



**Nozares
ekspertu
padome**

NEP darbības pārskats

par 11 NEP darbību no 2019. gada 1. jūnija līdz 31. janvārim

Rīga, 2020

Izmantotie saīsinājumi

AIKA – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra
DVB mācības – darba vidē balstītas mācības
IKVD – Izglītības kvalitātes valsts dienests
IZM – Izglītības un zinātnes ministrija
LDDK – Latvijas Darba devēju konfederācija
LLU – Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LOSP – Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome
NEP – nozaru ekspertu padome(s)
NKS – nozares kvalifikāciju struktūra
PII – profesionālās izglītības iestādes
PIKC – profesionālās izglītības kompetences centrs
PINTSA – Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome
PIP – profesionālās izglītības programmas
PKE – profesionālās kvalifikācijas eksāmeni
SAM 8.5.1. projekts – ESF projekts “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” (Nr. 8.5.1.0/16/I/001)

Nozaru ekspertu padomju nosaukumi:

BNEP – Būvniecības NEP
DMT NEP – Drukāšanas un mediju tehnoloģiju NEP
ENEP – Enerģētikas NEP
EIKT NEP – Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP
KNEP – Kokrūpniecības NEP
ĶR NEP – Ķīmiskās rūpniecības nozare un tās saskarnozares (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NEP
MMM NEP – Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP
PRL NEP – Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības NEP
TNEP – Tekstilizstrādājumu, apģērhu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP
TL NEP – Transporta un loģistikas NEP
TS NEP – Tūrisma un skaistumkopšanas NEP
UD NEP – Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP

Ievads

Nozaru ekspertu padomju (NEP) mērķis saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 12. pantu ir sekmēt attiecīgās nozares profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanu, veicinot valsts un pašvaldību, nozares darba devēju un to apvienību, arodbiedrību un speciālistu sadarbību cilvēkresursu attīstības jautājumos un profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām. 11 NEP darbību koordinē Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK). Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) un LDDK 2019. gada 1. jūnijā noslēdza līgumu “Par LDDK deleģētā uzdevuma veikšanu un finansēšanu 2019. gadā” (turpmāk – līgums starp IZM un LDDK) par valsts budžeta finansējuma piešķiršanu NEP darbības koordinēšanai, lai nodrošinātu Profesionālās izglītības likuma 12.panta pirmajā daļā noteiktā nozaru ekspertu padomju darbības mērķa sasniegšanu. NEP

Šis pārskats aptver informāciju par LDDK koordinēto 11 NEP darbību laikā no 1. jūnija līdz 31. janvārim. Par atsevišķiem sasniegtajiem rezultātiem, kur informācija tika apkopota, sniegta informācija par visu 2019. gadu.

Gada pārskatā iekļauta informācija par NEP darbību 2019. gadā (NEP koordināciju un sekretariāta izveidi, darbības rezultātiem, tostarp NEP sēdēm un tajā skatītajiem jautājumiem, NEP uzdevumu izpildi, komunikācijas un datu analīzes aktivitātēm, NEP locekļu aptaujas rezultātiem, kā arī NEP semināru), īss kopsavilkums par katra NEP darbību, kā arī sniegts ieskats plānotajā NEP darbībā 2020. gadā.

Gada pārskatu sagatavoja LDDK NEP sekretariāts.

Satura rādītājs

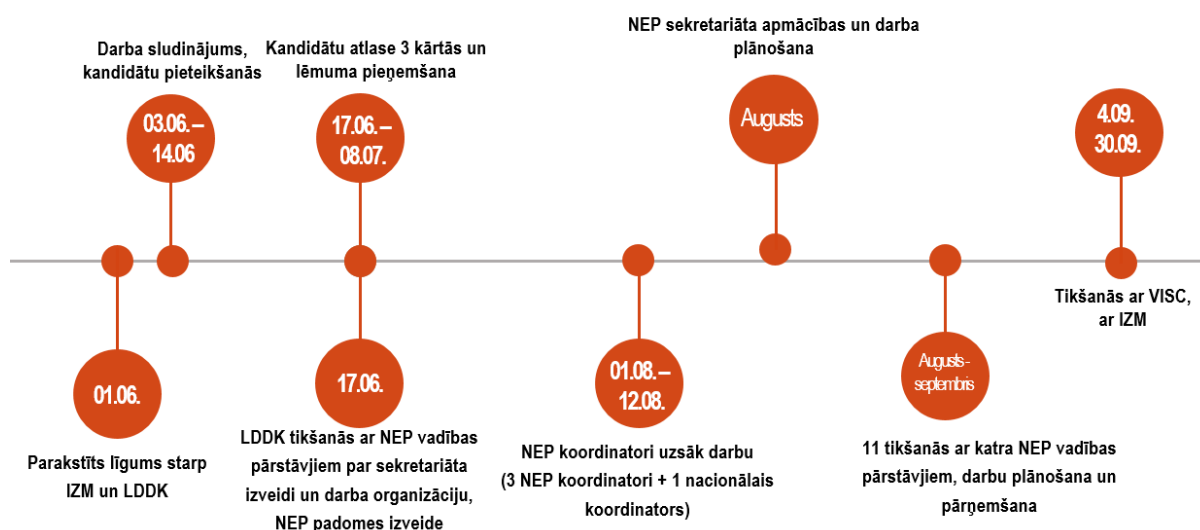
Izmantotie saīsinājumi.....	2
Ievads	2
Satura rādītājs.....	3
I NEP darbība.....	4
NEP darbības koordinācija un NEP sekretariāta izveide.....	4
Darbības rezultāti	6
Administratīvie jautājumi	6
NEP sēdes un tajās izskatītie darba kārtības jautājumi	6
NEP uzdevumu izpilde un rezultatīvie rādītāji	6
Komunikācijas pasākumi.....	8
Datu analīze.....	8
NEP darbības izvērtējums NEP locekļu aptaujā	9
NEP funkciju vērtējums	9
NEP darbības novērtējums un priekšlikumi	13
NEP seminārs	14
II Kopsavilkums par katru NEP darbību.....	16
Būvniecības NEP	16
Drukas, mediju tehnoloģijas un komunikācijas NEP	16
Enerģētikas NEP	17
Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP 17	
Kokrūpniecības NEP	18
Ķīmiskās rūpniecības nozares un tās saskarnozaru (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NEP 18	
Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP	18
Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP	20
Transporta un loģistikas NEP	20
Tūrisma un skaistumkopšanas NEP	21
Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP	21
III 2020. gada plānošana	22
Pielikums Nr. 1. Pārskats par NEP sēžu darba kārtības jautājumiem 2019. gadā	23

I NEP darbība

1.1. NEP darbības koordinācija un NEP sekretariāta izveide

Par NEP darbības koordināciju LDDK atbild NEP sekretariāts, kurš atrodas LDDK birojā Raiņa bulvārī 4, Rīgā, LV-1050. Tā kontaktinformācija: nep@lddk.lv, 67225162.

NEP sekretariāta izveidi LDDK uzsāka līdz ar līguma ar IZM noslēgšanu. NEP sekretariāta darbinieki tika piesaistīti atklāta konkursa rezultātā, kas pilnā – 4 pamata darbinieku (nacionālais koordinators un 3 NEP koordinatori) - sastāvā darbu uzsāka 2019. gada augusta vidū. NEP sekretariāta izveides process atspoguļots attēlā Nr. 1.



NEP sekretariāta izveides process

Katrs NEP koordinators ir atbildīgs par 3 - 4 NEP darba koordināciju, bet nacionālais NEP koordinators – par NEP sekretariāta darba koordināciju, kā arī jautājumiem, kas skar visus NEP. Papildus oktobra vidū NEP sekretariātam pievienojās NEP koordinators komunikācijas jomā (daļējā slodzē) (skat. attēlu Nr. 2).

Daiga Bukonte



NEP koordinators
(drukas un mediju tehnoloģijas, enerģētika, korrūpcijas, uzņēmējdarbība)

Anete Jekuma



NEP koordinators
(tekstilrūpniecība, transports un loģistika, tūrisms un skaistumkopšana)

Gunta Beperšcaite



NEP koordinators
(būvniecība, EIKT, ķīmija, metālapstrāde un mašīnbūve)

Anita Līce



Nacionālais NEP koordinators
(daļējā slodzē)

Dita Bukovska



NEP koordinators komunikācijas jomā
(daļējā slodzē)

NEP sekretariāts 2019. gadā

NEP darbības koordinācija tiek veikta, pamatojoties uz:

- Profesionālās izglītības likuma 12. pantu;
- Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr. 485 "Nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtība";
- līgumā starp IZM un LDDK noteikto, kā arī NEP Padomes uzstādījumu.

NEP Padomē (skat. attēlu Nr. 3) ietilpst visu LDDK koordinēto NEP priekšsēdētāji un vietnieki, kā arī tiek pieaicināta Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome (LOSP), kas koordinē PRL NEP. NEP Padomi LDDK izveidoja ar mērķi nodrošināt savstarpējo informācijas apmaiņu un sadarbību NEP starpā, starpnozaru jautājumu risināšanu, kā arī stratēģisko NEP sekretariāta vadību.



NEP Padomes foto (16.01.2020. tikšanās laikā)

NEP Padome kopš tās izveides 2019.gadā tikās reizi 2 mēnešos un pārrunāja tādas jautājumus kā, piemēram, vadlīnijas NEP sekretariāta izveidei un darba organizēšanai, jaunu

NEP un apakšpadomju izveide, priekšlikumi PS un PKP izstrādes un aktualizācijas procesa uzlabošanai un PS piederības NKS noteikšanai, sadarbība ar PII, kopējās rīcības plānošana attiecībā uz dažādu NEP atzinumu sniegšanu.

1.2. Darbības rezultāti

Administratīvie jautājumi

- Aktualizēti 8 NEP sastāvi (2019. gadā kopā – 9). Šobrīd NEP sastāvā darbojas aptuveni 240 patstāvīgie brīvprātīgie eksperti.
- Publicēti visu 2019. gadā notikušo NEP sēžu saskaņotie protokoli, kā arī apkopoti un publicēti līdz šim nepublicētie 2017. un 2018. gadā notikušo sēžu protokoli.
- Izveidota un uzturēta iekšējā lietvedības sistēma.
- Aktualizēta informācija LDDK mājaslapā, veiktas papildu komunikācijas un datu analīzes aktivitātes, NEP locekļu aptauja un organizēta NEP konference (tālāk aprakstīts detalizētāk).
- Veikta NEP 2020. gada plānošana, sagatavojot NEP sēžu grafiku 2020. gadam, kā arī detalizētu darba plānu.

NEP sēdes un tajās izskatītie darba kārtības jautājumi

2019. gada 2. pusgadā tika organizētas 24 NEP sēdes, 2019. gadā kopā – 34 NEP sēdes. Visbiežāk sēdes notikušas UD NEP – 6 sēdes 2019. gada laikā. Visretāk (2 sēdes 2019. gadā): KNEP, ĶR NEP, TNEP un TS NEP, kurām NEP sēdes tika organizētas tikai pēc NEP sekretariāta izveides, kā arī atsevišķu NEP gadījumā bija nepieciešams veikt izmaiņas sastāvā, lai nodrošinātu sēžu kvorumu.

Pārskats par NEP sēžu darba kārtības jautājumiem 2019. gadā pievienots pielikumā Nr. 1. Kā tajā uzskatāmi attēlots, jautājumi, kurus klātienē pārrunājuši visi NEP, ir: NEP sekretariāta izveide, uzņemšanas plānošana profesionālajā vidējā izglītībā, NEP sekretariāta izstrādātais pārskats par PS un PKP aktualizācijas nepieciešamību. Tīkmēr gandrīz visos NEP pārrunāta NEP sastāva aktualizācija, kā arī sniegta informācija LDDK par komersantu iesaisti prakšu un DVB nodrošināšanā projekta SAM 8.5.1. ietvaros, tāpat par plānotajiem grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, īpaši attiecībā uz NEP funkcijām.

NEP uzdevumu izpilde un rezultatīvie rādītāji

- Sniegti 11 NEP priekšlikumi par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs 2020.-2021. gadā.
- Sagatavoti 35 NEP saskaņojumi par izmaiņām PII uzņemšanas plānos 2019. gada septembrī.
- Sniegti 11 NEP priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020. gadā.
- Apspriestas izmaiņas NEP NKS un iesniegti iesniegumi VISC (UD NEP, BNEP), sniegtas konsultācijas nozaru un izglītības iestāžu pārstāvjiem par NKS attīstības jautājumiem.
- Sagatavots pārskats par PS un PKE aktualizācijas nepieciešamību, kas ir apspriests NEP sēdēs. Atsevišķu NEP ietvaros jau notiek darbs pie konkrētu PS/PKP aktualizācijas vai ir iesniegti priekšlikumi. Veikti un NEP starpā saskaņoti precizējumi PS un PKP attiecībā uz "ieejas nosacījumiem", lai apgūtu kvalifikācijas, kas tika saskaņoti PINTSA 12.06.2019. sēdē (Kuģa vadītājs uz kuģiem, mazākiem par 50 BT (3. LKI), Kuģa saldēšanas iekārtu mehāniķis (4. LKI), Kuģa elektriķis (4. LKI), Kuģa

pavārs (4. LKI), Bārmenis (4. LKI), Vīnzinis (4. LKI)). PS un PKP aktualizācijas nepieciešamības apspriešana turpināsies 2020. gadā.

- Nodrošināta NEP pārstāvju dalība diskusijās par izglītības iestāžu statusa maiņu (Cēsu Tehnoloģiju un dizaina vidusskolas apvienošana ar PIKC Priekuļu tehnikumu) un izglītības iestāžu konventos (t.sk., Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums, Ogres tehnikums, Latvijas Lauksaimniecības universitāte (LLU)).
- NEP eksperti apmeklējuši izglītības iestādes, iepazīnušies ar IP īstenošanas procesu (MMM NEP, EIKT NEP, DMT NEP, TL NEP).
- NEP regulāri deleģē ekspertus PS un PKP izstrādes darba grupām pēc IZM un VISC uzaicinājuma. UD NEP deleģējis 12 ekspertus, TL NEP – 2, MM NEP – 21, BNEP – 5, EIKT NEP – 2, DMT NEP – 3.
- NEP deleģēja ekspertus profesionālās vidējās izglītības programmu licencēšanai (2) un augstākās izglītības studiju programmu licencēšanai un akreditācijai (pēc AIKA pieprasījuma) (2). UD NEP atlasījis un apstiprinājis UD NEP augstākās izglītības kvalitātes vērtēšanas ekspertu sarakstu, lai sagatavotos lielam AIKA pieprasījumam pēc ekspertiem 2020. gadā (AIKA prognozētais pieprasījums – 45 eksperti). Uz augstākās izglītības kvalitātes vērtēšanas procedūrām, kur ekspertus jādeleģē LDDK, LDDK regulāri veic konsultācijas ar NEP.
- Deleģēti eksperti valsts iestāžu rīkotām mācībām: PKE ekspertu apmācībām pēc VISC aicinājuma; akreditācijas ekspertu mācībām pēc AIKA aicinājuma (15 pārstāvji).
- Apspriests jautājums par darba vidē balstītam mācībām, tostarp izskatīti SAM 8.5.1. projekta rezultāti un saskaņoti atzinumi uzņēmumu iesaistei šajā projektā. SAM 8.5.1. projekta vajadzībām saskaņoti 150 atzinumi (2019. gadā kopā) par uzņēmuma atbilstību DVB mācību īstenošanas plāna un individuālā plāna vai tā daļas izpildei saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumu Nr. 484 “Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības” 5.8. apakšpunktu.
- Sniegti NEP atzinumi SAM 8.5.2. “Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” ietvaros (izmaiņas modulāro izglītības programmu saturā, izmaiņas digitālās simulācijas iekārtas iepirkumos, digitālo mācību līdzekļu satura izvērtēšana), SAM 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros (aprikojuma iegādes saskaņošana), kā arī SAM 8.5.3. “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” ietvaros (priekšlikumi kursu, semināru, mācību un stažēšanās programmu organizēšanai).
- Tāpat arī NEP sekretariāts un NEP locekļi regulāri veic konsultācijas ar nozaru ekspertiem un izglītības iestāžu pārstāvjiem par PS/PKP izstrādi, PIP izstrādi un licencēšanu.
- Veikta priekšlikumu apkopošana no 11 NEP pieaugušo izglītības piedāvājumam VIAA ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (SAM 8.4.1.) īstenošanas vajadzībām.
- 2019. gadā veikti arī citi darbi, kurus tieši nenosaka Profesionālās izglītības likums vai līgums starp LDDK un IZM, bet tie ir saskaņā ar NEP mērķiem, tostarp sniegts ieguldījums profesionālās meistarības konkursu rīkošanā (MMM NEP), veicinātas karjeras atbalsta iniciatīvas (sadarbībā ar LLU organizētas karjeras pedagogu praktiskās apmācības, sadarbībā ar Latvijas Kokrūpniecības federāciju tiek organizēti 4 semināri “Karjera meža nozarē” 8.-9. klašu skolēniem, sadarbībā ar Jelgavas Ražotāju un tirgotāju asociāciju organizēts pasākums “Biznesa nakts”, projekta “Dzīvei gatavs” atbalstīšana, NEP vidū popularizējot iesaistes iespējas mācību stundu gatavošanā, projekta “Gudrais cilvēks” atbalstīšana (izglītojošu materiālu veidošana un profesiju popularizēšana video stāstu formā portālā “Skolas soma”), nodrošinot

konsultācijas, MMM NEP Spēkratu apakšpadomē izveidota Skills ekspertu darba grupa).

- Tāpat regulāri tiek rīkotas sadarbības tikšanās un informācijas apmaiņa ar sadarbības partneriem: valsts iestādēm un izglītības iestādēm.

2019. gadā nosūtītas 120 oficiālas NEP vēstules. Izvērtējot tajās sniegto priekšlikumu satura vērā ņemšanu secināts, ka 107 (89 %) ir ņemtas vērā, 6 (5 %) – daļēji ņemtas vērā, bet 3 (2.5 %) – nav ņemtas vērā. 4 (3.3 %) vēl ir saskaņošanas procesā.

Komunikācijas pasākumi

Lai nodrošinātu visaptverošu informācijas apriti ar ieinteresētajām pusēm, pārskata periodā tika veiktas šādas komunikācijas aktivitātes:

1. Sagatavotas un izsūtītas trīs NEP e-pasta ziņu lapas (26.11.19., 31.12.19., 31.01.20.):
 - izstrādāts ziņu lapas dizains;
 - izveidots vairāk nekā 380 adresātu saraksts;
 - izveidota mājaslapas sadaļa, kurā pastāvīgi pieejams izsūtīto [ziņu lapu arhīvs](#).
2. Izveidotas un publicētas deviņas jaunumu ziņas LDDK mājaslapā.
3. Sagatavotas un izplatītas četras tiešsaistes aptaujas komunikācijai ar NEP dalībniekiem.
4. Izveidoti vizuālie materiāli NEP pasākumu popularizēšanai LDDK mājaslapā un sociālajos tīklos.
5. Aktualizēta informācija LDDK mājaslapā par NEP, pilnveidojot sadaļas saturu, struktūru un vizuālo noformējumu: www.lddk.lv/pakalpojums/nozaru-ekspertu-padomes/.
6. LDDK mājaslapas kalendārā regulāri ievietota informācija par plānotajām NEP sēdēm un to darba kārtībām.
7. Sagatavots Komunikācijas plāns 2020. gadam, tā ietvaros izdalot NEP komunikācijas mērķa grupas, saturu un kanālus, kā arī sagatavojot aktivitāšu grafiku NEP ekspertu komunikācijai medijos.

Datu analīze

Profesionālo izglītības iestāžu datu apkopojums

Kopš 2019. gada oktobra vidus ir uzsākta datu apkopošana un analīze par profesionālajām izglītības iestādēm un kvalifikācijām. Procesa laikā veikta izpēte par potenciālajām datu kopām un gala rezultātā izvēlētas divas: PROF2 atskaite un [profesionālās kvalifikācijas eksāmenu](#) datu kopas.

Datu analīzes gaitā tika laboti, sakārtoti un abās datu tabulās novienādoti visu profesionālo kvalifikāciju nosaukumi, novienādoti ļoti atšķirīgie un neprecīzie skolu nosaukumi, pievienotas precīzas skolu un to struktūrvienību adreses. Šiem pilnveidotajiem IZM datiem NEP koordinatori pievienoja savai nozarei atbilstošās nozares un apakšnozares, lai dati varētu tikt izmantoti NEP vajadzībām.

Veiktās analīzes rezultātā tika iegūta salīdzināma un praktiski izmantojama datu tabula, kas sasaistīta ar NEP un to apakšnozarēm. Balstoties uz šīs tabulas datiem, izveidoti interaktīvi grafiki, kas atspoguļo nozarēm svarīgos pamata jautājumus: kur atrodas izglītības iestādes, kas māca konkrētajai NEP interesējošās kvalifikācijas; cik audzēkņi mācās nozarē konkrētajā skolā vai kvalifikācijā; cik audzēkņu nolikuši kvalifikācijas eksāmenus; kādas ir kvalifikācijas eksāmenu atzīmes. Visa informācija gan grafiskā, gan tabulas formātā atrodama interaktīvā vietnē nep.lddk.lv.

Pielietojuma iespējas

Datu rīks veidots kā palīgs NEP informācijas apstrādei un lēmumu pieņemšanai par profesionālo izglītību. Tas veidots, lai gūtu ātru un uzskatāmu priekšstatu par nozari kopumā un dotu iespēju iedziļināties konkrētas skolas vai kvalifikācijas jautājumos no nozaru un apakšnozaru skatupunkta.

Lai arī pamata mērķauditorija ir tieši NEP, rīks ir praktisks arī IZM un profesionālo skolu administrācijas personālam, lai gūtu ieskatu dažādu jomu tendencēs visas Latvijas mērogā.

Turpmākie plāni

Līdz 2020. gada marta beigām plānots izveidot papildu grafiku par audzēkņiem maksas un budžeta vietās, vizualizēt apkopotos skaitļus par katru konkrēto NEP, kā arī pilnveidot esošo vizuālo noformējumu. Datu analīzes rezultāti - tabula, grafiki, apstrādes un vizualizācijas kods tiks nodoti IZM rīcībā gan izpētei un kvalitātes pārbaudei, gan ar ieceri, ka tas varētu kalpot kā starta punkts vēl plašākam apkopojumam par izglītības iestādēm Latvijā.

1.3. NEP darbības izvērtējums NEP locekļu aptaujā

NEP aptauju īstenoja NEP sekretariāts ar mērķi novērtēt NEP funkcijas un to īstenošanu, saņemot atgriezenisko saiti no NEP locekļiem, kā arī apkopot priekšlikumus turpmākajai NEP darbībai un prioritātēm. NEP aptaujas rezultāti tika prezentēti NEP seminārā 2019. gada 12. decembrī un tika izmantoti, plānojot NEP darbu 2020. gadā. Ziņojums par aptaujas rezultātiem ir publicēts [LDDK mājaslapā](#). Aptaujās piedalījās 97 NEP locekļi (38 %).

NEP funkciju vērtējums

Saskaņā ar respondentu vērtējumu (skatīt zemāk esošo attēlu) **visas no Profesionālās izglītības likumā minētajām NEP funkcijām ir ļoti būtiskas. Visbūtiskākās NEP funkcijas ir atzinumu un ekspertu deleģēšana PS, PKP, IP un PKE izstrādei¹, kā arī NKS izstrāde². Kā ļoti būtiska vērtēta arī dalība licencēšanā un akreditācijā³, izglītojamo skaita saskaņošana⁴, PII tīkla un PI programmu attīstības plānošana⁵, kā arī dalība kā ekspertiem PKE⁶.**

¹ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “izvērtē un sniedz atzinumu par profesiju standartiem un izstrādā priekšlikumus par profesionālās kvalifikācijas prasībām, deleģē nozares ekspertus profesiju standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību, profesionālās izglītības programmu satura un profesionālās kvalifikācijas pārbaudījumu satura izstrādei” (2. daļas 4. apakšpunkts).

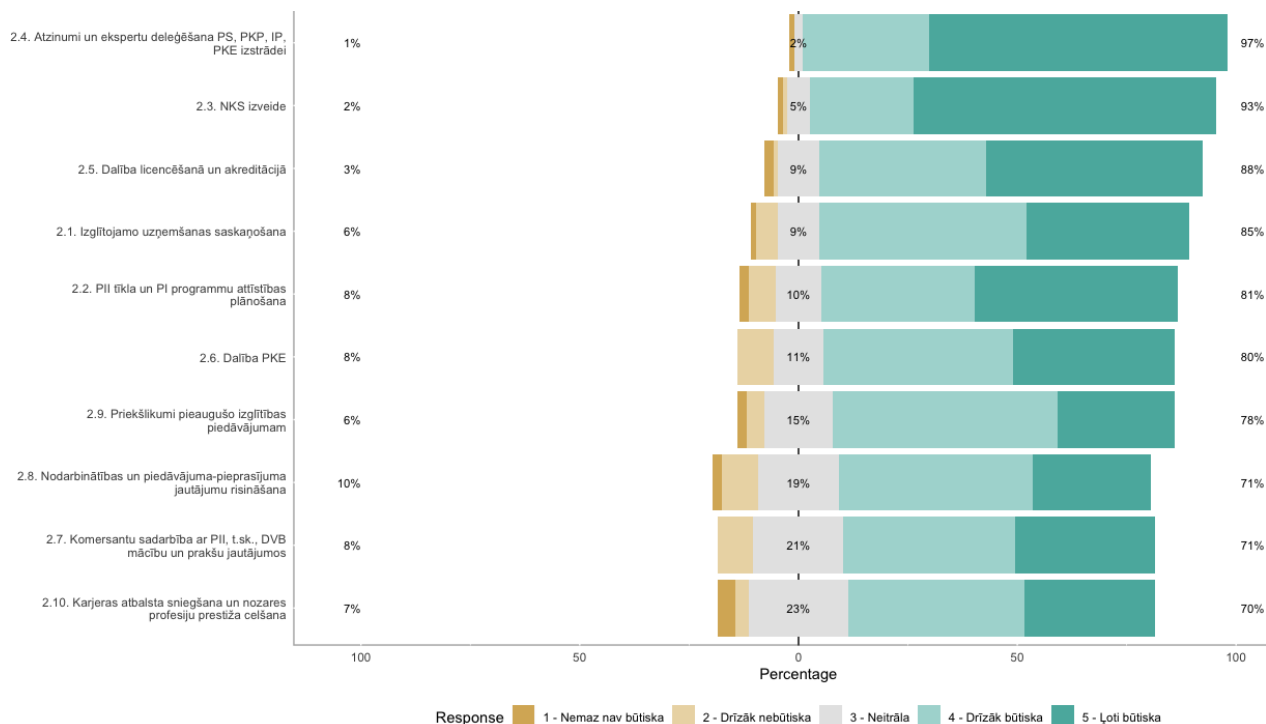
² Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “piedalās nozares kvalifikāciju struktūras izveidē, saskaņojot to ar darba tirgus prasībām, un sniedz priekšlikumus par attiecīgajai nozarei nepieciešamām profesijām un atbilstošām specializācijām” (2. daļas 3. apakšpunkts).

³ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “deleģē nozares ekspertus dalībai profesionālās izglītības iestāžu, eksaminācijas centru un profesionālās izglītības programmu licencēšanā un akreditācijā (...), sniedz atzinumus lēmumu pieņemšanai par profesionālās izglītības programmu licencēšanu un akreditāciju” (2. daļas 5. apakšpunkts).

⁴ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “sniedz priekšlikumus par nozarēm nepieciešamo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības iestādēs” (2. daļas 1. apakšpunkts).

⁵ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “piedalās profesionālās izglītības iestāžu tīkla attīstības un profesionālās izglītības programmu plānošanā” (2. daļas 2. apakšpunkts).

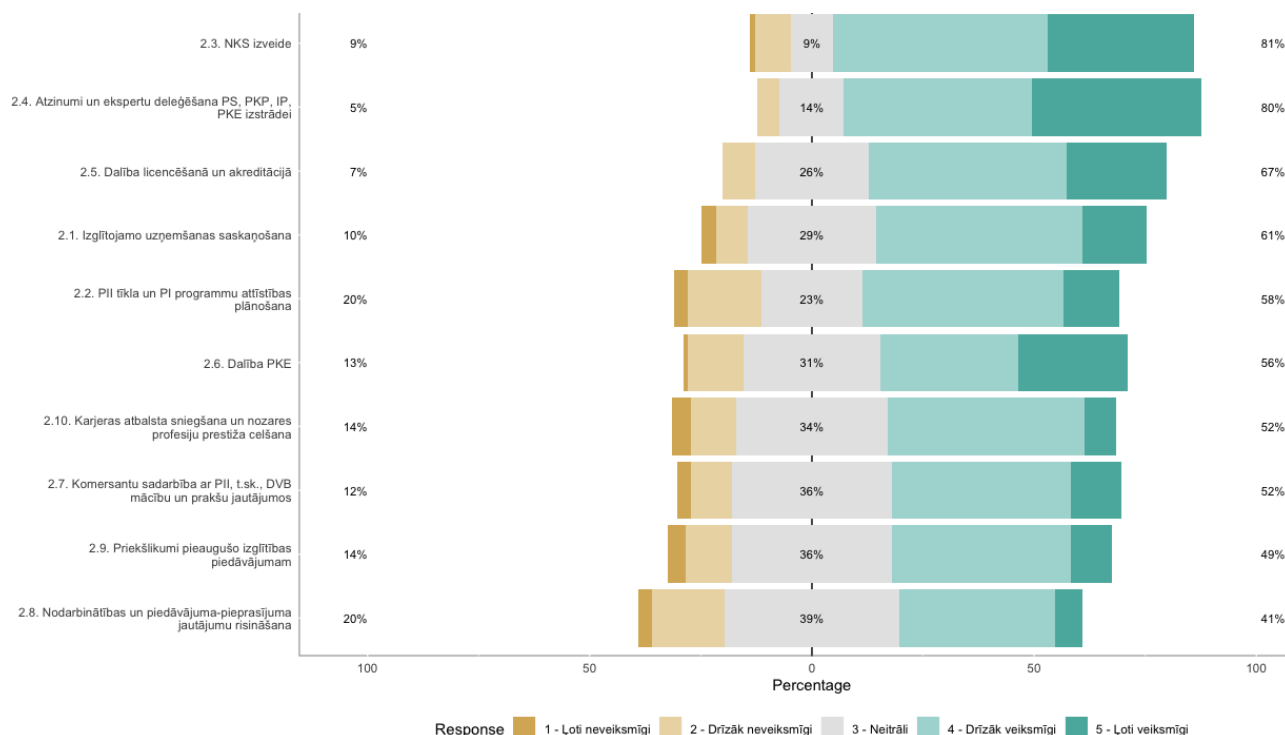
⁶ Profesionālās izglītības likuma 12. pantā šī funkcija formulēta šādi – “deleģē nozares ekspertus dalībai (...) profesionālās kvalifikācijas eksāmenos (...).” (2. daļas 5. apakšpunkts).



*Profesionālās izglītības likumā minēto u.c. NEP funkciju novērtējums pēc to būtiskuma
Avots: 2019. gadā veikta NEP aptauja, n = 97*

Kaut arī karjeras atbalsta sniegšana un nozares profesijas prestiža celšana saņēmusi vidēji salīdzinoši zemāko vērtējumu, jāatzīmē, ka šīs funkcijas vērtējums bijis pretrunīgs – vairāki NEP locekļi to uzskata par nebūtisku NEP darbā, kamēr vairākums – par būtisku. Tai ir arī vislielākais neizlēmušo īpatsvars – gandrīz katrs ceturtais respondents to novērtējis neitrāli. Šī funkcija nav minēta Profesionālās izglītības likumā, taču tā tika iekļauta aptaujā, jo tā ir cieši saistīta ar Profesionālās izglītības likumā plaši formulēto funkciju – “risina jautājumus, kas saistās ar nodarbinātību, pieprasījumu un piedāvājumu attiecīgās nozares darba tirgū” (12. panta 2. daļas 7. apakšpunkts).

Visveiksmīgāk NEP līdz šim ir izstrādājuši NKS un snieguši atzinumus un deleģējuši ekspertus PS, PKP, IP, PKE izstrādei. Šīs pašas arī tika minētas kā būtiskākās NEP funkcijas (skatīt zemāk esošo attēlu).



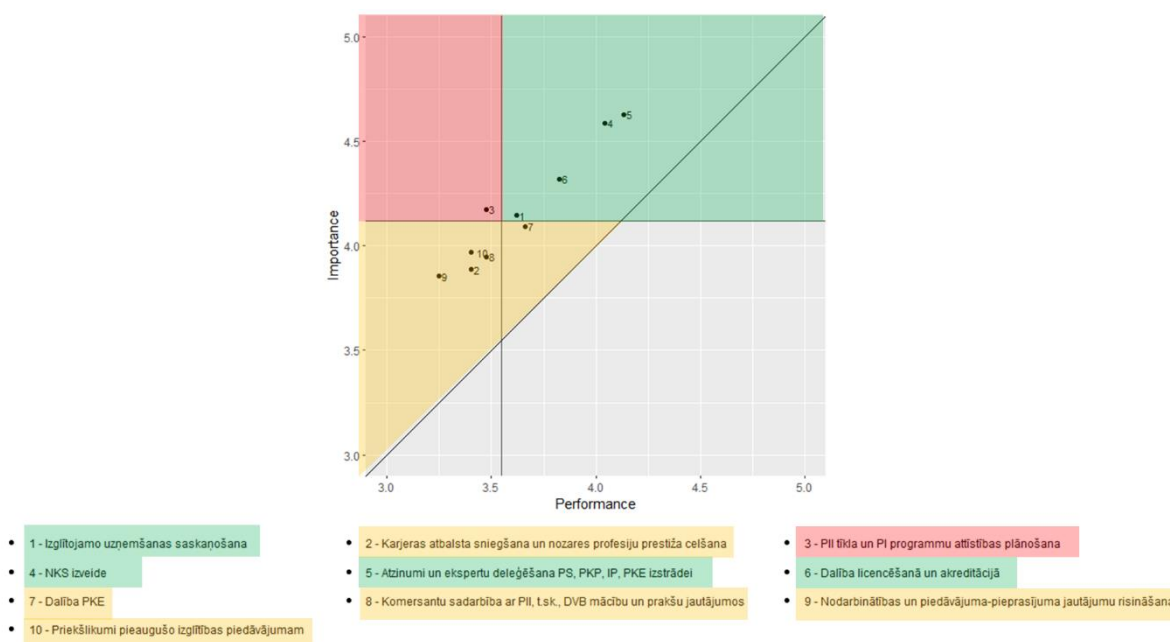
Profesionālās izglītības likumā minēto u.c. NEP funkciju īstenošanas novērtējums (NEP veikspējas vērtējums)

Avots: 2019. gadā veikta NEP aptauja, n = 97

Pārējo funkciju veikspēja saņēmusi salīdzinoši neitrālu NEP vērtējumu – aptuveni 1/4 – 1/3 no respondentiem tās vērtējusi neitrāli. Aptaujāto ieskatā **salīdzinoši mazāk veiksmīgi īstenotas šādas funkcijas: priekšlikumu sniegšana pieaugušo izglītības piedāvājumam** (tikai 49 % pozitīvo vērtējumu) un **nodarbinātības un piedāvājuma – pieprasījuma jautājumu risināšana** (41 %). Pēdējā funkcija arī saņēmusi **visnegatīvāko NEP veikspējas vērtējumu** (20 %), kas varētu būt saistīta ar tās komplekso dabu un sasaisti ar daudziem ārējiem faktoriem, kas ir ārpus tiešas NEP ietekmes. **“PII tīkla un PI programmu attīstības plānošana” ir vērtēta pretrunīgi**, saņemot gan daudzus pozitīvus vērtējumus (58 %), gan lielāko negatīvo vērtējumu skaitu (20 %), norādot uz, iespējams, krasi atšķirīgo pieredzi dažādos NEP.

Saliekot NEP funkciju svarīguma un veikspējas vērtējumus vienā plaknē (skatīt zemāk esošo attēlu), kas sadalīta 4 kvadrantos, asīm krustojoties vērtējumu mediānā, iespējams izdarīt secinājumus par funkciju prioritātēm un nepieciešamo rīcību⁷.

⁷ Svarīguma – veikspējas analīzes metode pirmo reizi aprakstīta Martilla, J. A., James, J. C. (1977). Importance – Performance Analysis. *J. Mark.* 41(1): 77–79



Profesionālās izglītības likumā minēto u.c. NEP funkciju svarīguma – veikspējas analīze
Avots: 2019. gadā veikta NEP aptauja, n = 97

Tas, ka visām funkcijām svarīguma vērtējums ir augstāks par veikspējas vērtējumu⁸ (tās atrodas virs diagonāles), norāda, ka visas funkcijas ir būtiskas un ņemamas vērā, plānojot NEP darbu nākotnē. Taču tās var dažādi prioritizēt:

- **Prioritāra funkcija ir (3) “PI tīkla un PI programmu plānošana”** (kvadrants iekrāsots sarkans), jo tai ir augsts svarīguma vērtējums, bet zems – veikspējas vērtējums. Tās īstenošanai būtu jāvelta vairāk uzmanības un jāplāno īstenošanas uzlabošana.
- **Līdzšinējā veidā, plānojot tikai nelielus uzlabojumus, jāturpina īstenot funkcijas** (“jāturpina labs darbs”), kas saņēmušas gan augstu svarīguma, gan augstu veikspējas vērtējumu (iekrāsotas zaļas): (5) **“atzinumu un ekspertu deleģēšana PS, PKP, IP, PKE izstrādei”**, (4) **“NKS izstrāde”**, (6) **“dalība licencēšanā un akreditācijā”**, (1) **“izglītojamo uzņemšanas saskaņošana”**.
- Pārējām funkcijām, kuras saņēmušas salīdzinoši zemu gan veikspējas, gan arī svarīguma vērtējumu (iekrāsotas dzeltenas), būtu jāvērtē to svarīgums un nepieciešamie uzlabojumi pret NEP kapacitāti, iespēju robežās nodrošinot to īstenošanu un īstenošanas uzlabošanu.

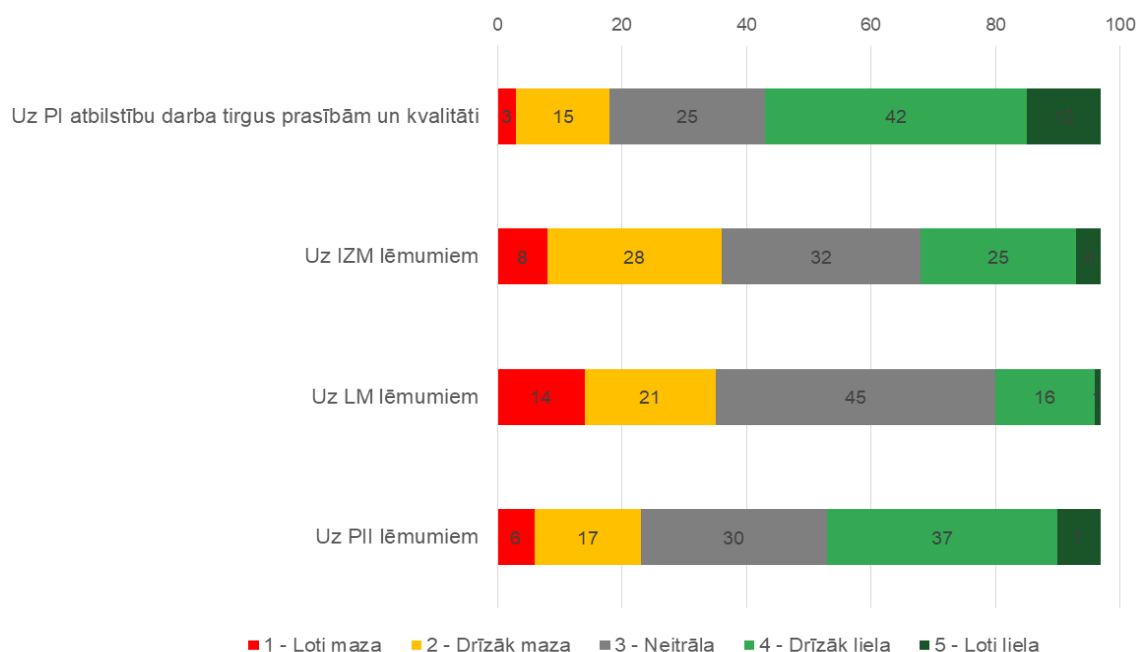
Ierosinājumi uzlabojumiem

NEP locekļi, komentējot NEP funkciju īstenošanu un nepieciešamos uzlabojumus, uzsvēra, ka **nepieciešams koncentrēties uz esošo funkciju kvalitatīvu izpildi**, tostarp uzlabojot analītisko kapacitāti un to izpildes tvērumu un ietekmi. Tāpat arī NEP locekļi vēlas vairāk organizēt pieredzes apmaiņu, nozares labās prakses un problēmu pārrunāšanu, vairāk pievērst uzmanību nozares augstākajai izglītībai, PI un nozares popularizēšanai, kā arī vēlas vairāk iesaistīties izglītības politikas dokumentu un normatīvo aktu saskaņošanā un vairāk sadarboties ar izglītības iestādēm.

⁸ Bacon, D.R. (2003). A comparison of approaches to importance – performance analysis. *International Journal of Market Research*, 45(1), 55-77.

NEP darbības novērtējums un priekšlikumi

NEP locekļu vērtējums par NEP ietekmi atspoguļots šajā attēlā:



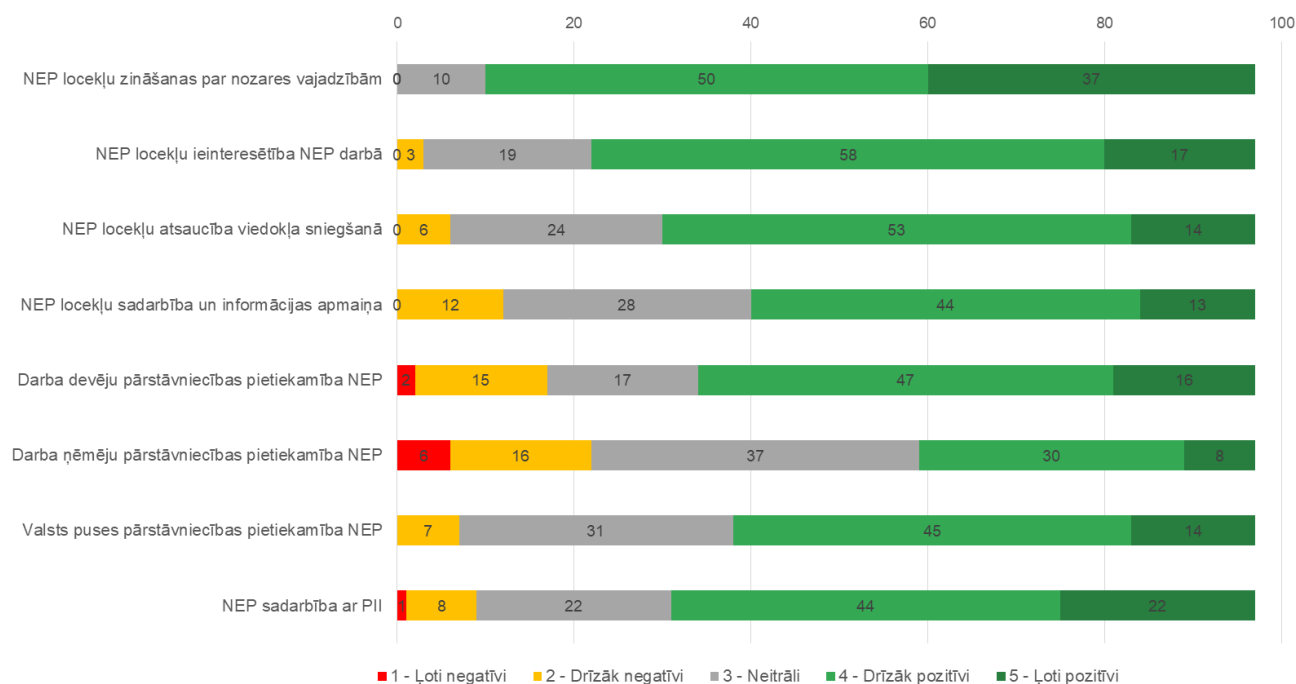
NEP ietekmes vērtējums
Avots: 2019. gadā veikta NEP aptauja, n = 97

NEP ietekmi uz PI atbilstību darba tirgus prasībām pozitīvi vērtēja 56 % respondentu, negatīvi – 19 %, bet neitrāli – 26 %. **Lielais negatīvo un neitrālo vērtējumu īpatsvars (44 % kopā) liecina par daudziem dalībniekiem, kas nav pārliecināti par NEP līdzšinējo pozitīvo ietekmi.** Tas norāda uz nepieciešamību stiprināt NEP lēmumu izpildi un savstarpējo informācijas apmaiņu gan ar izglītības iestādēm, gan NEP iekšienē.

Salīdzinoši pozitīvāk ir vērtēta NEP ietekme uz PII lēmumiem, negatīvāk – uz ministriju, īpaši Labklājības ministrijas (LM) lēmumiem.

NEP locekļi vērtējuši **kolēģu zināšanas par nozares vajadzībām ļoti pozitīvi** – 97 % vērtējumu ir pozitīvs (skatīt zemāk esošo attēlu). NEP locekļi ir arī diezgan **ieinteresēti NEP darbā** (77 % pozitīvu vērtējumu). Lielākā daļa arī pozitīvi vērtē NEP locekļu atsaucību viedokļu sniegšanā (69 %) un NEP locekļu sadarbību un informācijas apmaiņu (59%). Pēdējo gan katrs 10. respondents vērtē negatīvi.

Vērtējot pušu pārstāvniecību NEP, salīdzinoši vismazāk respondenti ir apmierināti ar darba ņēmēju puses pārstāvniecību NEP.



*NEP locekļu darbības un iesaistes vērtējums
Avots: 2019. gadā veikta NEP aptauja, n = 97*

NEP locekļi ir diezgan apmierināti ar sanāksmju biežumu: to pozitīvi novērtējuši 70 % respondentu, vēl pozitīvāk vērtēta ir **iespēja viedokli saskaņot elektroniski** (85 % pozitīvo vērtējumu). NEP sekretariāta darbību no 2019. gada jūnija līdz novembrim pozitīvi vērtē 77 % respondentu. Komentāros gan vairāki ir norādījuši, ka tas ir pārāk īss laiks vērtējuma izdarīšanai.

NEP aptaujas rezultātu ziņojums ar visiem rezultātiem un sniegtajiem NEP locekļu komentāriem publicēts [LDDK mājas lapā](#).

1.4. NEP seminārs

2019. gada 12. decembrī Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā norisinājās NEP seminārs “NEP un profesionālās izglītības attīstība: iespējas un risinājumi”.

Pasākums pulcēja vairāk nekā 80 dalībniekus no 12 NEP. Dalībnieku vidū bija gan darba devēji, kuri bija visplašāk pārstāvēti un veidoja teju pusi no klātesošajiem, gan valsts pārvaldes un arodbiedrību pārstāvji. Seminārā tika pārrunāti profesionālās izglītības attīstības plāni, prezentēti labās prakses piemēri nozaru un izglītības iestāžu sadarbībā, prezentēti NEP locekļu aptaujas rezultāti, kā arī notika darba grupu diskusijas, kurās tika apspriests, kā uzlabot konkrētas NEP funkcijas. Semināra rezultāti ir izmantoti, plānojot NEP darbību 2020. gadā.



NEP semināra norise (12.12.2019., Rīga)

Seminārā prezentētie un apspriestie materiāli, tostarp darba grupu diskusiju rezultāti, publicēti [LDDK mājas lapā](#). Foto pieejams [šeit](#).

II Kopsavilkums par katra NEP darbību

Būvniecības NEP

Pārskata periodā notikušas 2 sēdes un BNEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

- aktualizēts BNEP personālsastāvs;
- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019. gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020.gadā;
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001;
- aktualizēta Būvniecības NKS - iekļauta Būvniecības tāmju inženiera kvalifikācija, uzsākta PS un PKP aktualizācijas nepieciešamības apspriešana;
- deleģēti BNEP eksperti arhitektūras tehnologa PS, industriālās vadības inženiera PS, kokkopja (arborista) PS, būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķa PKP izvērtēšanai;
- saskaņotas MMM NEP Spēkratu apakšpadomes izstrādātās vadlīnijas ar mašīnzinībām saistīto pienākumu un uzdevumu aprakstam, kas piemērojamas būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķa kvalifikācijai;
- izskatīts BNEP sēdē un sagatavots iesniegums IZM atbildīgajām institūcijām izskatīt LBS konstatētās nepilnības Vidzemes Augstskolas Inženierzinātņu fakultātes 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” īstenošanā un izvērtēt iespēju uzsākt attiecīgā studiju virziena ārkārtas akreditāciju;
- veicināta sadarbība ar Ekonomikas ministriju augstākās izglītības Profesiju standartu izstrādei;
- izvērtētas ESF projekta Nr.8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” ietvaros izstrādātā apdares darbu strādnieka un apdares darbu tehniķa profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura īstenošanas iespējas un iespējamie riski, izteikts priekšlikums VISC veikt eksāmena satura aprobāciju;
- izvērtēta Būvniecības nozares Nekustamo īpašumu ekspluatācijas un pārvaldības jomas studiju programmu klasifikācijas neatbilstība starptautiskajai izglītības un mācību nozaru klasifikācijai “International Standard Classification of Education: fields of education and training” (ISCED – F 2013) un Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (PINTSA) 2019. gada 10. aprīļa sēdē, protokols Nr.2, apstiprinātajai Būvniecības nozares kvalifikāciju struktūrai;
- gūta informācija un veidots viedoklis par norisēm nozares profesionālajā izglītībā.

Drukas, mediju tehnoloģijas un komunikācijas NEP

Pārskata periodā notikušas 2 DMT NEP sēdes, kuru rezultātā:

- aktualizēts DMT NEP personālsastāvs;
- paplašinātas NEP pārstāvētās profesionālās izglītības programmu grupas ar izglītības programmu grupu - žurnālistika un komunikācija;
- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019. gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020.gadā;
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001;
- veicināta kvalitatīva DVB mācību īstenošana, sniegti atzinumi par uzņēmumu atbilstību DVB mācību īstenošanai;

- notikušas vizītes Rīgas Valsts tehnikumā un Rīgas Stila un modes tehnikumā;
- izveidots pārskats par nozares profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību aktualizēšanas nepieciešamību. Notikusi diskusija NEP;
- aktualizēta DMT NKS, tajā iekļaujot kvalifikāciju “Iespieddarbu noformējuma tehniķis”;
- deleģēti pārstāvji PS “Reklāmas vadītājs”, “Žurnālists”, “Sabiedrisko attiecību vadītājs”; projektu izskatīšanas darba grupām.

Enerģētikas NEP

Pārskata periodā notikušas 3 ENEP sēdes, kuru rezultātā:

- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019. gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020.gadā;
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001;
- uzsākta PS un PKP aktualizācijas nepieciešamības apspriešana;
- notikusi vizīte Rīgas Valsts tehnikumā;
- NEP locekļu iesaiste Modulāro izglītības programmu izstrādē enerģētikas nozarē;
- sniegti priekšlikumi NVA apmācību programmu piedāvājumam bezdarbniekiem un darba meklētājiem enerģētikas nozarē;
- izveidots pārskats par nozares profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību aktualizēšanas nepieciešamību. Notikusi diskusija NEP.

Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas NEP

Pārskata periodā notikušas 2 sēdes un EIKT NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

- aktualizēts EIKT NEP personālsastāvs;
- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019. gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020.gadā;
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001;
- uzsākta PS un PKP aktualizācijas nepieciešamības apspriešana;
- deleģēti EIKT NEP eksperti informācijas sistēmu drošības speciālista PS un datorsistēmu un datortīklu administratora PS izvērtēšanai;
- saskaņotas izmaiņas profesionālās kvalifikācijas "Programmēšanas tehniķis" moduļu kartē, ieviešot 4 jaunus modulus: "Sistēmu programmēšana", "Programmēšanas tehnoloģijas", "Datorsistēmas un datortīkli" un "Matemātikas speciālās nodaļas", izvērtēts šo moduļu saturs;
- sniegti saskaņojumi grozījumiem ieguldījumiem izglītības iestādes infrastruktūrā SAM 8.1.3. ietvaros Ventspils tehnikumā;
- veicināta kvalitatīva DVB mācību īstenošana, sniegti atzinumi par uzņēmumu atbilstību DVB mācību īstenošanai, NEP sēdēs notikušas diskusijas par uzņēmumu iesaisti;
- veicināta PII akreditācijas procesa pilnveidošana, EIKT NEP sēdē notikusi diskusija ar IKVD pārstāvjiem;
- veidots viedoklis par IP īstenošanas procesu Rīgas Valsts tehnikumā, NEP eksperti apmeklējuši izglītības iestādi;
- gūta informācija un veidots viedoklis par norisēm profesionālajā izglītībā nozarē.

Kokrūpniecības NEP

Pārskata periodā notikušas 2 sēdes un K NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

- aktualizēts KNEP personālsastāvs;
- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019. gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020.gadā,
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001,
- uzsākta PS un PKP aktualizācijas nepieciešamības apspriešana;
- veicināta kvalitatīva DVB mācību īstenošana, sniegti atzinumi par uzņēmumu atbilstību DVB mācību īstenošanai, NEP sēdēs notikušas diskusijas par uzņēmumu iesaisti;
- organizēti karjeras atbalsta semināri 6.-9. klašu audzēkņiem un karjeras pedagogiem "Koks ir labs";
- dalība Vidzemes Tehnoloģiju un Dizaina tehnikuma, Ogres tehnikuma un Kuldīgas tehnikuma konventos un LLU Meža fakultātes konventā;
- Notikusi darbaspēka piesaistes darba grupa (mežizstrāde, kokvedēji) - pabeigta profesionālās izglītības analīze (esošais piedāvājums, kapacitāte, finansējuma avoti) un nozares ietvaros panākta vienošanās par tālāko stratēģisko rīcību;
- NEP ekspertu dalība augstākās izglītības programmu vērtēšanā bakalaura, maģistra un doktorantūras līmenim kokapstrādē un mežsaimniecībā, kā arī dalība LLU MF stratēģijas izstrādē;
- iesaiste pedagogu stažēšanās programmas īstenošanā kokapstrādes jomā, organizējot apmācības Vācijā un Latvijā, ESF projekta 8.5.3.0/16/I/001 ietvaros;
- NEP ekspertu iesaiste mācību līdzekļa ekspertīzē kokapstrādē, mēbeļu ražošanā;
- Sniegti priekšlikumi profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas procesa uzlabošanai.

Ķīmiskās rūpniecības nozares un tās saskarnozaru (ķīmija, farmācija, biotehnoloģija, vide) NEP

Pārskata periodā notikušas 2 sēdes, kuru rezultātā:

- sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020.gadā,
- uzsākta PS un PKP aktualizācijas nepieciešamības apspriešana,
- NEP sēdē notikusi diskusija par PII un uzņēmumu iesaisti DVB mācībās,
- NEP sēdē notikusi diskusija par kompetenču pieejas ķīmijas un bioloģijas mācību saturā sasaisti ar ķīmiskajā rūpniecībā nepieciešamajām prasmēm,
- notikusi nozares uzņēmumu, profesionālās izglītības iestāžu, augstākās izglītības iestāžu pārstāvju un veiksmīgu vides un dabas zinātņu projektu īstenoātāju diskusija "Kā ieinteresēt jauniešus mācīties ķīmijas un vides zinātnes?"

Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP

Pārskata periodā notikušas 2 sēdes, 4 izbraukuma pasākumi izglītības iestādēs un MMM NEP ekspertu aktivitātes, kuru rezultātā:

- aktualizēts MMM NEP personālsastāvs;

- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019. gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020. gadā;
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001;
- deleģēti MMM NEP eksperti industriālās vadības inženiera PS, lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa PKP, būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķa PKP, programmvadības metālapstrādes darbagaldu operatora PS un programmvadības metālapstrādes darbagaldu iestatītāja PS izvērtēšanai;
- izstrādāti priekšlikumi programmvadības metālapstrādes darbagaldu operatora PS, programmvadības metālapstrādes darbagaldu iestatītāja PS, automehāniķa PS, spēkratu mehāniķa PS, mašīnbūves tehniķa PS, rūpniecisko iekārtu mehāniķa PS, autodiagnostiķa PS un transportlīdzekļu krāsotāja PS satura aktualizēšanai;
- MMM NEP Spēkratu apakšpadomē izstrādātas vadlīnijas ar mašīnzinībām saistīto pienākumu un uzdevumu aprakstam, kas piemērojamas būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķa, lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa un meža mašīnu operatora kvalifikācijām, vadlīnijas saskaņotas ar BNEP un iesniegtas KNEP vadībai;
- MMM NEP Spēkratu apakšpadomes eksperti iesaistījušies Lauksaimniecības tehnikas tirgotāju un ražotāju asociācijas izveidotajā darba grupā, kuras ietvaros izstrādātas lauksaimniecības mehanizācijas tehniķa PKP;
- MMM NEP Autotransporta apakšpadomes eksperti iesaistījušies vairāku esošu digitālo mācību līdzekļu automobiļu un spēkratu elektronikā satura izvērtēšanā un to piemērotības noteikšanā Latvijas IP apstākļiem;
- MMM NEP Autotransporta apakšpadomes ekspertu grupa izvērtējusi ESF projekta Nr.8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” ietvaros izstrādātā autoatslēdznieka un auto virsbūvju remontatslēdznieka profesionālās kvalifikācijas eksāmena satura projektu, sagatavoti ieteikumi nepilnību novēršanai;
- deleģēti MMM NEP eksperti spēkratu atslēdznieka, spēkratu mehāniķa, autodiagnostiķa, sauszemes transportlīdzekļu tehniskā vērtētāja un transportlīdzekļu krāsotāja PKE satura izstrādei;
- deleģēti MMM NEP eksperti Malnavas koledža IP “Lauksaimniecības tehnika” un Latvijas Lauksaimniecības universitātes bakalaura studiju programma “Biosistēmu mašīnērija un tehnoloģijas” licencēšanai;
- sniegti saskaņojumi grozījumiem ieguldījumiem izglītības iestādes infrastruktūrā SAM 8.1.3. ietvaros Ventspils tehnikumā, Daugavpils tehnikumā, Ogres tehnikumā un Daugavpils Būvniecības tehnikumā;
- MMM NEP Spēkratu apakšpadomē izveidota Skills konkursu ekspertu darba grupa, kas izstrādā uzdevumu saturu un organizē Skills Latvija 2020 smago spēkratu apkopes un remonta prasmju konkursu, iesaistās EuroSkills un WorldSkills konkursantu sagatavošanā;
- MMM NEP sēdes laikā Rīgas Tehniskajā koledžā notikusi NEP ekspertu iepazīšanās ar autotransporta IP materiālo nodrošinājumu;
- MMM NEP Autotransporta un Spēkratu apakšpadomju ekspertu izbraukuma pasākumos Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumā, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā, Daugavpils Būvniecības tehnikumā un Ogres tehnikumā notikusi iepazīšanās ar mašīnzinību nozares IP materiālo nodrošinājumu, diskusijas par PII redzējumu mašīnzinību nozares IP attīstībā;
- notikuši sagatavošanās darbi NEP ekspertu viedokļa veidošanai par nozares IP piedāvājuma attīstību Latvijā, MMM NEP Autotransporta un Spēkratu apakšpadomju

ekspertu tikšanās ar IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta un VISC pārstāvjiem par sadarbību nozares attīstības plānošanā;

- notikusi tikšanās ar Fonda Latvijas lauksaimniecības attīstībai (FLLA) vadību par sadarbību mašīnzinību nozares popularizēšanā, izcilības veicināšanā;
- noticis sadarbības pasākums ar izdevniecību "Saimnieks LV" – raksts par DVB mācību iespējām un mašīnzinību programmu attīstību (žurnāla "Saimnieks LV" 2020. gada janvāra numuru skatīt [šeit](#)), veicināta DVB mācību īstenošana, sniegti atzinumi par uzņēmumu atbilstību DVB mācību īstenošanai, NEP sēdēs notikušas diskusijas par uzņēmumu iesaistes pasākumiem;
- gūta informācija un veidots viedoklis par norisēm profesionālajā izglītībā nozarē.

Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP

Pārskata periodā notikušas 2 Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP sēdes:

- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019. gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020. gadā;
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001;
- uzsākta PS un PKP aktualizācijas nepieciešamības apspriešana;
- veicināta kvalitatīva DVB mācību īstenošana, sniegti atzinumi par uzņēmumu atbilstību, NEP sēdēs notikušas diskusijas par uzņēmumu iesaisti;
- NEP sēdēs notikusi diskusija par jauniešu interesi mācīties šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģiju izglītības programmās.

Transporta un loģistikas NEP

Pārskata periodā notikušas 2 Transporta un loģistikas NEP sēdes:

- aktualizēts TL NEP personālsastāvs;
- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019. gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020. gadā;
- sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto studiju vietu piešķiršanai 2020. gadam;
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001;
- deleģēti TL NEP eksperti PS "Gaisa kuģa tehniskās apkopes mehānikas inženieris", PS "Loģistikas vadītājs", PS "Loģistikas speciālists" izvērtēšanai, studiju programmu licencēšanai, iepirkuma ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" dzelzceļa sektorā izvērtēšanai;
- sniegti saskaņojumi grozījumiem ieguldījumiem izglītības iestādes infrastruktūrā SAM 8.1.3. ietvaros Daugavpils tehnikumā, Liepājas Jūrniecības koledžā.
- veicināta kvalitatīva DVB mācību īstenošana, sniegti atzinumi par uzņēmumu atbilstību, NEP sēdēs notikušas diskusijas par uzņēmumu iesaisti;
- gūta informācija un veidots viedoklis par norisēm izglītībā nozarē.

Tūrisma un skaistumkopšanas NEP

Pārskata periodā notikušas 2 Tūrisma un skaistumkopšanas nozares ekspertu padomes sēdes:

- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019.gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020.gadā;
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001;
- sniegts saskaņojums grozījumiem ieguldījumiem izglītības iestādes infrastruktūrā SAM 8.1.3. ietvaros Jelgavas Amatu vidusskolā;
- sniegti priekšlikumi profesionālās kompetences pilnveides pasākumiem tūrisma un skaistumkopšanas nozarē ESF projektā "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide";
- sniegti priekšlikumi par grozījumiem Ministru kabineta 2017.gada 23.maija noteikumos Nr.264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām";
- veikts saskaņojums tūrisma nozarē DML izstrādei ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai";
- uzsākta PS un PKP aktualizācijas nepieciešamības apspriešana;
- skatīti jautājumi par nosacījumiem uz iepriekšējo izglītību profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmās;
- notikusi tikšanās par nozares kvalifikācijas struktūras aktualizāciju;
- veicināta kvalitatīva DVB mācību īstenošana, sniegti atzinumi par uzņēmumu atbilstību DVB mācību īstenošanai, NEP sēdēs notikušas diskusijas par uzņēmumu iesaisti.
- izveidotas ēdināšanas, skaistumkopšanas, tūrisma pakalpojumu sniedzēju (izmitināšanas un komplekso tūrisma pakalpojumu) sektora apakšpadomes.

Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP

Pārskata periodā notikušas 4 sēdes, kuru rezultātā:

- aktualizēts UD NEP personālsastāvs;
- deleģēti eksperti PS "Industriālās vadības inženieris", PS "Finanšu analītiķis", PS "Starptautisko sakaru vadītājs", PS "Finansists", PS "Organizācijas vadītājs", PS "Uzņēmuma vadītājs", PS "Ekonomists", PKP "Personāla vadītājs", PKP "Finanšu vadītājs", PKP "Tirdzniecības (mārketinga) vadītājs", PKP "Nodokļu ekonomists" projektu izskatīšanas darba grupām;
- aktualizēta UD NKS;
- sniegti priekšlikumi profesijas standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas procesa uzlabošanai;
- saskaņotas izmaiņas PII uzņemšanas plānos 2019.gada septembrī un sniegti priekšlikumi valsts budžeta finansēto īstenojamo profesionālās izglītības programmu un audzēkņu skaita uzņemšanai 2020.gadā,
- sagatavoti priekšlikumi mācību piedāvājuma izveidei ESF projektā 8.4.1.0/16/I/001,
- uzsākta PS un PKP aktualizācijas nepieciešamības apspriešana;
- organizēta vizīte Rīgas Valsts tehnikuma praktisko mācību centrā;
- apzināti eksperti AI studiju virzienu akreditācijai.

III 2020. gada plānošana

2020. gadā plānotas 47 NEP sēdes, kā arī papildus – izveidoto NEP apakšpadomju sēdes, 5 NEP Padomes sēdes un 2 NEP semināri.

Indikatīvais NEP sēžu grafiks ir šāds:

NEP	2020. gads												Kopā 2020.g.
	Janvāris	Februāris	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs	Jūlijs	Augusts	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris	
BNEP		26.02.		15.04.		03.06.				21.10.			4
DMT NEP		19.02.			20.05.				16.09. (?)			9.12.	4
ENEP		12.02.			13.05.				9.09.		25.11.		4
EIKT NEP	30.01.			23.04.				06.08.		29.10.			4
KNEP		10.02.		20.04.			20.07.			12.10.			4
KR NEP		20.02.		28.04.						06.10.		2.12.	4
MMM NEP	22.01.	07.02.		07.04.		16.06.					04.11.		5
TNEP			18.03.		19.05.				15.09. (?)		24.11.		4
TL NEP		?		?			?			?			4
TS NEP		?			?			?			?	?	4
UD NEP	14.01.		10.03.		12.05.		14.07.		8.09.		10.11.		6
Sēžu sk./mēn.	4	7	2	6	5	2	3	1	5	4	5	3	47
Citas sēdes/ semināri ar NEP iesaisti													
NEP padomes sēdes/ semināri	16.01.		?		?				?		?		5
NEP semināri (visiem NEP ekspertiem)					?						?		1
PINTSA sēdes		12.02.		8.04.		10.06.		12.08.		14.10.		9.12.	6
Euroskills Austrijā, Grācā									16.09. - 20.09.				

Indikatīvais NEP sēžu grafiks 2020. gadā. Apzīmējums "?" nozīmē, ka datums vēl tiek saskaņots

Izstrādāts un ar NEP Padomi saskaņots arī detalizēts NEP 2020. gada plāns, kurš tiks izmantots, plānojot katras NEP darbību 2020. gadā un NEP sēžu darba kārtības jautājumus.

Saskaņā ar NEP Padomes 16.01.2020. sēdes diskusiju, NEP prioritātes (īstenojamie pasākumi un aktualizējamie jautājumi) 2020. gadam ir šādas:

- kvalitatīva NEP funkciju izpilde un kapacitātes stiprināšana, sadarbības ar PII stiprināšana;
- PI piedāvājuma attīstība, tostarp NEP iesaiste profesionālās izglītības iestāžu tīkla un programmu plānošanā;
- NEP iesaiste galveno izglītības politikas plānošanas dokumentu izstrādē, PI investīciju plānošanā;
- pieaugušo izglītības piedāvājuma attīstība;
- PI finansējuma sistēmas pilnveide, īpaši attiecībā uz reālo izmaksu segšanu, konkurētspējīga pedagogu atalgojuma nodrošināšanu, iespēju īstenot kvalitatīvu, darba tirgum atbilstošu piedāvājumu nozarēm, kā arī atbalstu sociāli mazāk nodrošinātiem jauniešiem, veicinot PI pieejamību.

Pielikums Nr. 1.
Pārskats par NEP sēžu darba kārtības jautājumiem 2019. gadā

Šajā pārskatā iekļauti iepļānotie NEP klātienes sēžu darba kārtības jautājumi. Iespējamās neprecizitātes, ņemot vērā, ka dažkārt specifiski jautājumi tiek pārrunāti plašāk formulētu darba kārtības jautājumu ietvaros. Šajā pārskatā nav iekļauti jautājumi, par kuriem NEP ir saskaņojuši viedokli elektroniski.

Nr.	Tēma	NEP un NEP sēžu datumi (DD, MM)										
		BNEP	DMT NEP	ENEP	EIKT NEP	KNEP	QR NEP	MMM NEP	TNEP	TL NEP	TS NEP	UD NEP
Profesionālās izglītības likumā un līgumā starp IZM un LDDK noteiktās kompetences												
	NEP sastāva aktualizācija (pēc nepieciešamības)	08.05., 11.09.	19.09.	13.02.	17.04., 15.08.	23.09.		15.10.	3.12.	25.04.	30.09., 17.12.	08.01., 12.03., 7.05., 9.07., 10.09., 12.11.
	<i>Pārskats par NEP pārstāvniecību</i>		19.09.		7.11.	23.09.			3.12.		30.09.	10.09.
	<i>Priekšsēdētāja un vietnieka(u) vēlēšanas</i>		19.09., 3.12.	13.02.	15.08.	23.09.		15.10.	3.12.	17.01.		12.03.
	<i>Apakšpadomju darbība</i>		3.12.					08.03.			30.09., 17.12.	
	Uzņemšanas plānošana profesionālajā vidējā izglītībā	08.05.	3.12.	27.11.	17.04., 7.11.	25.11.	17.10.	29.05., 15.10.	17.10., 3.12.	25.04., 06.11.	17.12.	7.05., 12.11.
	NKS aktualizācija	08.05.	3.12.									08.01., 12.03., 7.05., 9.07., 21.08.
	PS un PKP:											
	<i>PS un PKP izvērtēšana (pēc nepieciešamības, kā arī pēc IZM, VISK, IKVD pieprasījuma)</i>	11.09., 17.12.	3.12.	15.05., 4.09.				08.03., 29.05.	3.12.	25.04.		12.03., 7.05., 9.07., 10.09.
	<i>PS un PKP aktualizācijas pārskats/grafiks</i>	11.09.	19.09.	4.09.	7.11.	23.09., 25.11.	17.10.	15.10.	17.10.; 3.12.	6.11.	30.09.	10.09., 12.11.
	Kvalitātes vērtēšanas ekspertu deleģēšana (augstākajai prof. izglītībai) (pēc nepieciešamības)	08.05.										7.05., 10.09., 12.11.
	Komersantu iesaistes veicināšana PI programmu īstenošanā, mācību prakses un kvalifikācijas prakses, tostarp, DVB īstenošanā (tostarp par SAM 8.5.1)	08.05.		15.05.	17.04., 15.08.	23.09.	17.10.	15.10.	17.10., 3.12.	17.01., 25.04., 31.07.	30.09.	12.03.
NEP koordinēšanas darbības nodrošināšana												
	Informācija par NEP sekretariāta izveidi		19.09.	4.09.	17.04., 15.08.	23.09.	17.10.	15.10.	17.10.	17.01., 25.04., 31.07.	30.09.	9.07.
	Informācija par atzinumiem starp sēdēm, lēmumprojektu izpildi, NEP padomes lēmumiem	17.12.	19.09.	27.11.	7.11.	25.11.				17.01., 25.04., 31.07.		12.11.
	Grozījumi NEP nolikumā											12.03.
	NEP loma izglītībā	08.05.										
PI saturs un metodika												
	Metodiskais darbs PII			27.11.		25.11.		08.03.				12.11.
	PI, PKP izstrādes metodika	11.09.										12.03.
	MIP informācija, saskaņošana				15.08.			29.05.				
	PI kvalitātes nodrošināšana				7.11.							

Nr.	Tēma	NEP un NEP sēžu datumi (DD, MM)										
		BNEP	DMT NEP	ENEP	EIKT NEP	KNEP	ĶR NEP	MMM NEP	TNEP	TL NEP	TS NEP	UD NEP
Aktualitātes izglītībā												
	Aktualitātes izglītībā - LDDK informācija/apkopojums		19.09.	4.09.	13.02.							
	Grozījumi Profesionālās izglītības likumā (2019), īpaši NEP funkcijas (LDDK)	08.05.		15.05.				15.10.	17.10.	25.04.	30.09.	7.05.
	PI finansēšana							29.05.				
	Aktualitātes PI, PII darbā (tostarp ekskursija)	17.12., 17.12.	19.09. (RSMT)		7.11.		17.10.	29.05. (OT), 15.10. (RTK)				10.09. (RVT)
	Aktualitātes AI, AII darbā (tostarp ekskursija)	11.09., 17.12.					17.10.			25.04.		
	Profesionālās meistarības konkursi	11.09., 17.12.						15.10.				
Bezdarbnieku izglītība												
	Bezdarbnieku apmācība un darbā iekārtošanās			15.05.		23.09., 25.11.				25.04.		
	Ievadkurss par nozari bezdarbniekiem un darba meklētājiem				13.02.	23.09., 25.11.				17.01.		08.01.
ES fondu projekti												
	SAM 8.5.2. - Nozaru kvalifikāciju sistēma (izstrādātie PI satura materiāli: MIP, PKE, DML)	11.09., 17.12.	19.09.	13.02., 4.09.				08.03., 29.05.	3.12.		30.09.	
	SAM 8.5.3. - Pedagoģu tālākizglītības piedāvājums			27.11.					3.12.		17.12.	
	SAM 8.3.5. - Karjeras atbalsts (VIAA)								17.10.	31.07.		
	SAM 8.4.1. - Nodarbināto mācības (VIAA), PIPP	17.12.		27.11.					17.10.		17.12.	08.01., 12.03., 12.11.
Nozares jautājumi: aktualitātes, attīstības tendences, statistika, politikas plānošanas dokumenti, nozares PI un profesiju popularizēšana												
	Reglamentētās profesijas, speciālistu sertificēšana	17.12.		13.02., 15.05., 4.09.							17.12.	
	Nozares darba tirgus pieprasījums pēc speciālistiem	17.12.	19.09.					15.10.			17.12.	
	Nozares politikas plānošanas dokumenti									31.07.		
	Nozares organizāciju/ uzņēmumu aktualitātes	11.09.	3.12.			25.11.		15.10.		17.01.		10.09., 12.11.
	Nozares PI un profesiju popularizēšana (tostarp "Dzīvei gatavs")			27.11.		25.11.	16.12.					12.11.