs NEP plāno savu darbību 2020. gadā. Pārskats par pārrunātajiem jautājumiem pieejams [šajā saitē](#).

05.03.2020. NEP Padomes sēde, kurā, pieaicinot IZM un EM pārstāvjus, tika apspriests jautājums par NEP iesaisti PII stratēģiju iesaistē un sadarbību ar EM darba tirgus prognožu izstrādē un izmantošanā. Pārskats par pārrunātajiem jautājumiem pieejams [šajā saitē](#).

06.10.2020. NEP Padomes sēde, kurā, pieaicinot IZM un VIAA pārstāvjus, tika apspriesti jautājumi par NEP iesaisti PII stratēģiju izstrādē, kā arī par pieaugušo izglītības īstenošanu. Sēdē skatītie jautājumi pieejami [šeit](#).

II Kopsavilkums par katra NEP darbību

Būvniecības NEP

Pārskata periodā notikušas 5 sēdes, 3 Nekustamā īpašuma ekspluatācijas un pārvaldības darba grupas sanāksmes, 1 elektroniskās saskaņošanas procedūra un BNEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- 8 organizācijas dalībai NEP deleģējušas 8 ekspertus un 3 to aizvietotājus.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:

- Izvērtēti izglītības iestāžu iesniegtie pārskati par būvniecības nozares izglītības programmu piedāvājuma attīstību.
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2020. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2021. 2022. un 2023. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- BNEP eksperti apmeklējuši Rīgas Celtniecības koledžu un iepazinušies ar mācību nodrošinājumu.
- Izvērtēti Jelgavas tehnikuma, Rēzeknes tehnikuma, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma, Saldus tehnikuma, Rīgas Celtniecības koledžas, Aizkraukles Profesionālās vidusskolas, Jēkabpils Agrobiznes koledžas Barkavas struktūrvienības, Liepājas, Mūzikas, Mākslas un dizaina vidusskolas, Liepājas Valsts tehnikuma, Smiltenes tehnikuma, Ogres tehnikuma un Daugavpils Būvniecības tehnikuma iesniegtā informācija par būvniecības nozares izglītības programmu piedāvājuma attīstību.
- Sniegts 1 saskaņojums izmaiņām mācību iekārtu un aprīkojuma iegādei ES fondu ietvaros.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai :

- BNEP un VISC kopīgā sanāsmē eksperti izvērtējuši Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķa kvalifikācijas vietu Būvniecības nozares kvalifikāciju struktūrā un profesijas saturu, pieņemts lēmums par apmācības īstenošanas kārtību.
- Pieņemts lēmums par profesionālās kvalifikācijas "Būves informācijas sistēmu speciālists" raksturojuma precizēšanu un terminu lietojumu būvniecības nozares NKS iekļautajās kvalifikācijās.

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- Izveidota darba grupa sadarbībai ar EM Būvniecības nozares PS izstrādes iepirkuma sagatavošanai.

6. Deleģēti eksperti:

- 1 eksperts dalībai PS "Industriālās vadības inženieris" projekta izskatīšanas darba grupā.
- 1 eksperts Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Būvniecība" licencēšanai.

- 5 eksperti 5. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Ainavu speciālists” PS izstrādei.
- 5 eksperti profesionālās kvalifikācijas “Namu pārvaldnieks” PS izstrādei.
- 1 eksperts IP akreditācijai Daugavpils Būvniecības tehnikumā.
- 1 eksperts IP akreditācijai Aizkraukles Profesionālajā vidusskolā.

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Sniegti priekšlikumi pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā.
- Sniegti 7 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā;
- BNEP un sekretariāta sadarbība ar EM profesijas standartu izstrādes iepirkuma dokumentācijas sagatavošanā. Sagatavoti un iesniegti BNEP ieteikumi EM par kvalifikācijas prasībām PS satura izstrādes ekspertiem un vienas vienības izmaksu noteikšanas metodiku PS satura izstrādei.
- BNEP, MMM NEP un KNEP izveidota darba grupa IZM Konceptuālā ziņojuma “Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu” izvērtēšanai.
- Sniegti priekšlikumi MK noteikumu Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” aktualizēšanai.
- Sniegtas konsultācijas Bulduru dārzkopības vidusskolas administrācijai un Latvijas Ugunsdrošības un glābšanas dienesta pārstāvjiem par PS izstrādes kārtību.
- Sagatavots ierosinājums par MK Atzinības raksta piešķiršanu Daugavpils Būvniecības tehnikuma direktorei I. Ostrovskai.
- BNEP koordinators dalība 05.11.2020. Daugavpils Būvniecības tehnikuma rīkotajā seminārā “Kompetenču pieeja modulāro profesionālās izglītības programmu īstenošanā, aprobācijas process un labās prakses piemēri” ar informāciju “Būvniecības nozares redzējums par modulāro izglītības programmu ieviešanu. Sadarbība starp darba devējiem un profesionālās izglītības iestādēm” Informācija pieejama: <https://www.dbt.lv/lv/Jaunumi/1/1487/Kompetencu-pieeja-modularo-profesionalas-izglitibas-programmu-istenosana>

2020. gadā nosūtīta 31 oficiāla BNEP vēstule. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu secināts, ka 28 (90,3 %) ir ņemtas vērā, 3 (9,7 %) – nav ņemtas vērā.

Drukā, mediju tehnoloģijas un komunikācijas NEP

Pārskata periodā notikušas 4 sanāksmes, un 3 elektroniskās saskaņošanas procedūras, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Darbu NEP uzsāk 3 jauni eksperti un 2 organizācijas deleģējušas citu pārstāvi.

2. Sniegti priekšlikumus par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:

- Analizēti dati par izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās;
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2020. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2021. 2022. un 2023. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Organizēta tikšanās ar Kultūras koledžas vadību par Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektors IP piedāvājuma attīstību;

- Izvērtēta Ogres tehnikuma, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas, Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma un Rīgas Stila un modes tehnikuma sniegtā informācija par izglītības programmas “Multimediju dizains” plānošanu un attīstību 2021. gadā;
- Sniegts atzinums par aprīkojuma iegādi IP “Multimediju dizains”, “Vizuālās saziņas līdzekļu māksla” un “Foto dizains” īstenošanai Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā;
- Organizēta sanāksme ar LU, Latvijas Grāmatizdevēju asociāciju un Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociāciju par redaktora un korektora kvalifikācijām un profesionālās pilnveides programmas “Lietišķā redīgēšana” izveidi.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai :

- Drukas un mediju tehnoloģiju NKS iekļauta kvalifikācija “Iespieddarbu noformējuma tehniķis” (4. LKI) (Apstiprināts PINTSA 12.02);
- Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NKS iekļautas kvalifikācijas “Sabiedrisko attiecību speciālists” (5.LKI), “Reklāmas vadītājs” (6. LKI), “Žurnālists” (6. LKI), “Sabiedrisko attiecību vadītājs” (6.LKI) ar specializāciju “Starptautiskās komunikācijas vadītājs” un “Stratēģiskās komunikācijas vadītājs” (7.LKI) (Apstiprināts PINTSA 28.02);
- Organizēta darba grupa ar LNKC un Dizaina padomes pārstāvjiem par Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NKS izmaiņām. Izmaiņas apstiprinātas Dizaina padomes sēdē.

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- Sniegts ekspertu atbalsts PS “Sabiedrisko attiecību speciālists”, PS “Reklāmas vadītājs”, PS “Žurnālists”, PS “Sabiedrisko attiecību vadītājs”, PKP “Starptautiskās komunikācijas vadītājs” un PS “Stratēģiskās komunikācijas vadītājs” izstrādē un izskatīšanas procedūras norisē;
- Sniegts atzinums par PS “Vides dizainers”, PS “Komunikācijas dizainers”, PKP “Interjera dizainers” PKP “Grafikas dizainers”.

6. Deleģēti eksperti:

- 1 eksperts uz Drukas un mediju tehnoloģiju NKS aktualizācijas darba grupu;
- 1 eksperts uz Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NKS aktualizācijas darba grupu;
- 4 eksperti uz PKP un PS projektu izskatīšanas darba grupām;
- 2 eksperti Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma direktora atlases procesam;
- 2 eksperti augstākās izglītības studiju programmu licencēšanai un studiju virzienu akreditācijai.

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Sniegti priekšlikumi pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā;
- NEP locekļu dalība Rīgas Valsts tehnikuma konventā;
- Sniegti 2 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā;
- NEP vadītāja dalība LLU studiju programmas “Dizains un amatniecība” komisijā kā tās priekšsēdētājs.

Enerģētikas NEP

Pārskata periodā notikušas 5 sanāksmes, un 4 elektroniskās saskaņošanas procedūras, kuru rezultātā:

- 1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:**
 - Darbu NEP uzsāk 1 jauns eksperts un 3 organizācijas deleģējušas citu pārstāvi.
- 2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:**
 - Analizēti dati par izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās;
 - Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2020. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2021. 2022. un 2023. gadā.
- 3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:**
 - Enerģētikas NEP ekspertu vizīte Daugavpils tehnikumā;
 - Organizēta tikšanās ar RTU un LLU pārstāvjiem par studiju programmu “Adaptronika” un “Lietišķā enerģētika” attīstības plānošanu;
 - NEP pārstāvju dalība sanāsmē par Daugavpils profesionālās izglītības iestāžu iespējamo optimizāciju;
- 4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai:**
 - Enerģētikas NKS iekļauta kvalifikācija “Energosistēmu inženieris” (6.LKI) (Apstiprināts PINTSA 09.12);
 - Apkopots nozares uzņēmumu un asociāciju viedoklis par 5. un 6. LKI līmeņa kvalifikāciju nosaukumiem aukstumtehnikas un siltumtehnikas jomās. Organizēta sanāksme un diskusija.
- 5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:**
 - NEP eksperti snieguši priekšlikumus PS “Elektrisko iekārtu speciālists” un PS “Energosistēmu inženieris” satura izstrādē;
 - Organizētas 2 darba grupas sanāksmes ar nozares uzņēmumu un asociāciju pārstāvjiem par PS “Elektroinženieris” un PS “Vadošais elektroinženieris” saturu. Darba grupas koordinēšana.
- 6. Deleģēti eksperti:**
 - 1 pārstāvis Daugavpils tehnikuma konventā;
 - 2 eksperti uz PKP un PS projektu izskatīšanas darba grupām;
 - 1 eksperts profesionālās augstākās izglītības studiju programmu licencēšanai un studiju virzienu akreditācijai;
 - 13 eksperti PII IP akreditācijai.
- 7. Nodrošinātas citas aktivitātes:**
 - Sniegti priekšlikumi pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā;
 - Izstrādāti priekšlikumu pedagogu stažēšanās pasākumiem;
 - Sniegts atzinums Liepājas Valsts tehnikumam par PIKC darbību;
 - Sniegti 3 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā.

Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP

Pārskata periodā notikušas 2 sēdes, 2 elektroniskās saskaņošanas procedūras un EIKT NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

- 1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:**
 - 1 organizācija deleģējusi pārstāvi dalībai NEP.
 - Aktualizēts personālsastāvs.
- 2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:**
 - Izvērtēti iepriekšējo period uzņemšanas rezultāti, sagatavoti priekšlikumi.
 - Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2020. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2021. 2022. un 2023. gadā.
- 3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:**
 - Izstrādāti kritēriji EIKT nozares uzņēmumu atbilstībai Darba vidē balstītu mācību īstenošanai.
 - NEP eksperti apmeklējuši Rīgas Tehnisko koledžu un iepazinušies ar mācību nodrošinājumu.
 - Sniegti 3 saskaņojumi izmaiņām mācību iekārtu un aprīkojuma iegādei ES fondu ietvaros.
 - Sniegti 7 atzinumi par uzņēmumu atbilstību DVB mācību īstenošanai.
- 4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai:**
 - Aktualizēta EIKT nozares kvalifikāciju struktūra:
Izvērtēts Elektronikas inženiera kvalifikācijas saturs un izveidotas 2 profesionālās kvalifikācijas: “Elektronikas inženieris” 6. LKI līmenis, “Vadošais elektronikas inženieris” 7. LKI līmenis.
Konsolidēts 5. LKI līmeņa profesionālo kvalifikāciju “Sistēmu administrators”, “Datortīklu administrators”, “Datorsistēmu administrators” un “Datu bāzu administrators” saturs, apvienojot vienā. 5. LKI līmeņa kvalifikācijā “Datorsistēmu un datortīklu administrators”.
Izveidota 5. LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija “Informācijas sistēmu drošības specialists”, kā specializācija kvalifikācijai “Datorsistēmu un datortīklu administrators”.
– Izvērtēts 7. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Informācijas drošības vadītājs” profesijas būtības apraksts un sniegts atzinums par kvalifikācijā ietvertā satura atbilstību EIKT NKS ietvertajai 7. LKI līmeņa kvalifikācijai “Informācijas sistēmu drošības inženieris”.
- 5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:**
 - Izvērtēts PS saturs profesionālajām kvalifikācijām “Informācijas sistēmu drošības specialists” un “Datorsistēmu un datortīklu administrators”.
 - Izvērtēts PS “Elektronikas inženieris” un “Vadošais elektronikas inženieris” saturs.
 - Sniegusi atzinumu par 7. LKI līmeņa profesionālās kvalifikāciju “Informācijas drošības vadītājs” saturu.

6. Deleģēti eksperti:

- 1 eksperts dalībai Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NKS aktualizācijas darba grupā.
- 1 eksperts dalībai PS “Elektronikas inženieris” un “Vadošais elektronikas inženieris” projektu izskatīšanas darba grupā.
- 1 eksperts Rīgas Tehniskās universitātes profesionālās bakalaura studiju programmas “Viedās elektroniskās sistēmas” licencēšanai.

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- EIKT NEP, MMM NEP un ENEP eksperti iniciējuši un sagatavojuši Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekta “*Professional higher education in STEM fields for employment*” pieteikumu (ID: KA203-7231E677), projekta iesniedzējs LDDK stratēģiskie partneri IHK- PROJEKTGESELLSCHAFT MBH (Vācija) un SIHTASUTUS KUTSEKODA (Igaunija).

2020. gadā nosūtītas 12 oficiālas EIKT NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu secināts, ka 11 (91,6 %) ir ņemtas vērā, 1 (8,4 %) – daļēji ņemtas vērā.

Kokrūpniecības NEP

Pārskata periodā notikušas 4 sanāksmes, un 3 elektroniskās saskaņošanas procedūras, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Darbu NEP uzsāk 1 jauns eksperts, 2 organizācijas deleģējušas citu pārstāvi, bet 1 organizācija pārtrauc dalību NEP.

2. Sniegti priekšlikumus par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:

- Analizēti dati par izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās;
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2020. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2021. 2022. un 2023. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Organizēta KNEP vadības tikšanās ar Ogres tehnikuma pārstāvjiem un sagatavots pārskats par profesionālo kvalifikāciju “Meža mašīnu operators”, “Kokvedēja automobiļa vadītājs” īstenošanu (izmaksas, resursi, kapacitāte, kvalitāte) un sagatavots plāns IP attīstībai;
- Ekspertu dalība profesionālās pilnveides izglītības programmas “Ražošanas vadība kokapstrādē” satura izstrādes starptautiskajā darba grupā, programmas īstenošanā, lektoru un izglītojamo piesaistē;
- Organizētas 2 meža nozares darba devēju un LLU Meža fakultātes pārstāvju sanāksmes par meža nozares augstākās izglītības profesijas standartu un izglītības programmu aktualizāciju;
- Ekspertu iesaiste LLU Meža fakultātes attīstības stratēģijas plānošanā un izstrādē;
- NEP pārstāvju dalība sanāsmē par Kurzemes plānošanas reģiona - Pierīgas profesionālās izglītības iestāžu iespējamo optimizāciju;
- Apkopota informācija un sniegti priekšlikumi par Ventspils tehnikuma kokapstrādes iekārtu nodošanu;

- Apkopota informācija un organizēta diskusija par programmvadības (CNC) kokapstrādes darbmašīnu noslodzi profesionālās izglītības iestādēs;
- NEP ekspertu dalība darba grupā par konceptuālo ziņojumu “Par profesionālās izglītības programmu finansēšana” ;
- NEP pārstāvju dalība Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma attīstības stratēģiskā redzējuma prezentācijā.

4. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- Noorganizēts darba seminārs par PS “Kokapstrādes inženieris” un PS “Meža inženieris” satura aktualizāciju (Piedalījās LLU Meža fakultātes, AS “Latvijas valsts meži”, AS “Latvijas Finieris”, SIA “IKTK” , LVMI “Silava”, Valsts Meža dienesta, AS “PATA”, Meža pētīšanas stacijas un nozaru asociāciju eksperti);
- Veikta nozares uzņēmumu un darbinieku aptauja par AI profesijas standartu saturu (130 respondenti);
- Izveidota ekspertu darba grupa PS “Kokapstrādes tehnologs” (5.LKI) aktualizācijai.

5. Deleģēti eksperti:

- 1 eksperts uz PKP un PS projektu izskatīšanas darba grupu;
- 1 eksperts profesionālās izglītības iestādes izglītības programmu akreditācijai.

6. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- NEP locekļu dalība Rīgas Valsts tehnikuma, Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikuma, Ogres tehnikuma, Kuldīgas Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma un LLU Meža fakultātes konventos;
- Sniegti priekšlikumi pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā;
- Izstrādāta pedagogu stažēšanās programma “Koka izstrādājumu restaurācija”;
- Sniegti atzinumi Kuldīgas tehnoloģiju un tūrisma tehnikumam un Jelgavas tehnikumam par PIKC darbību;
- Sniegti 5 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā;
- Sagatavots projekts un iegūts Meža Attīstības fonda finansējums 2 profesijas standartu izstrādei meža (mežsaimniecība, kokapstrāde) nozarē;
- Kopā ar VIAA noorganizēti 2 semināri skolēniem “Koks ir labs”;
- Dalība seminārā “Izglītības un darba iespējas mežsaimniecības un kokapstrādes nozarē” Kuldīgā, kurā NEP eksperti iepazīstināja jauniešus ar darba iespējām kokrūpniecības nozarē;
- NEP vadītāja dalība LDDK rīkotā diskusijā par darba vidē balstītām mācībām augstākajā izglītībā;
- NEP vadītāja dalība RTU studiju programmas “Materiālu tehnoloģija un dizains” bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijā, kā komisijas priekšsēdētājam;
- NEP pārstāvju dalība un prezentācija par profesionālās izglītības iespējām meža nozarē Karjeras dienu pasākumā Jelgavā;
- NEP ekspertu dalība Pedagogu profesionālās pilnveides seminārā “Caurviju kompetenču pieeja kokapstrādes un radošo industriju jomas moduļu programmu īstenošanā”;
- NEP vadītāja dalība TV 24 raidījumos “Saimnieks. Zeme. Valsts” par profesionālo izglītību Latvijā un profesionālās meistarības konkursu “Krēsls 2020”.

Ķīmiskās rūpniecības nozares un tās saskarnozaru (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NEP

Pārskata periodā notikušas 5 sēdes, un vides aizsardzības ekspertu darba grupas ekspertu aktivitātes kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Sadarbībā ar Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju apzinātas vides aizsardzības asociācijas, sniegta informācija par NEP darbību, saņemti iesniegumi no Biedrības Latvijas Ūdensapgādes un kanalizācijas uzņēmumu asociācija un Biedrības CLEANTECH LATVIA par dalību Ķīmijas un Vides nozares ekspertu padomē.
- Darbu NEP uzsākuši 3 eksperti no 3 organizācijām, izveidota Vides aizsardzības darba grupa.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:

- Izvērtēti iepriekšējo periodu uzņemšanas rezultāti, sagatavoti priekšlikumi vides aizsardzības izglītības programmu piedāvājuma attīstībai.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Apzinātas izglītības iestādes, kas ieinteresētas uzsākt īstenot 4. LKI līmeņa vides aizsardzības izglītības programmas kvalifikācijās “Vides iekārtu tehniķis” un “Vides tehniķis”, notikusi sēde kopā ar RTU Olaines Tehnoloģiju koledžas, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma un Daugavpils Būvniecības tehnikuma vadību.
- Notikusi vides aizsardzības ekspertu un IZM profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta pārstāvju sanāksme par vides aizsardzības programmu īstenošanas uzsākšanu Latvijas profesionālās izglītības iestādēs.
- NEP eksperti iepazinušies ar RTU Olaines Tehnoloģiju koledžas, Daugavpils Būvniecības tehnikuma, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma un Smiltenes tehnikuma vadības izstrādātajiem stratēģiskajiem redzējumiem par vides aizsardzības programmu ieviešanu izglītības iestādēs.
- Izveidota vides aizsardzības jomas organizāciju, Olaines Tehnoloģiju koledžas, Daugavpils Būvniecības tehnikuma un Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma pārstāvju darba grupa 4. LKI līmeņa profesionālo kvalifikāciju “Vides tehniķis” un “Vides iekārtu tehniķis” modulārā satura izstrādei un programmu ieviešanai Latvijā.
- Notikusi sanāksme par RTU Olaines Tehnoloģiju koledžas, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma, Daugavpils Būvniecības tehnikuma pedagogus iesaistīšanu Biedrības “Profesionālā izaugsme” īstenojamā modulāro izglītības programmu satura izstrādē ESF projekta “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” ietvaros 4. LKI līmeņa profesionālajām kvalifikācijām “Vides tehniķis” un “Vides iekārtu tehniķis”.

4. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- Izveidota iniciatīvas grupa 6. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Vides inženieris” un 7. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Vides pārvaldības speciālists” satura aktualizēšanai, kurā iesaistījušies Daugavpils Universitātes, Latvijas Lauksaimniecības universitātes, Latvijas Universitātes, Liepājas

Universitātes, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas un Rīgas Tehniskās universitātes pārstāvji.

5. Deleģēti eksperti:

- 1 eksperts Rīgas Tehniskās universitātes un Latvijas Universitātes kopīgās akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Biotehnoloģija un bioinženierija" licencēšanai.
- 1 eksperts Latvijas Universitātes doktora studiju programmas "Dabaszinātnes" licencēšanai.
- 5 eksperti 5. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Ķīmisko procesu speciālists" PS izstrādei.
- 5 eksperti 5. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Biotehnoloģisko procesu speciālists" PS izstrādei.
- 5 eksperti 5. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Vides speciālists" PS izstrādei.
- 5 eksperti 5. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Ūdens saimniecības un atkritumu saimniecības speciālists" PS izstrādei.
- 1 eksperts Liepājas Universitātes profesionālās bakalaura studiju programmas "Vides inovāciju tehnoloģijas" licencēšanai.
- 1 eksperts Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskās maģistra studiju programmas "Ķīmija un ķīmijas tehnoloģijas" licencēšanai.

6. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- NEP koordinatore piedalījies INTERREG EUROPE transnacionālās sadarbības programmas projekta "iWatermap" iesaistīto pušu darbseminārā "Izaicinājumi ūdens tehnoloģiju sektorā Eiropā un Latvijā".

2020. gadā nosūtītas 7 oficiālas Ķ un V NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu secināts, ka 6 (85,7 %) ir ņemtas vērā, 1 (14,3 %) – nav ņemtas vērā.

Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP

Pārskata periodā notikušas 8 sēdes, t.sk. 7 apakšpadomju sēdes, 6 izbraukuma pasākumi izglītības iestādēs, 2 elektroniskās saskaņošanas procedūras, darba grupu sanāksmes un MMM NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- NEP eksperti iesaistījušies īstenotajās aktivitātēs.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:

- Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2020. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2021. 2022. un 2023. gadā.
- Nosūtīta vēstule Kandavas Lauksaimniecības tehnikumam, Rundāles novada domei un IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departamentam – MMM NEP viedoklis par uzņemšanu autotransporta izglītības programmā KLT Saulaines teritoriālajā struktūrvienībā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā.

3.1. Aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības plānošanā:

- Izvērtēti iepriekšējo periodu uzņemšanas rezultāti, apkopota informācija par izglītības iestāžu stratēģisko redzējumu, sagatavoti priekšlikumi izglītības iestādes tīkla attīstībai.
- Spēkratu apakšpadomes eksperti piedalījušies Izglītības un zinātnes ministres rīkotajā sanāksmē par IP piedāvājuma attīstību Malnavas koledžas izglītības programmu īstenošanas vietā "Višķi".
- Notikusi Spēkratu apakšpadomes, Daugavpils novada domes, Daugavpils Būvniecības tehnikuma, IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta, Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes un IP ĪV Višķi vadības attālinātā sanāksmi par IP piedāvājuma attīstību Višķos.
- Sagatavots NEP viedoklis par mašīnzinību programmu īstenošanas iespējām Daugavpils Būvniecības tehnikumā un Izglītība sprogrammu īstenošanas vietā "Višķi".

3.2. Aktivitātes profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Pieņemti lēmumi par nozarei nepieciešamo profesionālās izglītības programmu attīstības koncepcijas izveidi, augstākās izglītības kvalifikāciju struktūras un studiju programmu satura aktualizācijas koncepcijas izveidi, mašīnzinību modulārā satura konsolidēšanas principiem, mašīnzinību IP piedāvājuma attīstības iespējām Latgales reģionā, metālapstrādes un mašīnbūves satura aktualizēšanas koncepcijas izveidi augstākajā izglītībā u.c.
- Pieņemts lēmums par metināšanas jomas starptautisko kvalifikāciju ieviešanu.
- Notikusi Autotransporta apakšpadomes un IZM profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vadības sanāksme par autotransporta IP īstenošanas kārtību Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma Saulaines teritoriālajā struktūrvienībā
- Autotransporta un Spēkratu apakšpadomju, IZM profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vadības tikšanās ar Rēzeknes tehnikuma direktori par autotransporta IP īstenošanas iespējām Rēzeknes tehnikumā.

3.3. Aktivitātes satura izveidē un pilnveidošanā:

- Autotransporta un Spēkratu NEP izveidotā darba grupa izstrādā modulāro programmu un PKE saturu profesionālajām kvalifikācijām "Spēkratu atslēdznieks", "Spēkratu mehāniķis", "Autodiagnostiķis", "Transportlīdzekļu krāsotājs" un "Sauszemes transportlīdzekļu tehniskais vērtētājs".
- Izvērtēts un sniegts atzinums par lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa modulārās izglītības programmas saturu, izvērtēts 3. un 4. LKI līmeņu mašīnzinību kvalifikāciju konsolidētais moduļu saturs.
- Izveidota PKE ekspertu grupa, izvērtēts Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā un Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā izstrādātais PKE saturs profesionālai kvalifikācijai "Spēkratu mehāniķis", sniegti ieteikumi tā uzlabošanai.
- Nosūtīta NEP vēstule VISC par autoatslēdznieka, automehāniķa un autovirsbūvju remontatslēdznieka modulāro profesionālās izglītības programmu satura aktualizēšanas nepieciešamību.
- Ogres tehnikuma un MMM NEP seminārs "Modulāro profesionālās izglītības programmu saturs, tā īstenošanas iespējas, vispārīgā izglītīto un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība mašīnzinību jomā" profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem 30.10.2020. Pieejams: http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1942

3.4. Izglītības iestāžu apmeklējumi:

- Autotransporta un Spēkratu NEP eksperti apmeklējuši Rīgas Tehnisko universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Izglītības programmu īstenošanas vieta "Višķi", Malnavas koledžu, Rēzeknes tehnikumu, Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma Saulaines teritoriālo struktūrvienību, Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošo vidusskolu, Smiltenes tehnikumu un Aizkraukles Profesionālo vidusskolu.
- Spēkratu apakšpadomes pārstāvji un Vidzemes reģiona uzņēmēji apmeklējuši Vidzemes Tehnoloģiju un Dizaina tehnikumu ar mērķi veicināt sadarbību lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa kvalifikācijas programmas piedāvājuma attīstībā.

3.5. Aktivitātes izglītības iestāžu mācību materiālās bāzes pilnveidošanā:

- Saskaņotas izmaiņas mācību iekārtu un aprīkojuma iegādē ES fondu ietvaros izglītības Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā, Rēzeknes tehnikumā
- Sniegts atzinums par IAL profesionālajai kvalifikācijai "Transportlīdzekļu krāsotājs".
- Sadarbībā ar Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociāciju sagatavoti iekārtu un instrumentu saraksts "Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa profesionālās kvalifikācijas īstenošanai ieteicamais lauksaimniecības tehnikas un iekārtu saraksts", "Automehāniķa profesionālās kvalifikācijas īstenošanai ieteicamais instrumentu saraksts". NEP veicinājusi Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācijā iesaistīto uzņēmumu aktivitātes smagās tehnikas iznomāšanai Kandavas Lauksaimniecības tehnikumam, Daugavpils Būvniecības tehnikumam, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumam un Malnavas koledžai.
Informācija pieejama:
http://kandavastehnikums.lv/sakums/jauniesiem_nodrosinata_iespeja_praktizeties_ar_jaunako_un_modernako_lauksaimniecibas_tehniku
- NEP sadarbībā ar Lauksaimniecības tehnikas tirgotāju un ražotāju asociāciju uzsākusi apzināt izglītības iestādēs nepieciešamās smagās tehnikas nomas iespējas.
- Izstrādāti Izglītības iestādes mācību darbības infrastruktūras un aprīkojuma novērtēšanas kritēriji automehāniķa, spēkratu mehāniķa un autodiagnostiķa kvalifikācijām.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai:

- Notikusi tikšanās ar Sauszemes transportlīdzekļu zvērināto ekspertu Latvijas nacionālās asociācijas valdi par sauszemes transportlīdzekļu tehniskā eksperta kvalifikācijas saturu un vietu MMM NKS. Izvērtēts 5. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Sauszemes transportlīdzekļu tehniskais eksperts" saturs un pieņemts lēmums par kvalifikācijas atbilstību 7. LKI līmenim.
- Autotransporta un Spēkratu NEP eksperti iepazīnušies ar Rīgas Tehniskās koledžas un Malnavas koledžas vadības redzējumu par autotransporta studiju programmu piedāvājuma attīstību un RTU un LLU viedokli par 5. un 6. LKI līmeņu kvalifikāciju studiju pēctecības iespējām. NEP sēdes un darba grupa izvērtēts 5. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Autoservisa speciālists" saturs.
- Izvērtēts 4. LKI līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Metināšanas speciālists", 5. LKI līmeņa "Metināšanas tehnologs" un 5. LKI līmeņa "Metināšanas inženieris" profesiju raksturojuma apraksts kvalifikāciju iekļaušanai NKS. Notikusi MMM NEP, LM, IZM Augstākās izglītības un zinātnes departamenta, VISC pārstāvju sanāksme par NKS aktualizēšanu metināšanas jomā.

- Sagatavots MMM NEP iesniegums par MMM NKS aktualizēšanu, iesniegumā iekļauti 12 punkti – jaunu kvalifikāciju iekļaušana mašīnzinībās un metālapstrādē, kvalifikāciju aprakstu precizējumi un kļūdu labojumi.
- Notikusi MMM NEP, LM, IZM Augstākās izglītības un zinātnes departamenta, VISC pārstāvju sanāksme par profesionālās kvalifikācijas “Industriālā dizaina inženieris” saturu un iekļaušanu MK noteikumos.

5. Deleģēti eksperti:

- 3 ekspertus Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā izstrādāto PKE satura materiālu izvērtēšanai profesionālajai kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- 3 eksperti dalībai Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikuma rīkotajā profesionālās kvalifikācijas eksāmenā “Spēkratu mehāniķis”.
- 1 eksperts Rīgas Tehniskās universitātes doktora studiju programmas “Mašīnbūve un mehānika” licencēšanai.
- 3 ekspertus Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā izstrādāto PKE satura materiālu izvērtēšanai profesionālajai kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- 3 eksperti dalībai Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma rīkotajā PKE komisijā kvalifikācijai “Spēkratu mehāniķis”.
- 2 MMM nozaru eksperti IKVD akreditācijas ekspertu sarakstam profesionālo kvalifikāciju “Spēkratu mehāniķis” un “Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis” IP akreditācijai.
- 6 eksperti 6. LKI līmeņa PS izstrādei profesionālajai kvalifikācijai “Autotransporta inženieris” un 7. LKI līmeņa profesionālajai kvalifikācijai “Autotransporta un smago spēkratu speciālists”.
- 1 eksperts IP akreditācijai Daugavpils Būvniecības tehnikumā.

6. Nodrošinātas citas aktivitātes.

6.1. Aktivitātes izcilības veicināšanā:

- Spēkratu apakšpadomes izveidotā Skills ekspertu darba grupa veikusi Skills Latvija 2020 Smago spēkratu apkopes un remonta konkursa uzdevumu sagatavošanas pasākumus un EuroSkills 2020 konkursa kandidātu sagatavošanas pasākumus.
- Sniegts atbalsts EuroSkills 2020 smago spēkratu tehnoloģiju prasmju konkursa konkursantu sagatavošanā.
- Spēkratu apakšpadomes izveidotā Skills ekspertu darba grupa iesaistījies EuroSkills Smago spēkratu apkopes un remonta prasmju konkursa kandidātu sagatavošanas procesā.
- Skills ekspertu darba grupas pārstāvji 08.10.2020. iesaistījušies pasākumā Kandidātu gatavošana dalībai EuroSkills 2020 smago spēkratu tehnoloģiju prasmju konkursā, atlases konkurss
- 15.12.2020. Skills ekspertu darba grupas aktivitātes SkillsLatvija 2021. smago spēkratu tehnoloģiju prasmju konkursa satura izveidē, tikšanās ar izglītības iestāžu pārstāvjiem.

6.2. Aktivitātes sadarbības veicināšanā (starp NEP, komersantiem, pašvaldībām, izglītības iestādēm):

- Sniegta informācija un NEP eksperti sadarbojušies ar PRL NEP vadību Izglītības programmu īstenošanas vietas “Višķi” darbības apzināšanā un starpnozaru kvalifikācijas “Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis” satura izvērtēšanā.
- Sniegtas konsultācijas Kandavas lauksaimniecības tehnikuma, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma un Malnavas koledžas izveidotajai lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa modulārās IP izstrādes darba grupai.

- Spēkratu apakšpadomes un Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības NEP vadības sanāksme, kopīga viedokļa veidošana par starpnozaru kvalifikācijas “Lauksaimniecības mehanizācijas tehnikas” attīstību.
- Nosūtīta vēstule Aizsardzības ministrijai (informācija IZM) par sadarbību smago spēkratu mehāniķu un automehāniķu profesionālajā apmācībā.
- Autotransporta un Spēkratu apakšpadomju un UD NEP vadības darba grupas sanāksme par sadarbību Tehniskā servisa administratora profesijas satura izveidē.
- Spēkratu apakšpadomes vadības dalība Kuldīgas novada domes sēdē darba kārtības jautājums: Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma apgūstamo programmu aktualitāte darba tirgū.
- Spēkratu un Autotransporta apakšpadomju ekspertu tikšanās ar Kuldīgas novada domes vadību, lai iepazīstinātu ar NEP stratēģisko redzējumu.
- Izteikts ierosinājums par MK Atzinības raksta piešķiršanu Daugavpils Būvniecības tehnikuma direktorei I.Ostrovskai.

6.3. Aktivitātes projektu izstrādē:

- Inicēta un īstenota sadarbība ar Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociāciju kā projekta iesniedzēju Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekta pieteikuma “Rekomendācijas inovatīvai un ilgtspējīgai smago spēkratu apkopes un remonta prasmju izglītībai” (ID: KA202-CF4730A3) izstrādē, iesaistot tajā Fedecom (Nīderlande), Kehtnas Profesionālā izglītības centra (Igaunija), VISC, LLU un Ogres tehnikumu.
- MMM NEP, EIKT NEP un ENEP eksperti iniciējuši un sagatavojuši Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekta “Professional higher education in STEM fields for employment” pieteikumu (ID: KA203-7231E677), projekta iesniedzējs LDDK stratēģiskie partneri IHK- PROJEKTGESELLSCHAFT MBH (Vācija) un SIHTASUTUS KUTSEKODA (Igaunija).

6.4. Aktivitātes normatīvo regulējumu pilnveidošanā:

- MMM NEP, BNEP, KNEP izveidojusi darba grupu IZM Konceptuālā ziņojuma “Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu” izvērtēšanai, ekspertu grupa izskatījusi konceptuālā ziņojuma saturu un sniegusi savu viedokli LDDK.
- Notikušas MMM NEP, BNEP un KNEP attālinātas sanāksmes un klātienes sanāksme Ogres tehnikumā par profesiju, kas saistītas ar smago spēkratu ekspluatāciju un remontu, finansēšanas kārtību.
- Spēkratu un Autotransporta apakšpadomju, IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta, VISC un IKVD sanāksme par NEP lomu eksaminācijā un PKE norises normatīvo regulējumu.
- Nosūtīta vēstule IZM un VISC par profesionālās kvalifikācijas eksāmena apelācijas komisijas izveidošanas un darbības procedūru Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā.

2020. gadā nosūtītas 52 oficiālas MMM NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu secināts, ka 45 (87 %) ir ņemtas vērā, 5 (9,6 %) – nav ņemtas vērā. 2 (3.4 %) vēl ir saskaņošanas procesā.

Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP

Pārskata periodā notikušas 3 Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP sēdes:

- 1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:**
 - Darbam NEP deleģēti 3 jauni nozares eksperti, veikti 2 pārdeleģējumi.
- 2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:**
 - Izvērtēti iepriekšējo periodu rezultāti, analizēts izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās;
 - Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2021. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2022. un 2023. gadā.
- 3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:**
 - Sniegts viedoklis PIKC "Rīgas Stila un modes tehnikums" par IP "Šūto izstrādājumu ražošana" attīstības virzieniem;
 - Sniegti priekšlikumi mācību plānu izstrādei kvalifikācijā "Tērpu izgatavošanas un stila speciālists".
- 4. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:**
 - Dalība 6. Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Apģērbu un tekstila inženieris" profesijas standarta projekta izstrādes darba grupā.
- 5. Deleģēti eksperti:**
 - Profesijas standarta "Apģērbu un tekstila inženieris" projekta izvērtēšanas ekspertu darba grupā.
- 6. Nodrošinātas citas aktivitātes:**
 - Sniegti priekšlikumi par nepieciešamajiem grozījumiem Ministru kabineta 2020. gada 14. jūlija noteikumos Nr.457 "Noteikumi par atbalstu Covid-19 krīzes skartajiem preču un pakalpojumu eksportētājiem krīzes seku pārvarēšanai";
 - Sniegti priekšlikumi Labklājības ministrijas Apmācību komisijai (apmācību jomu, izglītības programmu, profesiju, sociālo un profesionālo pamatprasmju noteikšanai) par aktualizētajiem bezdarbnieku un darba meklētāju izglītības programmu sarakstiem;
 - Sniegts viedoklis Labklājības ministrijas Apmācību komisijai (apmācību jomu, izglītības programmu, profesiju, sociālo un profesionālo pamatprasmju noteikšanai) un Pieaugušo izglītības pārvaldes padomei par Nodarbinātības padomes priekšlikumu virzīt 11 nozares, kurās piedāvāt pilnveidot kompetences attālinātā mācību formā;
 - Nosūtīti priekšlikumi Balvu profesionālai un vispārizglītojošai vidusskolai, Jelgavas Amatu vidusskolai, Daugavpils tehnikumam, Liepājas Valsts tehnikumam, Rīgas Stila un modes tehnikumam, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumam, Rīgas Valsts tehnikumam, Smiltenes tehnikumam par izglītības programmu

- piedāvājumu ESF projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" 5. mācību kārtā;
- Sniegti priekšlikumi ESF projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" mācību piedāvājumam mācību kārtās 2021.gadā;
 - Vērtēts mācību iekārtu un aprīkojuma saraksts Jelgavas Amatu vidusskolā iegādei projekta Nr.8.1.2.0/17/I/004 "Jelgavas Amatu vidusskolas infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizācija" ietvaros.

Transporta un loģistikas NEP

Pārskata periodā notikušas 4 Transporta un loģistikas NEP sēdes:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Darbam NEP saņemts Civilās aviācijas aģentūras iesniegums, veikti 2 ekspertu pārdeleģējumi.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:

- Izvērtēti iepriekšējo periodu rezultāti, analizēts izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās;
- Apkopota Jēkabpils Agrobiznesa koledžas, PIKC "Daugavpils tehnikums", PIKC "Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums", PIKC "Liepājas Valsts tehnikums", PIKC "Rīgas Tehniskā koledža", PIKC "Rīgas Valsts tehnikums", Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskolas, Valmieras tehnikuma informācija par uzņemto un kvalifikāciju ieguvušo skaita attiecību nozares izglītības programmās;
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2021. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2022. un 2023. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Vērtēta PIKC "Kuldīgas Tūrisma un tehnoloģiju tehnikums" izglītības programmas "Telemehānika un loģistika" īstenošana, speciālistu pieprasījums darba tirgū reģionā;
- Vērtēta PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" izglītības programmas "Telemehānika un loģistika" un "Aviācijas transports" īstenošana;
- Vērtēta PIKC "Rīgas Valsts tehnikums" un PIKC "Daugavpils tehnikums" izglītības programmas "Dzelzceļa transports" un "Dzelzceļa pakalpojumi" īstenošana, ņemot vērā ievērojamo darbaspēka samazinājumu un pieprasījuma kritumu nozarē.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai:

- TL NEP 08.12.2021. sēdē sniegti priekšlikumi Transporta un loģistikas nozares kvalifikācijas struktūras pilnveidošanai.

5. Deleģēti eksperti:

- Eksperts 7. Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Piegādes ķēdes vadītājs" projekta izskatīšanas darba grupā;
- Eksperts 5. Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Loģistikas speciālists" projekta izskatīšanas darba grupā;

- Eksperts PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" izglītības programmas "Aviācijas transports" ar iegūstamo kvalifikāciju "Gaisa kuģa mehāniķis" akreditācijas komisijā;
- Eksperts Rīgas Tehniskās universitātes profesionālās bakalaura studiju programmas "Dzelzceļa inženierija" un profesionālās maģistra studiju programmas "Dzelzceļa inženierija" licencēšanai;
- Eksperts Latvijas Jūras akadēmijas doktora studiju programmas "Jūras transports" licencēšanai.

6. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Sniegti priekšlikumi ESF projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" mācību piedāvājumam mācību kārtās 2021.gadā;
- Sniegti priekšlikumi grozījumiem Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumos Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";
- Sniegti priekšlikumi Latvijas Profesiju klasifikatora pilnveidei, kas tiek apstiprināts ar Ministru kabineta 2017.gada 23.maija noteikumiem Nr.264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām";
- Izskatīts un atbalstīts VAS "Latvijas Jūras administrācijas" piedāvātais jūrniecības izglītības iestāžu konsolidācijas koncepts;
- Vērtēts PIKC "Rīgas Valsts tehnikums" izglītības programmas "Dzelzceļa pakalpojumi" (iegūstamās kvalifikācijas: Dzelzceļa transporta pārvadājumu organizācijas un kustības drošības tehniķis un Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un komunikāciju tehniķis) apguvei nepieciešamā aprīkojuma un iekārtu precizētais saraksts;
- Vērtēts Latvijas Jūras akadēmijas izstrādātais iekārtu un aprīkojuma saraksts, kuru plānots iegādāties projekta SAM 8.1.1. "Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu" ietvaros;
- Vērtēts Liepājas Jūrniecības koledžas iekārtu iegādes saraksts projekta "Liepājas Jūrniecības koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM programmu studiju mācību vides uzlabošana" Nr. 8.1.4.0/17/I/008 ietvaros.

Tūrisma un skaistumkopšanas NEP

Pārskata periodā notikušas 7 Tūrisma un skaistumkopšanas NEP sēdes, tai skaitā apakšpadomju sēdes:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Darbam NEP saņemti Latvijas Tūrisma aģentu un operatoru asociācijas iesniegumi par 3 pārstāvju dalību, Latvijas Vīnziņu asociācijas iesniegums, biedrības "Jauno pavāru kustība" iesniegums, Latvijas Bārmeņu federācijas iesniegums.

2. Sniegti priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:

- Izvērtēti iepriekšējo periodu uzņemšanas un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, analizēts izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās;
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2021. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2022. un 2023. gadā.

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Vērtēta tūrisma un skaistumkopšanas nozares izglītības programmu īstenošana PIKC "Kandavas Lauksaimniecības tehnikums", PIKC "Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums", Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, PIKC "Ventspils tehnikums", PIKC "Valmieras tehnikums", PIKC "Liepājas Valsts tehnikums", VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums", PIKC "Rīgas Stila un modes tehnikums", PIKC "Saldus tehnikums";
- Sniegti priekšlikumi mācību plānu izstrādei kvalifikācijās "Frizieris-stilists", "Vizuālā tēla stilists", "Pavārs";
- NEP pārstāvju dalība PIKC "Kuldīgas tehnoloģiju un tūrisma tehnikums" attīstības stratēģiskā redzējuma prezentācijā.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai:

- Organizēta tikšanās ar Latvijas Tetovētāju biedrību, Veselības inspekciju par profesijas "Tetovētājs" iekļaušanu skaistumkopšanas NKS un PS izstrādi;
- Organizētas tikšanās ar mikropigmentācijas speciālistiem par profesijas "Mikropigmentācijas speciālists" iekļaušanu skaistumkopšanas NKS;
- Organizēta tikšanās ar BA "Turība" un Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārstāvjiem par tūrisma NKS 6.-7.LKI līmeni;
- Diskusija ar Viesnīcu biznesa koledžas "HOTEL SCHOOL" pārstāvi par tūrisma NKS 5.LKI līmeni;
- Izmaiņas tūrisma NKS apspriestas TS NEP apvienotajā tūrisma un ēdināšanas sektora apakšpadomju sēdēs.

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- Vērtēta PS "Viesmīlis", PS "Viesmīlības pakalpojumu speciālists", PS "Viesu uzņemšanas dienesta speciālists", PS "Frizieris" aktualizācijas nepieciešamība;
- Izveidota darba grupa profesijas standarta "Mikropigmentācijas speciālists" izstrādei, NEP sekretariāta atbalsts darba grupas koordinēšanā.

6. Deleģēti eksperti:

- Izglītības kvalitātes valsts dienesta akreditācijas ekspertu sarakstam skaistumkopšanas nozarē;
- Eksperts Viesnīcu biznesa koledžas "HOTEL SCHOOL" akreditācijai;
- Eksperts Daugavpils Universitātes aģentūras "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas "Estētiskā kosmetoloģija" licencēšanai.

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Sniegti priekšlikumi ESF projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" mācību piedāvājumam mācību kārtās 2021.gadā;
- Sniegti priekšlikumi Labklājības ministrijas Apmācību komisijai (apmācību jomu, izglītības programmu, profesiju, sociālo un profesionālo pamatprasmju noteikšanai) par aktualizētajiem bezdarbnieku un darba meklētāju izglītības programmu sarakstiem;
- Izvērtēti priekšlikumi MIP "Frizieris-stilists", MIP "Vizuālā tēla stilists", MIP "Vizāžists", MIP "Grimētājs" aktualizācijai.

- Sniegti priekšlikumi ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" apmācību tēmām pedagogiem tūrisma un skaistumkopšanas nozarēs;
- Sniegti priekšlikumi Latvijas Profesiju klasifikatora pilnveidei, kas tiek apstiprināts ar Ministru kabineta 2017.gada 23.maija noteikumiem Nr.264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām";
- Vērtēta digitālā mācību līdzekļa "Bārdzīņa pamati" izstrādes nepieciešamība ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai";
- Sniegti TS NEP skaistumkopšanas sektora apakšpadomes priekšlikumi par atbalsta pasākumiem skaistumkopšanas nozarei valstī noteiktās ārkārtējās situācijas laikā, sniegts viedoklis par ierobežojumiem skaistumkopšanas pakalpojumu sniegšanā Ekonomikas ministrijai;
- Sniegti 10 atzinumi Darba vidē balstītu mācību īstenošanā.

Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP

Pārskata periodā notikušas 5 sanāksmes, un 4 elektroniskās saskaņošanas procedūras, kuru rezultātā:

1. Nodrošināta NEP sastāva aktualizācija:

- Darbu NEP uzsāk 1 jauns eksperts, 2 organizācijas deleģējušas citu pārstāvi, bet 1 organizācija pārtrauc dalību NEP.

2. Sniegti priekšlikumus par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs:

- Analizēti dati par izglītojamo skaitu PII nozares izglītības programmās;
- Saskaņota audzēkņu uzņemšana profesionālās izglītības iestādēs 2020. gadā un sniegti priekšlikumi par nozarei nepieciešamo izglītojamo skaitu 2021. 2022. un 2023. gadā;

3. Sniegti priekšlikumi un organizētas aktivitātes profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā:

- Izvērtēta Ogres Tehnikuma, Rīgas Valsts Tehnikuma, Valmieras tehnikuma, Rīgas Tirdzniecības un profesionālas vidusskolas, Liepājas Valsts tehnikuma, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas, Saldus Tehnikuma sniegtā informācija par UD izglītības programmu plānošanu un attīstību;
- Saskaņota jaunas PIP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" īstenošana Kandavas lauksaimniecības tehnikumā;
- NEP pārstāvju dalība sanāsmēs par Daugavpils profesionālās izglītības iestāžu iespējamo optimizāciju un Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas reorganizāciju;
- Organizēta diskusija ar Liepājas Valsts tehnikuma, Rīgas Valsts tehnikuma, Valmieras tehnikuma, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas un Rīgas 3. arodskolas pārstāvjiem par IP "Grāmatvedība" īstenošanu PII;
- Noorganizēta NEP ekspertu un Latvijas Republikas grāmatvežu asociācijas darba grupa par kvalifikācijas "Grāmatvedis" turpmāku īstenošanu PII un koledžās. Sagatavota vēstule ar priekšlikumiem IZM.

4. Organizētas diskusijas un sniegti priekšlikumi nozares kvalifikāciju struktūras aktualizēšanai :

- Sniegti priekšlikumi NKS precizēšanai, nodalot konkrētas izglītības grupas.

5. Izvērtēti un sniegti atzinumi un priekšlikumi par profesiju standartiem un profesionālās kvalifikācijas prasībām:

- NEP eksperti snieguši atbalstu PKP “Pārdošanas speciālists” un PKP “Tirdzniecības speciālists” satura izstrādē un snieguši konsultācijas par PS “Darba drošības speciālists” aktualizācijas procesu;
- Sniegts atzinums par PS “Industriālās vadības inženieris” piederību nozarei un sniegti priekšlikumi satura pilnveidei.

6. Deleģēti eksperti:

- 1 eksperts uz Uzņēmējdarbības NKS aktualizācijas darba grupu;
- 3 eksperti uz PKP un PS projektu izskatīšanas darba grupām;
- 26 eksperti augstākās izglītības studiju programmu licencēšanai un studiju virzienu akreditācijai

7. Nodrošinātas citas aktivitātes:

- Sniegti priekšlikumi pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā.
- NEP pārstāvji iesaistījās diskusijās par profesijas standartu “Skolotājs”, veicinot visām pusēm atbalstāma lēmuma pieņemšanu PINTSA;
- NEP pārstāvju iesaiste IZM organizētā darba grupā par profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un apstiprināšanas kārtības maiņu;
- Sniegti 9 atzinumi par uzņēmumu iesaisti DVB mācību īstenošanā.

III 2021. gada plānošana

2021. gadā plānotas 45 NEP sēdes, kā arī 2 NEP apakšpadomju sēdes, 3 NEP Padomes sēdes un 2 NEP semināri. Tiek plānotas arī 4 darba grupas, kurās tiks skatīts jautājums par metodiskas pieejas veidošanu NEP funkciju izpildē.

Indikatīvais NEP sēžu grafiks ir šāds:

NEP	2021. gads												Kopā 2021.g.
	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs	Jūlijs	Augusts	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris	
BNEP	20.01.		24.03.			16.06.				20.10.			4
DMT NEP		11.02.			25.05.				21.09.			14.12.	4
ENEP		16.02.			11.05.				07.09.			07.12.	4
EIKT NEP	27.01.			28.04.			28.07.			27.10.			4
KNEP		08.02.			17.05.				13.09.			13.12.	4
KR NEP		02.02.	11.03.		11.05.				28.09.				4
MMM NEP	26.01.	18.02. apakšpadomes	04.03. apakšpadomes			17.06.				14.10.			5
TNEP			?		?		?		?				4
TL NEP		24.02.			?			?			?		4
TŠ NEP		19.02.				?			?			?	4
UD NEP	26.01.		09.03.		11.05.		13.07.		14.09.		09.11.		6
NEP sēžu sk./mēn.	4	6	4	1	7	3	3	1	7	3	2	4	45
NEP apakšpadomju sēžu sk./mēn.		1	1										2
													Kopā NEP sēdes: 47
Citas sēdes/ semināri ar NEP iesaisti													
NEP padomes sēdes/ semināri		04.02.			?						?		3
NEP semināri (visiem NEP ekspertiem)						?					?		2
PINTSA sēdes (elektroniskā sask.)	12.01.	10.02.		7.04.		09.06.		11.08.		13.10.		15.12.	7
NEP darbības metodiskās pieejas izveides DG				?	?				?		?		4

Indikatīvais NEP sēžu grafiks 2021. gadā. Apzīmējums "?" nozīmē, ka datums vēl tiek saskaņots

Izstrādāts un ar NEP Padomi saskaņots arī detalizēts NEP 2021. gada plāns, kurš tiks izmantots, plānojot katras NEP darbību 2021. gadā un NEP sēžu darba kārtības jautājumus.

Saskaņā ar NEP Padomes 04.02.2021. sēdes diskusiju, NEP prioritātes (īstenojamie pasākumi un aktualizējamie jautājumi) 2020. gadam ir šādas:

- Kvalitatīva NEP funkciju izpilde un kapacitātes stiprināšana, sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm;
- Metodiskas pieejas veidošana NEP funkciju īstenošanā, tai skaitā atbalstot NEP izveidi kultūras un radošo industriju sektorā;
- Profesionālās izglītības piedāvājuma attīstība, tostarp profesionālās izglītības iestāžu tīkla un programmu plānošana, iesaistoties stratēģiju pilnveidē;
- Profesionālās izglītības eksaminācijas un prakses norises procesa pilnveide, tai skaitā Covid 19 ierobežojumu apstākļos;
- Iesaiste ar profesionālo izglītību saistīto normatīvo aktu pilnveidē, tai skaitā PS/PKP izstrādes un saskaņošanas kārtība, DVB ieviešana augstākajā izglītībā, profesionālās izglītības likuma virzība u.c.