

# Tūrisma un skaistumkopšanas



# Nozares ekspertu padome

SĒDES PROTOKOLS Nr. 6-10.10.1/1

2019. gada 30. septembrī

Sēde notiek: Latvijas Darba devēju konfederācijas birojā, Raiņa bulvārī 4, Rīgā

Ar balsstiesībām sēdē piedalās:

Valsts puse

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Dzintra Gorbunova</b> | Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta eksperte  |
| <b>Ilonā Kalniņa</b>     | Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte<br><br>Aizvietojošā Madaru Lūku – Ruskulovu, Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā referente |
| <b>Eva Lossane</b>       | Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore  |

Darba devēju puse

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Astrīda Trupovniece</b> | Latvijas Tūrisma aģentu un operatoru asociācijas izpilddirektore  |
| <b>Jānis Jenzis</b>        | Latvijas Restorānu biedrības prezidents   |
| <b>Nelliņa Janaus</b>      | Latvijas Kosmētiķu un Kosmetologu asociācijas prezidente  |
| <b>Una Bernatoviča</b>     | Baltijas Imidža speciālistu asociācijas viceprezidente, Imidža skolas-studijas "Unastyle" dibinātāja un direktore   |
| <b>Rimma Āboltiņa</b>      | Baltijas Imidža speciālistu asociācijas prezidente  |
| <b>Vija Krūmiņa</b>        | Latvijas frizieru un kosmetologu asociācijas pārstāve   |
| <b>Dina Apine</b>          | Biedrības "Latvijas manikīra un pedikīra speciālistu apvienība" pārstāve, biedrības "Latvijas SPA Asociāciju Savienība" pārstāve  |
| <b>Baiba Jansone</b>       | Biedrības "Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociācija" valdes locekle<br><br>Aizvietojošā Ilzi Brižu, biedrības "Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociācija" valdes locekli |

Pieaicinātie

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Inga Girgensone</b> | VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente                               |
| <b>Anita Līce</b>      | LDDK Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja  |
| <b>Līga Saleniece</b>  | ESF projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" vecākā satura eksperte |
| <b>Jolanta Vjakse</b>  | ESF projekta "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" vadītāja                |
| <b>Anete Jekuma</b>    | LDDK NEP koordinatore   |
| <b>Inese Paudere</b>   | VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente                               |
| <b>Ronalds Saksons</b> | VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs                                       |

Sēdē nepiedalās:

Valsts puse

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Raimonds Brīdaks</b> | Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais eksperts |
|-------------------------|---|

Darbaņēmēju puse

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Reinis Rimša</b> | Latvijas Sabiedrisko pakalpojumu un Transporta darbinieku arodbiedrība LAKRS biedrs, SIA "Reaton LTD" vecākais viesmīlis |
|---------------------|--|

Darba devēju puse

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Santa Graikste</b>                 | Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore                                   |
| <b>Svetlana Riškova</b>               | Biedrības "Pavāru klubs" valdes priekšsēdētāja   |
| <b>Renāte Reinsone</b>                | Latvijas Kosmētiķu un Kosmetologu asociācijas valdes locekle, SIA "GA Invest" valdes locekle |
| <b>Kristaps Slakters Zvejsalnieks</b> | Salona "House of Hair" īpašnieks   |
| <b>Karīna Pisareva</b>                | Imidža skola-studija "Unastyle", Friziera amata meistars                                     |
| <b>Ilona Ansone</b>                   | Biedrības "Latvijas SPA Asociāciju Savienība" pārstāve                                       |
| <b>Jūlija Mihailova</b>               | Biedrības "Latvijas SPA Asociāciju Savienība" pārstāve                                       |

Sēdi vada: Nellija Janaus, Tūrisma un skaistumkopšanas nozares ekspertu padomes priekšsēdētāja vietniece.

Protokolē: Anete Jekuma, NEP koordinatore.

Sēde tiek atklāta: plkst. 9.30.

## Darba kārtība

1. Darba kārtības izskatīšana un apstiprināšana – N.Janaus – 5 min.
2. Plānotie grozījumi Profesionālās izglītības likumā par NEP darbību un NEP sekretariāta izveide – A.Līce – 15 min.
3. Aktualitātes ESF projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācības un mācību praksēs uzņēmumos" – J.Vjakse – 20 min.
4. Aktualitātes ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" – L.Salieniece – 10 min.
5. Pārskats par nozares profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību aktualizēšanas nepieciešamību – A.Jekuma – 10 min.
6. NEP viedoklis par profesionālās kompetences pilnveides pasākumiem skaistumkopšanas nozarē ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" ietvaros – A.Jekuma – 5 min.
7. TS NEP sastāva aktualizēšana un pārskats par NEP pārstāvniecību – A.Jekuma – 5 min.
8. Citi jautājumi.

### 1. jautājums

#### Darba kārtības izskatīšana un apstiprināšana – N.Janaus

---

N. Janaus atklāj sēdi. Iepazīstina klātesošos ar sanāksmes darba kārtību. Vaicā, vai ir priekšlikumi darba kārtībai. Priekšlikumu nav.

#### Nolemj:

- 1.1. Apstiprināt TS NEP 30.09.2019. sēdes darba kārtību.

### 2. jautājums

#### Plānotie grozījumi Profesionālās izglītības likumā par NEP darbību un NEP sekretariāta izveide – A.Līce

---

A.Līce informē par NEP sekretariāta izveides nepieciešamību. Tiek sniegta informācija par līdz šim esošajiem finansējuma avotiem. Norāda, ka NEP darbs līdz šim ticis nodrošināts ar pārtraukumiem un īstermiņā projektu ietvaros. 2019. gada jūnijā noslēgts līgums starp IZM un LDDK "Par deleģētā uzdevuma veikšanu un finansēšanu 2019. gadā", kas dod iespēju izveidot NEP sekretariātu. Lai nodrošinātu NEP sekretariāta darbību ilgtermiņā, IZM virza grozījumus Profesionālās izglītības likumā (PIL) par nozaru ekspertu padomju darbību un darbības koordinācijas finansēšanu no valsts budžeta. Uzsver, ka NEP ir neatkarīgs un tām ir sava lēmumu pieņemšanas kārtība, un LDDK nepārstāv NEP viedokli, bet gan nodrošina NEP sekretariātu. Uzdevumi, kas jānodrošina NEP sekretariātam, ir noteikti PIL, 2016. gada 15. jūlija Ministru kabineta (MK) noteikumos Nr. 485 "Nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtība", kā arī tos nosaka NEP padome. NEP padomē piedalās NEP priekšsēdētāji, un tajā tiek apspriesti starpnozaru jautājumi, piem., metodiskie jautājumi vai izglītības likumdošana. No 2019. gada augusta uzsāk darbu 3 NEP koordinatori un nacionālais koordinators.

Par plānotajiem grozījumiem PIL, kurus IZM plāno drīzumā izsludināt oficiālai saskaņošanai: plānota pilnīga pāreja uz 8 I.KI līmeņiem (no 5 prof. kvalif. līmeņiem).

Grozījumos precizēti termini, profesionālās izglītības veidi, nepieciešamā iepriekšējā izglītība, izsniedzamie izglītību apliecinājošie dokumenti. Paredzēts izsniegt apliecību par profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi (apgūstot moduli vai vairākus modulus), tādējādi padarot izglītību elastīgāku. 5. LKI (koledžas) līmeņa programmu īstenošana varētu būt iespējama arī PIKC (tālākizglītībā), bet tas nepadarītu PIKC par augstskolām. Būtiskākais attiecībā uz NEP funkcijām: ka NEP turpmāk tikai sniegs atzinumu par profesiju standartiem (PS) un profesionālajām kvalifikāciju prasībām (PKP) ar mērķi nodrošināt to, ka NEP kontrolē PS apstiprināšanu, vienlaikus mazinot birokrātisko PS/ PKP izstrādes un saskaņošanas procesu. Attiecībā uz profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem (PKE), paredzēts, ka NEP saskaņos, nevis obligāti delegēs, PKE ekspertus, kas dod iespēju delegēt PKE ekspertus tiem NEP, kas to vēlēties un varēs. Tāpat arī paredzēts uzlabot procesu profesionālās izglītības audzēkņu uzņemšanas saskaņošanai, paredzot, ka NEP sniedz priekšlikumus par izglītojamo uzņemšanu profesionālās izglītības iestādēs (PII), nevis par uzņemamo izglītojamo skaitu.

## **Nolemj:**

2.1. Pieņemt zināšanai A. Līces sniegto informāciju.

### **3. jautājums**

#### **Aktualitātes ESF projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācības un mācību praksēs uzņēmumos" – J.Vjakse**

-----  
**J.Vjakse**, saskaņā ar prezentāciju, informē par ESF projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācības un mācību praksēs uzņēmumos" (turpmāk – projekts) sasniegtajiem rādītājiem 2017. - 2019. gadā. Apkopojot datus uz 08.08.2019., sasniegtais unikālo rādītāju skaits darba vidē balstītās (DVB) mācībās sasniedz jau 2011 (audzēknis ar personas kodu), bet praksēs unikālo rādītāju skaits sasniedz 8450. Projekts ilgst līdz 2023. gadam un kopumā gan DVB, gan praksēs ir jāsasniedz 14174 unikālie rādītāji.

Laika posmā no 2017. līdz 2019. gadam nozare ir aktīvi iesaistījusies projektā. Tūrisma nozarē praksēs ir iesaistījušies 843 audzēkņi, bet DVB mācībās - 293 audzēkņi. Skaistumkopšanas nozarē praksēs iesaistījušies 66 audzēkņi un DVB mācībās – 218 audzēkņi. Tiek sniegta informācija, ka kopumā 20 PII gatavo speciālistus Tūrisma nozarē. Skaistumkopšanas nozarē populārākās skolas ir Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, Rīgas Stila un modes tehnikums, Daugavpils tehnikums. Tāpat tiek norādīts, ka projektā iesaistās dažādi saimnieciskās darbības veicēji: ne tikai SIA, bet, piemēram, arī Zemnieku saimniecības, kas pārsvarā ir viesu mājās.

No 2019. gada 2. augusta paaugstinātas likmes kompensācijai par DVB mācību un mācību prakšu īstenošanu, sniedzot lielāku atbalstu uzņēmējiem. Gan izglītības iestādes, gan uzņēmumi maz izmanto iespēju, par projekta finanšu līdzekļiem iegādāties Individuālos aizsardzības līdzekļus (IAL) audzēkņiem. Kā arī tiek sniegta informācija, kāda dokumentācija iesniedzama LDDK par IAL. Informē, ka projekta koordinatori sniedz atbalstu dokumentu aizpildīšanā.

**J.Jenzis** norāda, ka lietderīga būtu infografika par IAL, lai labāk informētu par šo iespēju. Norāda, ka e-pastos informācija mēdz būt grūti uztverama.

**J.Vjakse** turpina informēt, ka IZM informatīvajā ziņojumā ir definējusi, ka prioritāte ir STEM nozares. Uz doto brīdi ir sasniegti projekta rādītāji 200 % virs plānotā, strauji tuvojas kopējo rezultātīvo rādītāju sasniegšana. Norāda uz to, ka PII izvērtēs, kuriem audzēkņiem vai kvalifikācijām piešķirt atbalstu no projekta ierobežotā skaita dēļ.

**J.Jenzis** informē, ka jaunajiem speciālistiem ēdināšanas nozarē ir sliktas matemātiskās zināšanas, kas nepieciešamas, piemēram, pavājiem. To vajadzētu mainīt,

iekļaujot arī STEM priekšmetus izglītības saturā, tādējādi ēdināšanas nozari arī būtu jāuzskata par pie STEM jomām piederīgu nozari.

NEP locekļi diskutē, kādos dokumentos ir noteiktas STEM nozares.

**J. Vjakse** jautā, vai NEP locekļi piekrīt, ka ar NEP palīdzību tiek uzrunāta ministrija par audzēkņu skaita palielināšanu projektā esošā finansējuma ietvaros, neprasot projekta pagarinājumu.

**D. Gorbunova** norāda, ka šo jautājumu vajadzētu rosināt Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (PINTSA) sēdē.

**J. Vjakse** skaidro, ka ir darīts. Tika pateikts, ka tas ir uzraudzības komitejas jautājums, bet nepieciešamības gadījumā projekta vadība ir gatava vēlreiz doties uz PINTSA.

NEP locekļu diskusijā noskaidrojas, ka PINTSA nav īstais formāts, jo tā ir konsultatīva padome, kas attiecībā uz NEP kompetences jomām pieņem lēmumus tikai par PS/ PKP, nozaru kvalifikāciju struktūrām (NKS) un NEP sastāvu. Jautājumu vajadzētu skatīt augstākā līmenī, rosina rakstīt vēstuli.

### **Nolemj:**

3.1. LDDK sagatavot vēstuli par to, ka labas skolēnu zināšanas STEM mācību priekšmetos ir būtiskas visām nozarēm, aicinot IZM pievērst lielāku uzmanību STEM mācību priekšmetu mācīšanai.

## **4. jautājums**

### **Aktualitātes ESF projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" – L. Saleniece**

**L. Saleniece** saskaņā ar prezentāciju iepazīstina ar ESF projekta "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" (turpmāk - projekts) mērķi - izstrādāt mainīgajām darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālās izglītības saturu un nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai. Tiek norādīts, ka projekta ietvaros netika izstrādāti visi profesiju standarti (PS) vai profesionālās kvalifikācijas prasības (PKP). Pārējie PS vai PKP var tikt aktualizēti pēc nepieciešamības ārpus projekta, iniciējot ideju. Uzsver, ka uz PS pamata top Modulārās izglītības programmas (MIP). Pēc tam norit darbs pie satura izstrādes Profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem (PKE), kā arī paralēli notiek darbs pie Digitālo mācību līdzekļu izstrādes (DML).

Tiek sniegta informācija, ka projekta ietvaros Tūrisma un skaistumkopšanas nozarē ir izstrādāti pavisam 8 profesiju standarti: "Konditora palīgs", "Konditors", "Pavārs", "Pavāra palīgs", "Kosmētiķis", "Pirtnieks", "Pirts meistars", "Tūrisma pakalpojumu konsultants". Kā arī 4 profesionālās kvalifikācijas prasības: "Kuģu pavārs", "Restorānu pavārs", "Vīnzinis", "Bārmenis". Pabeigtas 4 MIP - "Viesmīlis", "Bārmenis", "Vīnzinis", "Viesnīcas istabenis". Pašreiz norit darbs pie 10 MIP izstrādes - "Pavāra palīgs", "Pavārs", "Konditora palīgs", "Konditors", "Kosmētiķis", "Manikīra un pedikīra speciālists", "Tūrisma pakalpojumu konsultants", "Pirtnieks", "Pirts meistars", "SPA speciālists" un 5 PKE "Vizāžists", "Grimētājs", "Viesnīcas istabenis", "Bārmenis", "Vīnzinis".

**J.Jenzis** norāda, ka ēdināšanas nozarē MIP nevar iemācīt audzēkņiem darba tirgum nepieciešamās pamatzināšanas, to vajadzētu ātri mainīt.

**R.Saksons** skaidro, ka MIP tiek izstrādāta atbilstoši PS. Uzsver, ka PS vai PKP ir paredzēts veikt izmaiņas. Tomēr iesaka reaģēt uzreiz izstrādes procesā, sazinoties ar projekta darba grupu.

**U.Bernatoviča** norāda, ka izstrādājot PS "Grimētājs" un PS "Vizāžists", valodnieki ir nomainījuši vārdu "meikaps" pret vārdu "grims" bez izstrādes darba grupā iesaistīto pušu ziņas. Norāda, ka arī meistari nesaprot, par ko iet runa.

**J.Jenzis** jautā, kas ir eksperti un pasniedzēji, kas piedalās MIP "Pavārs" izstrādē.

**L.Salieniece** atbild, ka projekts iepērk darba grupas pedagogus un nozares ekspertu. LDDK pieaicina 1 ārējo ekspertu, šajā gadījumā tā ir Svetlana Riškova.

**J.Jenzis** informē, ka Profesionālā izglītība ir viena Latvijas Restorānu biedrības prioritātēm. Tiek novērota situācija, ka audzēkņi iegūstot kvalifikācijas "Pavārs" un "Viesmīlis", nav sagatavoti atbilstoši darba tirgum, trūkst kompetences. Norāda uz tendenci, ka izglītības iestādes veido savas programmas, pielāgojot tās pieejamajiem pasniedzējiem.

NEP locekļi diskusijā secina, ka jāvērs uzmanība uz izglītības kvalitāti izglītības iestādē.

**J.Jenzis** turpina, ka nozare ir gatava izstrādāt mācību programmu un apmācīt jaunos viesmīļus un pavārus, izmantojot e-vidi. Informē, ka Latvijas Restorānu biedrība, sadarbojoties ar VISC, nodrošināja 5 dienu apmācības 12 pedagogiem no visas Latvijas.

**L.Salieniece** norāda, ka plānoti iepirkumi gan MIP, gan PKE izstrādei, asociācijām iespēja iesaistīties procesā par satura izstrādi.

NEP locekļi diskutē par pedagogu apmācībām. Latvijas Restorānu biedrība ir gatava sadarbībai un sniegt priekšlikumus par aktuālajām tēmām ESF projektam "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide".

**A.Līce** rosina nākamajā NEP sēdē uzaicināt ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" pārstāvi.

NEP locekļi diskutē par vēlmi iesaistīties MIP un PKE satura izstrādē. Tiek rosināts izstrādē esošās MIP un PKE nosūtīt NEP viedokļa sniegšanai.

**L.Salieniece** turpina, ka projektā ir 2 sadarbības partneri. LDDK un Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība, no katras organizācijas tiek deleģēts eksperts, kas izvērtē vienas programmas saturu.

**J.Jenzis** norāda uz problēmu, ka aptuveni puse ekspertu neesot zināmi.

**R.Saksons** skaidro, ka problēma ir viena visās nozarēs. "Lielajiem" nozares spēlētājiem nav laika piedalīties satura izstrādē.

**L.Salieniece** turpina par DML. Ir izstrādāti 2 DML: "Viesnīcu veidi un organizācija" un "Tehnoloģiskie procesi ēdināšanas nozarē". Norāda, ka nākotnē taps DML skaistumkopšanā.

**U.Bernatoviča** informē, ka iepriekšējā gadā tika uzrunāta par darba grupas izveidi par mācību materiāla izstrādi vizāžistiem digitālā formātā, jo iepriekšējais variants esot bijis slikts. Darbs arī tika uzsākts, tomēr saņemta atbilde, ka laika trūkuma dēļ tēmas nevarot mainīt. Norāda par neizpratni, ka tagad ir uzsākta DML izstrāde. Atbalsta ideju, ka visās izglītības iestādēs tiek izmantots viens mācību materiāls.

**L.Salieniece** turpina, ka ir bijis iepirkums par "digitalizētājiem". Norāda, ka no ekspertiem tiek sagaidīts Word materiāls ar fotogrāfijām, elektroniskajām saitēm utt.

**A.Līce** rosina uz nākamo NEP sēdi uzaicināt projekta pārstāvi, lai informētu par DML.

**N.Janus** aicina DML tēmas nozarē saskaņot ar NEP.

## **Nolemj:**

4.1. Nosūtīt NEP locekļiem materiālus komentāru sniegšanai par MIP "Pavārs", "Pavāra palīgs", "Konditors", "Konditora palīgs", "Kosmētiķis", "Bārmenis", "Vīnzinis" un PKE "Vizāžists", "Grimētājs", "Viesnīcas istabenis", "Bārmenis", "Vīnzinis".

4.2. Nākamajā NEP sēdē aicināt piedalīties VISC pārstāvjus no ESF projektiem "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" un "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai".

## 5. jautājums

### Pārskats par nozares profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību aktualizēšanas nepieciešamību – A.Jekuma

**A.Jekuma** informē, ka saskaņā ar 2016. gada 27. septembra MK noteikumu Nr. 633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 10. punktu, nozaru ekspertu padomes profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) vai nozares kvalifikāciju struktūru aktualizācijas nepieciešamību izvērtē ne retāk kā reizi piecos gados.

Saskaņā ar prezentāciju, Tūrisma nozarē PS, kas ir vecāki par 5 gadiem un atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 4. līmenim, ir "Viesmīlis", "Viesmīlības pakalpojumu speciālists", "Viesu uzņemšanas dienesta speciālists".

**J.Jenzis** norāda, ka PS "Viesmīlis" ir nepieciešams aktualizēt, tāpat arī PS "Viesmīlības pakalpojumu speciālists" un "Viesu uzņemšanas dienesta speciālists", ko varētu uzņemt Latvijas Viesnīcu restorānu asociācija.

**R.Saksons** skaidro, ka PS aktualizācija tālāk ietekmē MIP izstrādi, tāpēc ļoti būtiski ir sākumā izskatīt PS. Piemēram, ja tiek aktualizēts PS "Viesmīlis", tas skar tālāk arī pārējās specializācijas.

NEP locekļi diskutē par PKP "Kafijas viesmīlis", kam nav PS. Tiek uzdots jautājums, kas ir iniciējis iekļaušanu NKS.

**R.Saksons** skaidro, ka NKS ir nozares vīzija. Katrā nozarē ir iekļautas 1 vai 2 profesijas, kuras nākotnē būtu vēlme izstrādāt. Nozares asociācijas zin, vai standartam ir jābūt.

**A.Jekuma** turpina, ka Tūrisma nozarē augstākajā izglītībā kvalifikācijām "Ēdināšanas tehnologs" (5 LKI), "Restorānu pakalpojumu organizators" (5 LKI), "Tūrisma pakalpojuma organizators" (5 LKI), "Šefpavārs" (6 LKI), "Tūristu gids" (6 LKI), "Tūrisma pakalpojuma vadītājs" (6 LKI) standartu nav izstrādāti, kā arī kvalifikācijai "Viesnīcu pakalpojumu organizators" (5 LKI) standarts ir vecāks par 5 gadiem.

**A.Līce** norāda, ka attiecībā uz augstāko izglītību, jautājums aktualizēsies akreditācijas laikā. Studiju virzienam "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" akreditācija sākas jau šogad.

**D.Gorbunova** rosina uz NEP sēdēm aicināt IZM augstākās izglītības pārstāvi, lai tiktu nodota informācija, ka tieši augstākajā izglītībā standartu nav aktuāli.

**A.Līce** norāda, ka augstskolas slikti seko līdzi izglītības sistēmas izmaiņām, nav informētas par NKS, tikai pēdējā brīdī iesaistās.

**A.Jekuma** turpina par skaistumkopšanas nozari. Saskaņā ar prezentāciju PS "Manikīra un pedikīra speciālists" (3 LKI), "Vizāžists" (3 LKI), "Grimētājs" (3 LKI), "Frizieris-stilists" (4 LKI), "Vizuālā tēla stilists" (4 LKI) ir vecāki par 5 gadiem. Norāda uz aktualizācijas nepieciešamību.

NEP locekļi norāda, ka nav ziņas, kāda ir virzība PS "Skaistumkopšanas speciālists (kosmetologijā) (5 LKI)", jo esot uzsākta izstrāde.

VISC informē, ka ir saņemtas vairākas vēstules no Veselības ministrijas par to, ka nepieciešams pārskatīt PS "Kosmētiķis" (4 LKI). Ir bijušas diskusijas par PS "Kosmētiķis" saturisko daļu. Veselības ministrija esot minējusi, ka standartā iekļauti pārāk daudz skaistuma, bet mazāk medicīnisko aspektu. Ņemot vērā, ka iegūstamā kvalifikācija kosmētiķis ir ārstniecības persona, to vēlams pārskatīt.

**N.Janaus** skaidro, ka, izstrādājot programmas kosmetologijā, ir bijušas patstāvīgas konsultācijas gan nozarē, gan arī ar Veselības ministriju. Ieteikumi tika ņemti vērā. Norāda uz atbilstību Eiropas standartiem. Veselības ministrija arī lūgusi Latvijas Kosmētiķu un Kosmetologu asociācijas viedokli par Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma plānoto - īstenot izglītības programmu kosmetologijā. Trīs izglītības iestādes īsteno izglītības

programmas kosmetoloģijā - Starptautiskā CIDESCO Rīgas Kosmētikas skola, Rīgas Stila un modes tehnikums, Skaistumkopšanas profesionālā vidusskola "Beauty school". Starptautiskajā kosmetoloģijas koledžā iegūst kvalifikāciju "skaistumkopšanas speciālists (kosmetoloģijā)".

NEP locekļi norāda uz tendenci, ka PII izglītības programmas pielāgo pieejamajiem pedagogiem, kas audzēkņiem nenodrošina visaptverošu mācību saturu.

**N.Janaus** informē, ka VM ir vērsusi uzmanību, kāpēc profesijas, piemēram, "Estētists", "Mikropigmentācijas speciālists", "Dekoratīvās caurduršanas meistars", nav iekļautas NKS. Tomēr šādas profesijas ir ierakstītas Profesiju klasifikatorā. Norāda, ka neformālā izglītība valstī ir nepietiekami reglamentēta, beidzot īsās programmas, jebkurš var iegūt izglītību apliecinošu dokumentu. Piemēram, mikropigmentācija ir daļa no kvalifikācijas "kosmētiķis", tāpēc par mikropigmentācijas speciālistu vajadzētu kļūt tikai, ja ir iegūta kvalifikācija "kosmētiķis", nevis pabeigta īsā programma. Arī tetovētājiem nav regulējuma, norāda, ka tie ir norobežojušies. No Labklājības ministrijas nepieciešama atbilde, kas ierosinājis minētās profesijas iekļaut Profesiju klasifikatorā.

**R.Saksons** turpina, ka, atšķirībā no citām valstīm, Latvijā Profesiju klasifikators normatīvajos aktos ir nodalīts no profesiju standartu saraksta.

**N.Janaus** norāda, ka liels sasniegums 20 gadu laikā, ka Veselības inspekcija pakalpojumu sniedzējiem pārbauda, vai ir iegūts valsts izdots kosmētiķa sertifikāts. Neizpratnē, kāpēc tiek akreditētas 160 stundu programmas, jo nav iespējams tik īsā laikā iegūt pamatzināšanas, īpaši profesijās, kurās neprofesionālas darbības rezultātā var radīt draudus veselībai.

**A.Līce** rosina uz atsevišķu sarunu par jomām, kurās var radīt draudus veselībai.

**VISC** norāda uz to, ka nevar izvairīties no nevēlamajām profesijām neformālajā izglītībā, tās var tikai ierobežot darba tirgū. Labāk tās ierobežot un ielikt kādā rāmī, piemēram, iekļaujot NKS kā specializācijas, kas ir NEP kompetence. Ja NEP neuzlikts rāmi, tad tāpat profesijas Profesiju klasifikatorā būs. Jāpēta, kuras profesijas darba tirgū ir pieprasītas un kā iekļaut NKS. To nosaka nozares speciālisti.

**U.Bernatoviča** norāda, ka asociācijas var nodefinēt kādai jābūt iegūstamajai kvalifikācijai, lai kļūtu, piemēram, par "uzacu speciālistu". Aicina noteikt, kuras ir tās profesijas pēc Profesiju klasifikatora, kuras būtu jāiekļauj NKS.

NEP locekļi rosina uz nākamo sanākumi aicināt VM, LM pārstāvjus, lai problēmu risinātu visām iestādēm iesaistoties.

**A.Līce** rosina rakstīt vēstuli Labklājības ministrijai par profesiju izņemšanu no Profesiju klasifikatora, kur netiek prasīta izglītība, pamatojot ar riskiem.

## **Nolemj:**

5.1. Nosūtīt jomas asociācijām aicinājumu izvērtēt aktualizācijas nepieciešamību PS "Viesmīlis", "Viesmīlības pakalpojumu speciālists", "Viesu uzņemšanas dienesta speciālists", "Manikīra un pedikīra speciālists", "Vizāžists", "Grimētājs", "Frizieris —stilists", "Vizuālā tēla stilists".

5.2. NEP sekretariātam informēt NEP locekļus par akreditācijas termiņiem izglītības programmām un piederīgajiem studiju virzieniem augstākajā izglītībā.

5.3. NEP sekretariātam sagatavot vēstuli LM par profesiju izņemšanu no Profesija klasifikatora.

5.4. Iekļaut nākošajā NEP sēdē jautājumu par skaistumkopšanas profesijām darba tirgū.

## **6. jautājums**

**NEP vicdoklis par profesionālās kompetences pilnveides pasākumiem skaistumkopšanas nozarē ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" ietvaros – A.Jekuma**



-----  
A.Jekuma informē par saņemto ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" vēstuli par priekšlikumu sniegšanu kursu, semināru, mācību un stažēšanās programmu organizēšanai 2020. - 2022.g., to vēlamo mācību saturu un potenciālo mācību vadītāju izvēli skaistumkopšanas nozarē.

A.Jekuma aicina NEP locekļiem iesniegt priekšlikumus līdz 2019. gada 8. oktobrim.

**Nolemj:**

6.1. Skaistumkopšanas nozares priekšlikumus ESF projektam "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" iesūtīt NEP koordinatorei Anetei Jekumai līdz 2019.gada 8.oktobrim.

**7. jautājums**

**TS NEP sastāva aktualizēšana un pārskats par NEP pārstāvniecību**

-----  
**J.Jenzis** norāda, uz nepieciešamību NEP sadalīt divos NEP. Vai arī veidot 3 apakšpadomes – Ēdināšana, Tūrisms, Skaistumkopšana.

**J.Janaus** informē, ka sarunā L.Meņģelsoni arī ir lūgts izskatīt iespēju apdomāt par NEP sadalīšanu.

NEP locekļi diskutē par NEP sadalīšanu.

**A.Līce** norāda, ka ir jautājumi, kas jāprecizē, piemēram, vai locekļi pārklājas, kādas ir tiesības lēmumu pieņemšanā. Uz nākamo sēdi jautājums tiks sagatavots izsvērtāk.

**D.Gorbunova** aicina veidot apakšpadomes. Apakšpadomēs rosināt priekšlikumus, lai NEP varētu izskatīt.

NEP locekļi diskusijā norāda, ka katru reizi jautājumi tiek runāti vieni un tie paši, netiek redzēts rezultāts.

NEP locekļi aicina jautājumu par sastāva aktualizēšanu atlikt uz nākošo sēdi, kad būs skaidra turpmākā NEP struktūra.

**Nolemj:**

7.1. NEP sekretariātam detalizētāk sagatavot informāciju par NEP sadalīšanu vai apakšpadomju veidošanu.

**8. jautājums**

**Citi jautājumi**

-----  
**A.Jekuma** informē, ka nākamās sēdes datums tiks saskaņots elektroniski.

**Nolemj:**

8.1.Pieņemt zināšanai A.Jekumas sniegto informāciju.

Sēde beidzas plkst. 11.50

Sanāksmes vadītāja



N. Janaus

Protokoliste



A. Jekuma