



Izglītības un zinātnes
ministrija

Osnabrikas deklarācija un tās ietekme uz profesionālās izglītības attīstību Latvijā

Izglītības un zinātnes ministrija

Seminārs Nozaru ekspertu padomēm (NEP)

2020. gada 16. decembris

Eiropas Savienības profesionālās izglītības prioritātes – daudzpusējas vienošanās rezultāts

Vienojas: ES dalībvalstis, ES kandidātvalstis, EEZ valstis, Eiropas sociālie partneri, Eiropas Komisija

Atbalsta: Eiropas līmeņa profesionālās izglītības īstenotāju apvienības un organizācijas, izglītojamo apvienības, mācekļības atbalsta tīkli

Kopenhāgenas process kopš 2002.gada, kura ietvaros noteiktos laika posmos notiek vienošanās par kopējām profesionālās izglītības prioritātēm Eiropā

Rīgas secinājumi (2015 – 2020)

5 prioritātes

2

Osnabrikas deklarācija (2021-2025)

4 prioritātes

Osnabrikas deklarācija – no reaktīvas uz proaktīvu darbību

Izcila un iekļaujoša Eiropas profesionālā izglītība (PI) nav tikai atbilde uz notikumiem un izaicinājumiem, ar kuriem saskaras indivīdi un organizācijas; PI ir inovāciju veicinātājs un zaļās, digitālās un ilgtspējīgas izaugsmes pamats.

Tas uzlabo valstu **noturību pret krīzi**, attīsta kvalitatīvas **mūžizglītības iespējas** visiem iedzīvotājiem un **pārvērš digitālo un zaļo laikmetu par virzītājspēkiem**, kas spēj saskaņot **noturīgu atveseļošanu, vides ilgtspēju** un izaugsmes rezultātā radīto **labumu taisnīgu sadali** starp visiem iedzīvotājiem un sabiedrību. **4 prioritātes:**

Noturība un izcilība – nodrošinot kvalitāti, iekļautību un elastīgumu

Mūžizglītības kultūras izveide – tālākizglītības un digitalizācijas nozīme

Ilgspējība – zaļā saite profesionālajā izglītībā

Eiropas izglītības telpa un profesionālās izglītības starptautiskā dimensija

Izglītības politikas mērķi 2021 - 2027

Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027. gadam – nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.



Digitalizācija

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021-2027

Indivīds

Ir ieinteresēts un motivēts mācīties un attīstīties mūža garumā

Izglītības iestāde

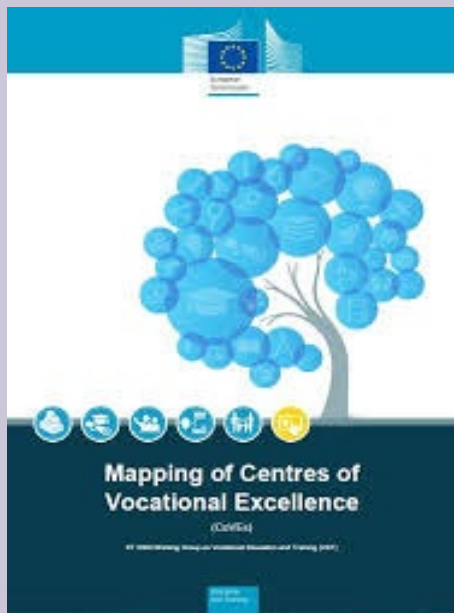
Nodrošina mācīšanos izglītības iestādē un saistītās vidēs, ir jaunu zināšanu, inovāciju radīšanas vietas

Izglītības pakalpojums

Mūsdienīgs, kvalitatīvs, ar starpdisciplināru pieeju, pielāgots indivīda vajadzībām, spējām, prasmēm, iepriekšējai pieredzei

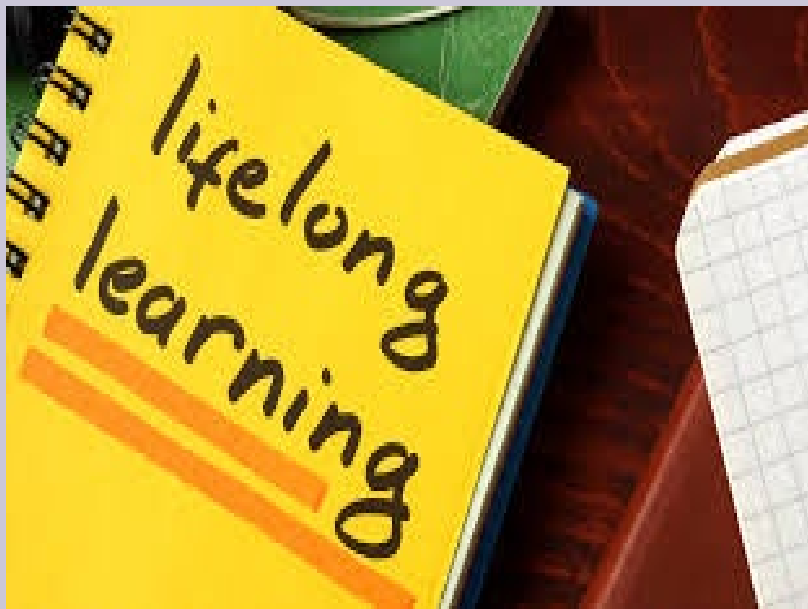
Izglītības sistēma

Izglītības sistēma - stratēģiska, ilgtermiņa domāšana un pieejas, veicot ieguldījumus ilgtermiņa izglītības sistēmas risinājumos un reformās



1.mērķis: Noturība un izcilība – nodrošinot kvalitāti, iekļautību un elastīgumu

Inovācijas politika, pieredzes apmaiņa, izcilība profesionālajā izglītībā, tai skaitā izcilības centri un to apvienības Eiropas mērogā.
Prasmju ekosistēmas, darba vidē balstītas mācības, tehnoloģiju attīstība, prasmju ekosistēmas, sociālā iekļautība



2. mērķis. Jaunas mūžizglītības kultūras izveide - tālākizglītības un digitalizācijas nozīme

Digitālajā laikmetā un zaļās politikas ietekmē mainās darba un kvalifikāciju raksturs, rodas jaunas profesijas, tam saistība arī ar nacionālajām kvalifikāciju un nozaru ietvarstruktūrām.

Mūžizglītības kontekstā veidojama ciešāka saikne starp sākotnējo profesionālo izglītību un tālākizglītību, liela nozīme pedagogiem un digitālo mācību platformu attīstīšanai



3. mērķis. Ilgtspējība - zaļā saite profesionālajā izglītībā

Digitālās transformācijas un zaļo pieeju sasaiste. Sadarbība un pieredzes apmaiņa, izglītības un darba vides sasaiste ilgtspējas mērķu sasniegšanai. Darba tirgum aktuālās prasmes zaļās pārejas kontekstā un pedagogu un mentoru loma šajos procesos.



4.mērķis. Eiropas izglītības telpa un profesionālās izglītības starptautiskā dimensija

Kvalifikāciju caurskatāmība un salīdzināmība, kopīgas programmas un kvalifikācijas, Erasmus+ un Europass sniegtās iespējas, darba tirgus pieprasījuma un piedāvājuma salāgošana.

Eiropas profesionālās izglītības konkurētspējas veicināšana, sadarbība ar valstīm ārpus Eiropas Savienības.



Osnabrikas deklarācija kontekstā ar ES padomes ieteikumu

Padomes 2020. gada 24. novembra ieteikums par profesionālo izglītību un mācībām ilgtspējīgai konkurētspējai, sociālajam taisnīgumam un noturībai
[Publikācija oficiālajā žurnālā](#)

Padomes ieteikums veido ilgtermiņa ietvaru PI politikai Eiropā
Osnabrikas deklarācija nosaka prioritātes periodam no 2021.-2025.gadam kontekstā ar padomes ieteikuma nostādnēm

DARBA MEKLĒŠANAS ATBALSTA PASĀKUMI

DARI UN MĀCIES – VISS TIKAI SĀCIES!

KARJERAS KONSULTĀCIJA



SVĒŠVALODU ARGŪVE

KURSI



IZGLĪTĪBA

KONKURĒTSPĒJAS
PAAUGSTINĀŠANAS PASĀKUMI



Izglītības un zinātnes
ministrija



Latvijas Darbā devēju konfederācija



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma



ATKLĀJ
SAVŪ TALĀNTU!
Eiropas profesionālo
amatu veidība
2014



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES

Ilze Buligina, ilze.buligina@izm.gov.lv



[IZM_gov_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)