

Uzņēmējdarbības, finanšu,  
grāmatvedības,  
administrēšanas  
(vairumtirdzniecība,  
mazumtirdzniecība un  
komerczinības)



**Nozares  
ekspertu  
padome**

**Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība,  
mazumtirdzniecība un komerczinības)  
Nozaru ekspertu padomes (UD NEP)**

### ATTĀLINĀS SĒDES PROTOKOLS Nr. 13

2020.gada 10. novembrī  
Sēde notiek attālināti.

#### Sēdē piedalās:

##### Valsts puse:

Aiga Balode	Nodarbinātības Valsts aģentūra, direktores vietniece
Aina Liepiņa	Labklājības ministrijas, Darba tirgus politikas departamenta vecākā
Aizvieto R. Brīdaka	eksperte

##### Darba nēmēju puse:

Maira Muceniece	Latvijas Tirdzniecības darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja
-----------------	--

##### Darba devēju puse:

Anda Ziemele	Latvijas Republikas grāmatvežu asociācijas pārstāve
Dainis Locāns	Latvijas biznesa konsultantu asociācija, SIA "BIZNESAM.LV" valdes loceklis
Guntars Loba	Latvijas Drošības biznesa asociācijas pārstāvis
Ieva Kalve	Latvijas Profesionālo sekretāru un biroja vadītāju asociācija (LPSBVA), prezidente
Iluta Arbidāne	Rēzeknes Uzņēmēju biedrības pārstāve
Inga Lapiņa	Latvijas Kvalitātes biedrība (LKA) pārstāve

##### Pieaicinātie:

V. Kašjanenko	Valmieras tehnikums
I. Mārāne	Jēkabpils Agrobiznesa koledža
I. Īvāne	Rīgas Valsts tehnikums
A. Ruperts	Liepājas Valsts tehnikums
V. Pavļukeviča	Rīgas 3. arodskola

**Sēdi vada:** UD NEP priekšsēdētājs Guntars Loba

**Sēdi protokolē:** UD NEP koordinatore Daiga Bukonte

Sēde tiek atklāta: plkst. 15.00

**Darba kārtība:**

1. Darba kārtības izskatīšana/precizēšana – G. Loba
2. Par audzēkņu uzņemšanu PII 2021. gadā un izglītojamo skaita plānojumu 2022. un 2023.gadā – G. Loba, D. Bukonte;
3. Par NEP stratēģiju nozaru attīstībai – G. Loba, D. Bukonte;
4. Par NEP viedokli pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanā – G. Loba, D. Bukonte;
5. Citi
  - Informācija par plānoto PII optimizāciju līdz 2022.gadam;
  - Informācija par 5 LKI līmeņa PS izstrādi;
  - UD NEP sēžu grafiks 2021. gadam;

### **1.jautājums**

#### **Darba kārtības izskatīšana/precizēšana – G. Loba**

---

G. Loba iepazīstina klātesošos ar sēdes darba kārtību. Priekšlikumu darba kārtības izmaiņām nav.

#### **Nolemj:**

**1.1.** Apstiprināt darba kārtību.

### **2. jautājums**

#### **Par audzēkņu uzņemšanu PII 2021. gadā un izglītojamo skaita plānojumu 2022. un 2023.gadā – G. Loba, D. Bukonte;**

---

G. Loba informē, ka 09.11. notika tikšanās ar Latvijas Republikas Grāmatvežu asociāciju (LRGA), kuras laikā apspriesti vairāki jautājumi saistībā ar profesionālo kvalifikāciju “Grāmatvedis”.

Viens no apspriestajiem jautājumiem bija par izglītojamo uzņemšanu 2021. gadā. Iepazīstoties ar IZM sagatavoto projektu “Plānotā uzņemšana valsts finansētās profesionālās izglītības programmās 2021.gadā” tika secināts, ka sākot ar 2021.gadu vairs netiek plānota izglītojamo uzņemšana 4-gadīgajā izglītības programmā (turpmāk – IP) “Grāmatvedība” ar iegūstamo kvalifikāciju “Grāmatvedis” jauniešiem pēc pamatizglītības iegūšanas, bet paredzēta izglītojamo uzņemšana 1,5 gadīgajā IP “Grāmatvedība” izglītojamajiem pēc iegūtas vispārējās vidējās izglītības.

Konsultējoties ar LRGA tika secināts, ka 1,5 gadīgās IP “Grāmatvedība” tika veidotas VIAA īstenotajā Jauniešu garantijas 2. kārtas projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” ietvaros ar mērķi ātrāk jauniešus iekļaut darba tirgū. 2019. gadā tika atvērta 1 mācību grupa Smiltenes tehnikumā, bet 2020. gadā tika saņemti ļoti maz pieteikumu uz šīm IP, līdz ar to mācību grupas nebija

iespējams atvērt nevienā PII. Tas norāda uz to, ka 1,5 gadīgā IP "Grāmatvedība" nav aktuāla jauniešiem pēc 12. klases. Turklāt, saskaņā ar likumprojektu "Grāmatvedības likums", kura spēkā stāšanās plānota no 01.01.2021., par ārpalpojuma grāmatvedi drīkstēs būt persona, kuras kvalifikācija atbilst vismaz ceturtā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai, 5.LKI. Apgūstot 1,5 gadīgo IP jaunieši iegūs tikai 4 LKI līmeņa izglītību un tiem nebūs tiesību sniegt ārpalpojuma pakalpojumus, bet apgūstot 2 gadīgo IP, ko piedāvā koledžas jaunieši iegūst atbilstošos 5 LKI līmeņa izglītību.

5.LKI līmeņa grāmatvedības IP neparedz ieejas nosacījumus, kuros noteikta obligāta 4. LKI līmeņa apguve. Līdz ar to pastāv draudi nokomplektēt 1,5 gadīgās grupas un nav lietderīgi tās īstenot.

G. Loba norāda, ka ņemot vērā visu minēto ir jāatbalsta uzņemšana 4 gadīgajās programmās, jāaktualizē 4.LKI un jāizstrādā 5.LKI līmeņu standarti.

Arī I. Lapiņa pauž viedokli, ka nav lietderīgi atvērt 1,5 gadīgās izglītības programmas, jo pēc vidējās izglītības un iegūtās kvalifikācijas, jauniešiem loģiskais ceļš būtu uz augstskolu, attiecīgi no jebkuras vidusskolas vai profesionālās izglītības iestādes. Latvijā ir 2 gadu programma (1.līmeņa profesionālā augstākā izglītība), kas dod iespēju jauniešiem divos gados jau iegūt daļu no augstākās izglītības un attiecīgi augstāku kvalifikāciju. Atšķirība ar 1,5 gadīgo programmu iznāk pusgads. I. Lapiņa uzskata, ka jaunieši šajā gadījumā tiek maldināti, jo mācās pusgadu īsāku laiku, bet neiegūst pārskaitāmas kompetences uz augstāko izglītību. 1,5 gadā var iegūt kvalifikāciju, bet, ja pēc tam ir vēlme turpināt studijas augstskolā, audzēknis šo kompetenci nekādā veidā nevar pārnest uz nākošo līmeni.

G. Loba jautā izglītības iestāžu pārstāvjiem - Vai esošie PS grāmatvežu profesionālajai kvalifikācijai 4.LKI līmenī ir atbilstoši audzēkņu zināšanām, kuras ir iegūtas pamatizglītības līmenī?

V. Kasjaņenko pauž viedokli, ka Valmieras tehnikums uzskata, ka jaunieši pēc 9.klases ir sagatavoti, lai četrus gadus laikā apgūtu izglītības programmu Grāmatvedībā, un ka četri gadi ir pietiekošs laiks, lai iegūtu pietiekamās profesionālās zināšanas.

Liepājas Valsts tehnikums pārstāvji norāda, ka ir apmierināti ar 4 gadīgo programmu, strādā ar jauniem izstrādātiem moduļiem un problēmu nav. Četri gadi noteikti nav par daudz, tajos ir daudz ko darīt un ir pat lietas, ko nepaspējam iemācīt.

I. Mārāne no Jēkabpils Agrobiznesa koledža uzskata, ka 4.LKI līmeņa standartu vajadzētu pārskatīt, varbūt tās ir pārāk sarežģītas, tās varētu atstāt 5.LKI līmenim, un iekļaut vairāk finanšu analīzi, kas tagad faktiski ir izņemta no standarta.

I. Īvāne no Rīgas Valsts tehnikumam norāda, ka 1,5 gadīgajās programmās 3 gadus pēc kārtas ir uzņemti audzēkņi, taču pieredze nav laba, jo atšķirībā no 4 gadīgajām izglītības programmām, kur audzēkņiem ir izteikta motivācija pabeigt, apgūt izglītības programmu un iegūt gan vidējo izglītību, gan grāmatvežu kvalifikāciju. 1,5 gadīgajās izglītības programmās audzēkņiem jau ir vidējā izglītība, mācīšanos bieži pārstāj, ir ļoti liels atbirums. No finansiālā viedokļa 1,5 gadīgās programmas ir mazāk drošas saistībā ar rezultātu. RVT grāmatvežu kvalifikācija ir ļoti pieprasīta, katru gadu audzēkņu skaits ir virs 25 cilvēkiem, šajā mācību gadā arī uzņēmām 30 cilvēkus. Runājot par audzēkņu sagatavotību, I. Īvāne uzskata, ka audzēkņu zināšanas, atnākot uz RVT ir pietiekošas, lai

varētu apgūt grāmatveža kvalifikāciju pašreizējo moduļi ietvarā, kas ir izstrādāti atbilstoši PS.

D. Bukonte informē, ka NEP ir saņēmis vēstules no Valmieras tehnikuma un Jēkabpils Agrobiznesa koledžas, kurās ir norādīts, ka šīs izglītības iestādēs vēlas īstenot 4 gadīgās programmas. Uzņemšanas plānā, kuru atsūtīja IZM, redzams, ka Valmieras tehnikums, Rīgas Valsts tehnikums un Ogres tehnikums īsteno 1,5 gadīgās programmas, ja nebūs iespējams īstenot 4 gadīgās programmas. D. Bukonte jautā izglītības iestādēm - Ja NEP atbalstītu 4 gadīgo programmu īstenošanu, kādā būtu izglītības iestāžu izvēle? Īstenot 4 gadīgās programmas, vai abas – gan 4 gadīgās, gan 1,5 gadīgās programmas?

I. Īvāne atbild, ka Rīgas Valsts tehnikums noteikti īsteno 4 gadīgās programmas, jo ar 1,5 gadīgajām programmām pieredze nav laba.

I. Mārāne atbild, ka Jēkabpils Agrobiznesa koledža cīnās, lai 4 gadīgās programmas būtu. Koledža ir gatava uzņemt audzēkņus šajā programmā. 1,5 gadīgo programmu noteikti nē, jo koledžā tiek sagatavoti 1.līmeņa augstākās izglītības grāmatveži.

V. Melngārša atbild, ka Valmieras tehnikums noteikti ir gatavs īstenot 4 gadīgās programmas, 1,5 gadīgās nē.

D. Bukonte piebilst, ka arī Ogres tehnikums konventa sēdē izteica vēlmi īstenot 4 gadīgās programmas.

G. Loba jautā – Vai izglītības iestādēm ir skaidra virzība par to, kā NEP skatās uz grāmatveža profesionālās kvalifikācijas izglītību? Vai ir kādi iebildumi, komentāri?

Izglītības iestādēm ir skaidrs NEP skatījums.

D. Bukonte informē, ka IZM atsūtītajā projektā parādās, ka Rīgas 3.rodskolā 2021.gadā vairs netiek plānota uzņemšana Lietvedības programmās, kaut 2020.gadā tika uzņemtas divas grupas.

V. Pavļukeviča: “Bija liels un nepatīkams pārsteigums, kad no IZM saņēmām ziņu par 2021.gada uzņemšanas plāna izmaiņām – svītrot abas Lietvedības programmas. Rīgas 3.rodskolai attiecībā uz Lietvežu profesionālo sagatavošanu ir pieredze apmēram 10 gadu garumā. Pētot absolventu statistiku, apmēram 50% no visiem absolventiem strādā nozarē, aptuveni 30% turpina izglītības nozarē. Tie nav slikti rādītāji. No IZM puses tas tika skaidrots, ka tas ir NEP lēmums, jo 4.LKI līmeņa kvalifikācija “Klientu apkalpošanas speciālists” ir aktuālāks un lietveži, pēc NEP domām, vairs nav aktuāli”.

I. Kalve norāda, ka UD NEP nekad nav skatīts jautājums par Lietvežu programmu slēgšanu. Tā ir 1 gadīgā programma, kurā bieži ir jaunieši, kuri netika kārotajā budžeta grupā, bet viņi tomēr iegūst profesiju. Lietvežiem nav iespējas mācīties tālāk, ir tikai viena augstskola – Biznesa vadības koledža, kura piedāvā maksas grupās, tālmācībā. I. Kalve norāda, ka ir pret Lietveža slēgšanu, it īpaši, ja pēc viņiem ir pieprasījums.

I. Lapiņa piebilst, ka Klientu apkalpošanas speciālista IP un Lietvežu IP ir savstarpēji nesalīdzināmas programmas. Šīs programmas jaukt kopā ir pilnībā nepamatoti, tās ir atšķirīgas jomas. Lietveži reālajā darba tirgū ir pieprasīti. I. Lapiņa norāda, ka 1 gadīga programma, pēc vidusskolas, ir atbalstāma.

D. Bukonte iepazīstina NEP locekļus ar informāciju par audzēkņu uzņemšanu profesionālajās izglītības iestādēs 2021. gadā.

NEP locekļi diskutē par plānoto uzņemšanu 2021. gadā un spriež par tendencēm 2022. un 2023. gadā.

I. Kalve paūz viedokli, ka nav korekti NEP lūgt noteikt audzēkņu skaitu 2022., 2023.gadā. Var izteikt minējumus un atbalstīt turpmāku uzņemšanu, ja profesijas ir vērtīgas. I. Kalve norāda, ka šajās jomās nav īpaša tendence, kur darba tirgū strauji palielinās nepieciešamība pēc speciālista, kā tas ir IT nozarē, kā arī nav deficīts pēc šiem speciālistiem.

Šim viedoklim piekrīt arī G. Loba, norādot, ka NEP jāapzinās izglītības iestāžu kapacitāte, pedagogu skaits, un ko NEP nav būtiskas ietekmes.

NEP diskutē par kvalifikāciju "Finanšu darbinieks".

G. Loba norāda, ka Finanšu speciālists ir profesija, kurai būs grūti sevi nodarbināt, uz ko norādīja arī Finanšu nozares asociācijas pārstāvji, jo šīs profesija nav pieprasīta vidējās izglītības līmenī. G. Loba ierosina 2021.gadā saglabāt plānotos rādītājus un ņemot vērā uzņemšanas rezultātus, izdarīt secinājumus par 2022., 2023.gadu. Ierosina pārskatīt PS un lūgt viedokli Finanšu nozares asociācijai.

NEP atbalsta 2022. un 2023. uzņemšanas plānā saglabāt uzņemšanas rādītājus ne zemākus, kā NEP saskaņotajā uzņemšanas plānā 2021. gadam, izņemot kvalifikācijā "Finanšu darbinieks".

## **Nolemj:**

**1.1** Saskaņo audzēkņu uzņemšanu IZM sagatavotajā projektā "Plānotā uzņemšana valsts finansētās profesionālās izglītības programmās 2021.gadā" iekļautajās Uzņēmējdarbības nozares profesionālās izglītības programmās un norādīto audzēkņu skaitu, izņemot uzņemšanu 1,5 gadīgajā izglītības programmā "Grāmatvedība" ar iegūstamo kvalifikāciju "Grāmatvedis" Liepājas Valsts tehnikumā, Ogres tehnikumā, Rīgas Valsts tehnikumā un Valmieras tehnikumā;

**1.2** Aicina IZM 2021. gadā turpināt īstenot 4 gadīgo izglītības programmu "Grāmatvedība" ar iegūstamo kvalifikāciju "Grāmatvedis" Liepājas Valsts tehnikumā, Ogres tehnikumā, Rīgas Valsts tehnikumā, Valmieras tehnikumā un Jēkabpils Agrobiznesa koledžā;

**1.3** Aicina IZM 2021. gadā turpināt īstenot 1 gadīgo izglītības programmu "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" ar iegūstamo kvalifikāciju "Lietvedis" Rīgas 3. arodskolā, Ogres tehnikumā, Rīgas Valsts tehnikumā un Jēkabpils Agrobiznesa koledžā;

**1.4** Aicina IZM 2022. un 2023. uzņemšanas plānā saglabāt uzņemšanas rādītājus ne zemākus, kā NEP saskaņotajā uzņemšanas plānā 2021. gadam 4 gadīgajās izglītības programmās, ar iegūstamo kvalifikāciju:

- "Grāmatvedis" Liepājas Valsts tehnikumā, Ogres tehnikumā, Rīgas Valsts tehnikumā, Valmieras tehnikumā, Jēkabpils Agrobiznesa koledžā;

- “Klientu apkalpošanas speciālists” Aizkraukles Profesionālā vidusskolā, Daugavpils tehnikumā, Jelgavas Tehnikumā, Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskolā, Rīgas Valsts tehnikumā, Liepājas Valsts tehnikumā, Ogres tehnikumā, Valmieras tehnikumā;
- “Rūpnīcas komercdarbinieks” Liepājas Valsts tehnikumā;
- “Reklāmas pakalpojumu komercdarbinieks” Liepājas Valsts tehnikumā, Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskolā, Rīgas Valsts tehnikumā, Rīgas Tūrisma un radošo industriju tehnikumā;
- “Mazumtirdzniecības komercdarbinieks” Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskolā, Jēkabpils Agrobiznesa koledžā, Rīgas Tūrisma un radošo industriju tehnikumā;
- “Apsardzes organizators” Saldus tehnikumā.

**1.5** Aicina IZM 2022. un 2022. uzņemšanas plānā saglabāt uzņemšanas rādītājus ne zemākus, kā NEP saskaņotajā uzņemšanas plānā 2021. gadam 1,5 gadīgajās izglītības programmās, ar iegūstamo kvalifikāciju:

- “Klientu apkalpošanas speciālists” Daugavpils tehnikumā un Rīgas Valsts tehnikumā;
- “Apsardzes organizators” Saldus tehnikumā”;
- “Mazumtirdzniecības komercdarbinieks” Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskolā.

**1.6** Sagatavot vēstuli Finanšu nozares asociācijai ar lūgumu sniegt NEP viedokli par kvalifikācijas “Finanšu darbinieks” turpmāko nepieciešamību un lemt par 2022., 2023.gada uzņemšanas plāniem pēc Finanšu nozares asociācijas ieteikumiem.

### **3. jautājums**

#### **Par NEP stratēģiju nozaru attīstībai - G. Loba, D. Bukonte**

-----

D. Bukonte informē, ka līdz decembra beigām IZM katram NEP lūdz izstrādāt un iesniegt stratēģiju par nozares attīstību. Kopīgi esam vienojušies, ka šajā stratēģijā skatīti pieci jautājumi:

1. Identificēt katrā nozarē plānotās izmaiņas NKS;
2. Sniegt viedokli par profesionālās izglītības iestāžu un programmu piedāvājuma pārklājumu, tai skaitā jaunu programmu piedāvājumu;
3. Atspoguļot NEP iespējas iesaistīties nozaru popularizēšanas aktivitātēs, tai skaitā iespēju robežās identificējot atsevišķu nozaru labās prakses piemērus;
4. Sniegt redzējumu par DVB mācību un praksi attīstības iespējām, balstoties NEP ekspertu pieredzē un SAM 8.5.1. projekta gūtajās atziņās;
6. Sniegt viedokli par prasmju fondu ieviešanas iespējām nozarēs.

I. Lapiņa pirms NEP stratēģijas izstrādes rosina precizēt Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) Nozares kvalifikāciju struktūru (UD NKS). Pārējo nozaru kartēs ir dažādas pieejas, bet vairākas nozares ir savas kartes tematiski nodalījušas, bet UD NKS nav izdalītas izglītības grupas, kas rada apjukumu, tai skaitā arī izglītības iestādēm.

UD NKS parādās Juristi, Apsardzes un drošības speciālisti, kas nav precīzi. Izglītības klasifikācijā ir skaidri jāsaprot, kurā studiju virzienā vai kurā kvalifikāciju jomā kvalifikāciju nosaukumus tiek izmantoti. I. Lapiņa ierosina, izmantojot citu kolēģu pieredzi, UD NKS izdalīt 3 tematiskās grupas. Lielākā grupa ir Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība un administrēšana. Šai profesiju grupai jāpievieno norāde, ka profesionālo kvalifikāciju grupa atbilst studiju virzieniem “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un “Ekonomika”.

Otra grupa ir Tiesību joma, kurā ietilpst kvalifikācijas “Jurists” un “Jurista palīgs”.

Šai profesiju grupai jāpievieno norāde, ka profesionālo kvalifikāciju grupa attiecināma uz izglītības klasifikācijas tematisko jomu Tiesību zinātne, lai nevienam nebūtu pārpratumu, un Juristi netiek sagatavoti vadības vai ekonomikas studiju virzienā.

I. Lapiņa norāda, ka lielākie izaicinājumi ir ar Drošības jomu, jo izglītības klasifikācijā tā saucās Civilā un militārā aizsardzība, zem kuras apakšā ir Personu un īpašuma aizsardzība, Darba aizsardzība, Drošības un militārā aizsardzība. Ierosinājums šo grupu, kurā ietilpst kvalifikācijas “Drošības dienesta vadītājs”, “Drošības speciālists”, “Apsardzes organizators”, “Apsargs” ar specializācijām “Inkasācijas apsargs”, “Mobilās grupas apsargs”, “Miesassargs” un “Apsardzes objekta uzraugs” nosaukt par Drošības jomu un norādīt norādi, ka šīs tematiskā grupa attiecināma uz izglītības klasifikācijas tematisko jomu – Civilā un militārā aizsardzība.

UD NEP locekļi piekrīt I. Lapiņas viedoklim un iebildumu nav.

Bukonte rosina šādā veidā arī strukturēt NEP stratēģiju.

I. Lapiņa informē, ka UD NEP nolikumā trūkst profesionālās izglītības programmu grupas un kopas saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju: 380 Tiesību zinātne, 861 Personu un īpašuma aizsardzība un 311 Ekonomika.

NEP vienojas UD NEP nolikuma izmaiņas saskaņot elektroniski.

NEP locekļi diskutē par NEP stratēģiju nozaru attīstībai un vienojas Tiesību jomā, Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība un administrēšanas un Drošības jomā lūgt attiecīgo asociāciju vadītājiem sagatavot savu redzējumu un pēc informācijas saņemšanas organizēt darba grupas stratēģijas izstrādei.

## **Nolemj:**

**3.1** Veikt precizējumus Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozaru kvalifikācijas struktūrā, vizuāli nodalot 3 profesiju grupas: Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība un administrēšana, Juridiskie pakalpojumi, Drošības pakalpojumi.

**3.1.1** Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība un administrēšana grupā <sup>1</sup> ietilpst:

- 7. LKI kvalifikācijas “Organizācijas vadītājs” un “Finanšu analītiķis”;
- 6. LKI kvalifikācija “Funkcionālais vadītājs” ar specializācijām “Personāla vadītājs”, “Starptautisko sakaru vadītājs”, “Tirdzniecības (mārketinga) vadītājs”, “Pārdošanas vadītājs” un “Finanšu vadītājs”, kvalifikācija “Economists” ar specializāciju “Nodokļu ekonomists”, un kvalifikācijas “Uzņēmuma vadītājs” “Grāmatvedis”, “Finansists”;
- 5. LKI kvalifikācija “Uzņēmējdarbības speciālists” ar specializācijām “Tirdzniecības speciālists”, “Tirdzniecības speciālists” “Pārdošanas speciālists” un kvalifikācijas “Biroja administrators”, Personāla speciālists”, “Grāmatvedis”;
- 4. LKI kvalifikācija “Komercedarbinieks” ar specializācijām “Nozaru komercedarbinieki”, “Iepirkuma darbinieks”, “Pārdošanas darbinieks”, “Tirdzniecības darbinieks” un kvalifikācijas “Sekretārs”, “Klientu apkalpošanas speciālists”, “Grāmatvedis” un “Finanšu darbinieks”;
- 3. LKI kvalifikācijas “Pārdevējs” un “Lietvedis”;
- 2. LKI kvalifikācija “Pārdevēja palīgs”.

<sup>1</sup> profesionālo kvalifikāciju grupa atbilst studiju virzieniem “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un “Ekonomika”.

### 3.1.2 Juridiskie pakalpojumi grupā<sup>2</sup> ietilpst:

- 7. LKI kvalifikācija “Jurists”;
- 5. LKI kvalifikācija “Jurista palīgs”;

<sup>2</sup> Profesionālo kvalifikāciju grupa atbilst studiju virzienam “Tiesību zinātne”.

### 3.1.3 Drošības pakalpojumi grupā<sup>3</sup> ietilpst:

- 6. LKI kvalifikācija “Drošības dienesta vadītājs”;
- 5. LKI kvalifikācija “Drošības speciālists”;
- 4. LKI kvalifikācija “Apsardzes organizators”;
- 3. LKI kvalifikācija “Apsargs” ar specializācijām “Inkasācijas apsargs”, “Mobilās grupas apsargs” un “Miesassargs”;
- 2. LKI kvalifikācija “Apsardzes objekta uzraugs”.

<sup>3</sup> Profesionālo kvalifikāciju grupa atbilst studiju virzienam “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.

**3.1.4** Pie profesionālās kvalifikācijas “Funkcionālais vadītājs” pievienot piezīmi, ka profesijas standarts tiek izmantots tikai kopā ar profesionālās kvalifikācijas prasībām. Tas nozīmē, profesionālā kvalifikācija tiek piešķirta tikai kādā no specializācijām, profesijas standarts “Funkcionālais vadītājs” nav piemērojams (piešķirams) kā kvalifikācija.

**3.2** Sagatavot un elektroniskajā saskaņošanā virzīt UD NEP nolikuma izmaiņas: Papildināt I. 3. punktu - NEP pārstāv šādas profesionālās izglītības programmu grupas un kopas saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju: 380 Tiesību zinātne, 861 Personu un īpašuma aizsardzība un 311 Ekonomika.



**3.3** Sagatavot un nosūtīt nozaru atbildīgajām asociācijām aicinājumu izteikt viedokli par nozares profesionālās izglītības attīstību.

#### **4. jautājums**

**Par NEP viedokli pieaugušo izglītības piedāvājuma veidošanu - G. Loba, D. Bukonte**

-----

D. Bukonte informē, ka līdz novembra beigām NEP ir jāsūniedz viedoklis par pieaugušo izglītību. Aicinājums definēt profesionālās kvalifikācijas, moduļus un moduļu kopas, kuras konkrēti būtu iekļaujamas mācību piedāvājumā, vienlaicīgi definējot arī profesionālās pilnveides izglītības programmu un studiju moduļa vai studiju kursu piedāvājumu, atbilstoši darba tirgus tendencēm un prasībām, balstoties uz apkopotu uzņēmumu vajadzību analīzi.

D. Bukonte informē, ka NEP sekretariāts vienojās sagatavot darba devēju aptauju, kura tiks izsūtīta nedēļas laikā.

I. Lapiņa informē, ka dažādos projektos ir veikti vairāki līdzīga veida pētījumi, ieskaitot to, kādas ir nodarbinātības galvenās prasmes dažādās nozarēs, un, kādas prasmes darba devēji sagaida no saviem jaunajiem darbiniekiem. Tas nav vienkāršs jautājums, tas būtu jārisina valstiska pētījuma gaitā, kur dažādām darba devēju organizācijām būtu jāiesaistās. Konkrēti uzņēmumos jāsaprot, kādas prasmes dažādiem darbiniekiem nepieciešamas, tiek sagaidītas.

I. Lapiņa rosina NEP anketu neveidot sarežģītu ņemot vērā NEP sekretariāta kapacitāti apkopot plašus pētījuma rezultātus.

NEP locekļi vienojas aizpildīt NEP aptaujas anketu un informāciju nodot tālāk asociāciju biedriem.

#### **Nolemj:**

**4.1** Pieņem zināšanai.

#### **Citi jautājumi**

-----

D. Bukonte informē, ka ir uzsāktas diskusijas ar IZM par plānoto PII optimizāciju, ko ir plānots veikt līdz 2022.gadam. Šobrīd ir notikuši pirmā informatīvās sanāksme, kurā IZM informēja par Rīgas PII un Daugavpils PII reorganizāciju. Rīgā plānots likvidēt RTPV, to pievienojot vienam no Rīgas tehnikumiem (PIKC), kuri īsteno tās pašas jomas, nozaru izglītības programmas. Tiks izvērtētas iespējas pievienot RVT, RTRIT, RSMT. Vidusskolas Tomsona ielas ēkā paredzēts izveidot vai nu izglītības īstenošanas vietu vai pieaugušo izglītības centru, tādējādi nodrošinot pieaugušo izglītības piedāvājuma strukturētu nodrošināšanu un programmu piedāvājumu tuvu centram. Reorganizācijas laikā VSIA RTRIT tiks pārveidota par IZM padotības profesionālās izglītības iestādi līdz 2021.gada beigām. Iespējamais reorganizācijas posms ir 2022.-2023.gads. Notiks arī Daugavpils Tirdzniecības profesionālās vidusskolas reorganizācija, izvērtējot iespējas to

pievienot Daugavpils tehnikumam vai Daugavpils Būvniecības tehnikumam. Izglītojamie tiks pārņemti/nodoti Daugavpils tehnikumam, atsevišķu programmu izglītojamie no Daugavpils tehnikuma var tikt nodoti Daugavpils Būvniecības tehnikumam no 2022.gada janvāra. No NEP un nozares uzņēmumiem tiek sagaidīts viedoklis par šīm reorganizācijām.

G. Loba norāda, ka optimizācijai ir jābūt, bet tai jābūt pārdomātai un izsvērtai. No UD NEP kvalifikācijām Daugavpilī palikuši tikai Pārdevēji un Klientu apkalpošanas speciālisti, kopējais audzēkņu skaits šajās programmās ir mazs, apmēram 20 audzēkņi. Rīgas reģiona PII ir daudz vairāk programmu un audzēkņu UD nozarē, līdz ar to veidojot UD NEP stratēģiju par šo jautājumu jāizvērs diskusija un jāiesaista nozares asociācijas.

D. Bukonte informē par 5.LKI PS/PKP izstrādi. Projektā tika apstiprināti 2 PS: "Drošības speciālists", ko izstrādās no 2021. gada marta līdz jūnijam, un PS "Grāmatvedis", kuru izstrādās no 2021. gada augusta līdz novembrim. Citi PS netika apstiprināti.

UD NEP diskutē, ka joprojām aktuāli izstrādāt arī PS "Biroja administrators".

D. Bukonte informē, ka UD NEP sēžu datumi 2021.gadā ir 12.janvāris, 9.marts, 11.maijs, 13.jūlijs, 14.septembris, 9.novembris.

Sanāksmes vadītājs

G. Loba

Protokoliste

D. Bukonte

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU